

BỘ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐH CÔNG NGHỆ SÀI GÒN  
KHOA/BAN: .....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### I. Thông tin về học phần

- Tên học phần: **PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC**
- Tên tiếng Anh: **RESEARCH METHODOLOGY**
- Mã học phần: CNTP525
- Số tín chỉ: 02

Phân bổ thời gian: 2 (2:0:4)

### II. Thông tin giảng viên

- Giảng viên phụ trách chính: **GS. TSKH. Lưu Duẩn**
- Giảng viên cùng giảng dạy: **PGS. TS. Hoàng Kim Anh**

### III. Điều kiện tham gia học tập học phần

- Môn học trước: .....
- Môn học tiên quyết: .....

### IV. Mô tả tóm tắt học phần

❖ Trình bày ngắn gọn vai trò, vị trí học phần

Môn học đề cập đến các chủ đề liên quan đến việc chọn hướng nghiên cứu, tổ chức nghiên cứu, thu thập và xử lý kết quả, viết và trình bày các loại hình báo cáo phục vụ cho các yêu cầu: hoàn thành nội dung các môn học trong chương trình, trình bày và báo cáo luận văn tốt nghiệp, chuẩn bị các bài báo khoa học để tham gia các hội nghị khoa học, viết bài gửi đăng ở các tạp chí chuyên ngành trong và ngoài nước, phương pháp trình bày một báo cáo trước diễn đàn.

### V. Mục tiêu học phần

❖ Sau khi hoàn tất môn học, các học viên có khả năng:

STT	MỤC TIÊU	MÔ TẢ (*)	CHUẨN ĐẦU RA CTĐT (**)
1.	MTHP01	Đặt vấn đề và lựa chọn được vấn đề nghiên cứu một cách logic. Xác định được các nội dung nghiên cứu	A1, A2, A3

2.	MTHP02	Lựa chọn được các phương pháp nghiên cứu thích hợp nhằm đáp ứng mục tiêu đặt ra	A2, A3, B1, B2, B3
3	MTHP03	Truy cập thông tin và xử lý các thông tin thu thập được	A3, B3, B4
4	MTHP04	Viết và trình bày được một báo cáo khoa học	A1, A2, A3, B1, B3, B4, B5, C2

❖ **Ghi chú:**

- (\*) Những kiến thức mà học phần này trang bị cho người học.
- (\*\*) Đối chiếu với chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo.

**VI.Chuẩn đầu ra của học phần**

STT	MỤC TIÊU MÔN HỌC	CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN	MÔ TẢ (*)
1	MTHP01	CĐRMH01.1	Có khả năng hình thành một ý tưởng về mặt khoa học và nắm được các bước để xây dựng một ý tưởng/đề tài nghiên cứu khoa học.
		CĐRMH01.2	Vận dụng được các kiến thức cơ bản của ngành để phân tích đánh giá các thông tin và tính logic/khả thi của các ý tưởng mang tính khoa học.
		CĐRMH01.3	Tổng hợp các kiến thức khoa học lý thuyết và thực nghiệm để xây dựng một ý tưởng, đề tài nghiên cứu hoặc viết một bài báo khoa học.
2	MTHP02	CĐRMH02.1	Có khả năng tiếp cận vấn đề nghiên cứu một cách khoa học và lựa chọn được các phương pháp nghiên cứu phù hợp để giải quyết tốt mục tiêu đặt ra
		CĐRMH02.2	Lựa chọn được các phương pháp phân tích đánh giá hóa lý, vi sinh, cảm quan, thị hiếu... thích hợp
		CĐRMH02.3	Có khả năng bố trí thí nghiệm, thu thập kết quả và xử lý số liệu thực nghiệm
	MTHP03	CĐRMH03.1	Sử dụng được các công cụ kỹ thuật và công nghệ thông tin để tìm kiếm, sử dụng và đánh giá các

			thông tin khoa học cũng như đánh giá tính logic của các ý tưởng khoa học.
		CĐRMH03.2	Sử dụng được ngoại ngữ để hỗ trợ việc thu nhận, phân tích, tổng hợp, đánh giá các thông tin khoa học.
	MTHP04	CĐRMH04.1	Có khả năng thực hiện, trình bày và báo cáo một nghiên cứu khoa học có hiệu quả.
		CĐRMH04.2	Thể hiện tinh thần trách nhiệm, tính chuyên nghiệp và đạo đức khoa học.

❖ **Ghi chú:**

- (\*) Những kiến thức, kỹ năng mà người học có thể làm được sau khi học học phần này.

**VII. Nội dung chi tiết học phần:**

- ❖ Trình bày các chương, mục trong chương và nội dung khái quát. Trong từng chương ghi số tiết giảng lý thuyết, bài tập, thực hành (*hoặc thí nghiệm, thảo luận*). Đồng thời đối chiếu các nội dung với các chuẩn đầu ra của môn học.

STT	NỘI DUNG	PHÂN BỐ THỜI GIAN	CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN
1	<b>Chương 1: Phương pháp truy cập thông tin</b>		
	<p><b>A. Các nội dung giảng dạy trên lớp:</b></p> <p>1.1 Giới thiệu các loại tài liệu (tài liệu gốc, sơ cấp, thứ cấp) có giá trị sử dụng trong các báo cáo và bài báo khoa học.</p> <p>1.2 Phương pháp xử lý và sắp xếp trình tự các thông tin thu thập.</p> <p>1.3 Nguyên tắc khoa học trong việc dịch, trích dẫn các tài liệu.</p> <p><b>Phương pháp giảng dạy:</b> Thuyết trình, thảo luận nhóm</p>	3:3:6	CĐRMH03.1 CĐRMH03.2

	<b>B. Các nội dung tự học ở nhà:</b> Tìm kiếm, sắp xếp các tài liệu khoa học chuyên ngành		
	<b>Chương 2: Phương pháp nghiên cứu khoa học</b>		
2	<p><b>A. Các nội dung giảng dạy trên lớp:</b></p> <p><b>2.1</b> Đặt vấn đề và phân tích tính khả thi để lựa chọn vấn đề</p> <p><b>2.2</b> Xây dựng mục tiêu</p> <p>    <b>2.2.1</b> Mục tiêu khoa học</p> <p>    <b>2.2.2</b> Mục tiêu thực tiễn</p> <p><b>2.3</b> Xây dựng phương án tiếp cận vấn đề</p> <p>    <b>2.3.1</b> Xây dựng các phương án tiếp cận vấn đề</p> <p>    <b>2.3.2</b> Xây dựng các tiêu chí đánh giá phương án</p> <p>    <b>2.3.3</b> Đánh giá và lựa chọn phương án</p> <p><b>2.4</b> Xây dựng phương pháp thực hiện một phương án</p> <p>    <b>2.4.1</b> Đánh giá hiện trạng của vấn đề</p> <p>    <b>2.4.2</b> Liệt kê các phương tiện và khả năng hiện tại</p> <p>    <b>2.4.3</b> Xây dựng các phương pháp và đánh giá tính khả thi</p> <p><b>2.5</b> Lập kế hoạch thực hiện và theo dõi tiến độ</p> <p>    <b>2.5.1</b> Lập kế hoạch thực hiện và xác định các thời điểm sơ kết</p> <p>    <b>2.5.2</b> Đánh giá kết quả tại thời điểm sơ kết và theo dõi tiến độ</p>	9:6:30	<p>CĐRMH01.1</p> <p>CĐRMH01.2</p> <p>CĐRMH01.3</p> <p>CĐRMH02.1</p> <p>CĐRMH02.2</p> <p>CĐRMH02.3</p>

	<p><b>2.5.3</b> Điều chỉnh phương án và phương pháp dựa trên kết quả sơ kết cả tiến độ</p> <p><b>Phương pháp giảng dạy:</b> Thuyết trình, thảo luận nhóm</p>		
	<p><b>B. Các nội dung tự học ở nhà:</b> Tìm kiếm thông tin để tự xây dựng một ý tưởng khoa học hợp lý</p>		
	<p><b>Chương 3: Viết và trình bày một báo cáo khoa học</b></p>		
3	<p><b>A. Các nội dung giảng dạy trên lớp:</b></p> <p>3.1 Xây dựng đề cương, viết và trình bày đề cương</p> <p>3.2 Ý nghĩa của tổng quan tài liệu và cách viết</p> <p>3.3 Phân biệt giữa nội dung thực hiện và mục tiêu</p> <p>3.4 Trình bày các số liệu và thông tin</p> <p>3.4 Phân biệt giữa tóm tắt và kết luận</p> <p>3.5 Thiết kế và trình bày một slide trình chiếu</p> <p><b>Phương pháp giảng dạy:</b> Thuyết trình, báo cáo nhóm</p>	3:3:12	CĐRMH04.1
	<p><b>B. Các nội dung tự học ở nhà:</b> Thiết kế một đề cương nghiên cứu dựa trên ý tưởng đã xây dựng</p>		
	<p><b>Bài tập nhóm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng phần mềm quản lý tài liệu (EndNote)</li> <li>- Bài tập: Đọc và phân tích một báo cáo và một bài báo khoa học bằng tiếng Anh</li> </ul>	0:3:6	CĐRMH03.1 CĐRMH03.2 CĐRMH04.2

### VIII. Tài liệu học tập

#### Sách, giáo trình, tài liệu chính:

1. CBE. 1983. CBE Style Manual. 5<sup>th</sup> ed. CBE Ed. Inc. Maryland. USA2. Day Robert A. *How to Write and Publish a Scientific Paper*. 2<sup>nd</sup> ed. ISI Press. Philadelphia.
2. NEA. 1966. *NEA Style Manual for Writers and Editors*. 1966 Edition. National Education Association Pub. Div. Washington D.C.

3. Reynolds Linnda & Doig Simmonds. 1983. *Presentation of Data in Science*. Martinus Nijhoff Pub. The Hague. Boston. Lancaster.

4. Rew Lois J. 1993. 2<sup>nd</sup> edition. *Introduction to Technical Writing*. Process and Practice. St Martin's Press. New York.

5. Một số Báo và Tạp chí chuyên ngành và không chuyên ngành trong nước và quốc tế để sử dụng làm bài tập ở lớp

### IX. Nhiệm vụ người học

1. Dự lớp: .....
2. Bài tập: .....
3. Chuẩn bị nội dung ở nhà: .....
4. Khác (nếu có): .....

### X. Phương pháp đánh giá học phần

1. Thang điểm đánh giá: 10.
2. Hình thức và kế hoạch đánh giá:

STT	HÌNH THỨC	NỘI DUNG	THỜI ĐIỂM	CÔNG CỤ	TỶ LỆ (%)
1.	<b>Tham dự lớp (Quá trình)</b>				
	Bài tập nhóm	Sử dụng phần mềm EndNote	Tùy lịch học	Phần mềm vi tính	10
2.	<b>Báo cáo chuyên đề/tiểu luận</b>				
	Bài tập chuyên đề	Đọc, phân tích, báo cáo một bài báo khoa học	Tùy lịch học	Nội dung, hình thức trình bày, cách giải thích vấn đề mà học viên đọc được từ 1 nghiên cứu cụ thể	30
3.	<b>Thi cuối kỳ</b>				
	Tự luận, vấn đáp	Toàn bộ chương trình	Cuối học kỳ	- Trình bày lại các nội dung đã được học. - Giải quyết câu hỏi tình huống	60

### 3. Tiêu chí đánh giá một bài thi/kiểm tra

- Tiêu chí đánh giá bài tập chuyên đề (Thang điểm 10)

<b>Tiêu chí đánh giá</b>	<b>Trọng số điểm (%)</b>
Bài viết đúng theo văn phong khoa học	30
Nội dung báo cáo	30
Chất lượng nội dung bài viết	20
Trả lời các câu hỏi	20

**- Tiêu chí đánh giá bài thi cuối kỳ (Thang điểm 10)**

<b>Tiêu chí đánh giá</b>	<b>Trọng số điểm (%)</b>
Câu hỏi cơ sở	30
Câu hỏi nâng cao	40
Câu hỏi mang tính sáng tạo	20

❖ **Ghi chú:**

- Các nội dung và hình thức đánh giá trên có thể thay đổi tùy theo môn học.

**XI. Ngày phê duyệt**

.....

**GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

**TRƯỞNG KHOA/BAN CHUYÊN MÔN**  
(Ký và ghi rõ họ tên)