

BỘ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐH CÔNG NGHỆ SÀI GÒN
KHOA/BAN: CÔNG NGHỆ THỰC PHẨM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

I. Thông tin về học phần

- Tên học phần: **PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC**
- Tên tiếng Anh: **RESEARCH METHODOLOGY**
- Mã học phần: CNTP
- Số tín chỉ: 02

Phân bổ thời gian: 2 (2:0:4)

II. Thông tin giảng viên

- Giảng viên phụ trách chính: **GS. TSKH. Lưu Duẩn**
- Giảng viên cùng giảng dạy:

III. Điều kiện tham gia học tập học phần

- Môn học trước:
- Môn học tiên quyết:

IV. Mô tả tóm tắt học phần

❖ Trình bày ngắn gọn vai trò, vị trí học phần

Môn học đề cập đến các chủ đề liên quan đến việc tổng quan các tài liệu trong lĩnh vực nghiên cứu làm cơ sở để xác định mục tiêu và nội dung nghiên cứu, lựa chọn được các phương pháp nghiên cứu thích hợp, phương pháp thu thập và xử lý kết quả, viết và trình bày các loại hình báo cáo phục vụ cho các yêu cầu: trình bày và báo cáo luận văn tốt nghiệp, chuẩn bị các bài báo khoa học để tham gia các hội nghị khoa học, viết bài gửi đăng trên các tạp chí chuyên ngành trong và ngoài nước, phương pháp trình bày một báo cáo trước diễn đàn.

V. Mục tiêu học phần

❖ Sau khi hoàn tất môn học, các học viên có khả năng:

STT	MỤC TIÊU	MÔ TẢ (*)	CHUẨN ĐẦU RA CTĐT (**)
1	MTHP 01	Lựa chọn được vấn đề nghiên cứu một cách logic. Xác định được mục tiêu và các nội dung	PLO 3 (H)

		nghiên cứu. Đánh giá được tính khả thi của nghiên cứu	
2	MTHP 02	Có khả năng tiếp cận vấn đề nghiên cứu một cách khoa học và lựa chọn được các phương pháp nghiên cứu phù hợp để giải quyết tốt mục tiêu đặt ra	PLO 5 (M)
3	MTHP 03	Sử dụng được ngoại ngữ để hỗ trợ việc thu nhận, tổng hợp các thông tin khoa học phục vụ nghiên cứu	PLO 6 (M)
4	MTHP 04	Có kỹ năng làm việc chuyên nghiệp, kỹ năng giao tiếp (bằng ngôn ngữ, văn bản) và làm việc nhóm	PLO 7 (M)

❖ **Ghi chú:**

- (*) Những kiến thức mà học phần này trang bị cho người học.
- (**) Đối chiếu với chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo.

VI. Chuẩn đầu ra của học phần

STT	MỤC TIÊU MÔN HỌC	CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN	MÔ TẢ (*)
1	MTHP 01	CĐRMH 01.1	Có khả năng tổng hợp các kiến thức khoa học lý thuyết và thực nghiệm để xây dựng một ý tưởng, đặt ra mục tiêu, xây dựng nội dung cho một đề tài nghiên cứu.
		CĐRMH 01.2	Có khả năng tổng hợp, phân tích các thông tin khoa học để đánh giá tính mới, tính khả thi của một đề tài nghiên cứu khoa học
2	MTHP02	CĐRMH 02.1	Có khả năng bố trí thí nghiệm, lựa chọn phương pháp thu thập kết quả và xử lý số liệu thực nghiệm
		CĐRMH 02.2	Lựa chọn được các phương pháp hóa lý, vi sinh, cảm quan... thích hợp để phân tích các hàm mục tiêu trong nghiên cứu
3	MTHP03	CĐRMH 03.1	Có khả năng tìm kiếm, đọc hiểu và tổng hợp tài liệu tiếng Anh chuyên ngành phục vụ cho việc tổng quan tài liệu
4	MTHP 04	CĐRMH 04.1	Có khả năng trình bày văn bản và báo cáo kết quả của một nghiên cứu hoặc một bài báo khoa học.

STT	MỤC TIÊU MÔN HỌC	CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN	MÔ TẢ (*)
		CĐRMH 04.2	Thể hiện khả năng làm việc chuyên nghiệp và có kỷ luật, khả năng giao tiếp và làm việc nhóm hiệu quả

❖ **Ghi chú:**

- (*) Những kiến thức, kỹ năng mà người học có thể làm được sau khi học học phần này.

VII. Nội dung chi tiết học phần:

- ❖ Trình bày các chương, mục trong chương và nội dung khái quát. Trong từng chương ghi số tiết giảng lý thuyết, bài tập, thực hành (*hoặc thí nghiệm, thảo luận*). Đồng thời đối chiếu các nội dung với các chuẩn đầu ra của môn học.

STT	NỘI DUNG	PHÂN BỐ THỜI GIAN	CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN
1	Chương 1: Phương pháp nghiên cứu khoa học	5 tiết	
	<p>Các nội dung giảng dạy trên lớp:</p> <p>2.1 Đặt vấn đề và phân tích tính khả thi để lựa chọn vấn đề</p> <p>2.2 Xây dựng mục tiêu nghiên cứu</p> <p>2.3 Xây dựng phương án tiếp cận vấn đề và nội dung nghiên cứu</p> <p>2.4 Xây dựng phương pháp thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá hiện trạng của vấn đề - Liệt kê các phương tiện và khả năng hiện tại - Xây dựng các bố trí thí nghiệm và phương pháp phân tích hàm mục tiêu, thu thập và xử lý dữ liệu - Đánh giá tính khả thi <p>2.5 Lập kế hoạch thực hiện và theo dõi tiến độ</p> <p>Phương pháp giảng dạy: Thuyết giảng, thảo luận</p> <p>Các nội dung tự học ở nhà: Tìm kiếm thông tin để tự xây dựng một ý tưởng khoa học hợp lý</p>		<p>CĐRMH 01.1</p> <p>CĐRMH 01.2</p> <p>CĐRMH 02.1</p> <p>CĐRMH 02.2</p>
1	Chương 2: Phương pháp truy cập thông tin và tổng quan tài liệu	10 tiết	

	<p>Các nội dung giảng dạy trên lớp:</p> <p>1.1 Giới thiệu các loại tài liệu (tài liệu gốc, sơ cấp, thứ cấp) có giá trị sử dụng trong các báo cáo và bài báo khoa học.</p> <p>1.2 Phương pháp xử lý và sắp xếp trình tự các thông tin thu thập.</p> <p>1.3 Nguyên tắc khoa học trong việc dịch, trích dẫn các tài liệu.</p> <p>Phương pháp giảng dạy: Thuyết giảng, báo cáo nhóm</p> <p>Các nội dung tự học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm kiếm, sắp xếp các tài liệu khoa học chuyên ngành sử dụng phần mềm quản lý tài liệu (EndNote) - Đọc và tổng hợp, phân tích một số bài báo khoa học bằng tiếng Anh 		<p>CĐRMH 03.1</p> <p>CĐRMH 04.1</p> <p>CĐRMH 04.2</p>
	<p>Chương 3: Viết và trình bày một báo cáo khoa học</p>	15 tiết	
3	<p>Các nội dung giảng dạy trên lớp:</p> <p>3.1 Xây dựng đề cương, viết và trình bày đề cương</p> <p>3.2 Ý nghĩa của tổng quan tài liệu và cách viết</p> <p>3.3 Phân biệt giữa nội dung thực hiện và mục tiêu</p> <p>3.4 Trình bày các số liệu và thông tin</p> <p>3.4 Phân biệt giữa tóm tắt và kết luận</p> <p>3.5 Thiết kế và trình bày một slide trình chiếu</p> <p>Phương pháp giảng dạy: Thuyết trình, báo cáo nhóm</p> <p>Các nội dung tự học ở nhà: Thiết kế một đề cương nghiên cứu dựa trên ý tưởng đã xây dựng</p>		<p>CĐRMH 01</p> <p>CĐRMH 02</p> <p>CĐRMH 04</p>

VIII. Tài liệu học tập

Sách, giáo trình, tài liệu chính:

1. Vũ Cao Đàm (2005), Phương pháp luận nghiên cứu khoa học, Nhà xuất bản Khoa học và Kỹ thuật
2. Gastel, B., & Day, R. A. (2016). How to write and publish a scientific paper. ABC-CLIO.

3. Turabian, K. L. (2018). A manual for writers of research papers, theses, and dissertations: Chicago style for students and researchers. University of Chicago Press.
4. Gerson, S. J., & Gerson, S. M. (2000). Technical writing: Process and product. Prentice-Hall Order Processing Center, PO Box 11071, Des Moines, IA 50336-1071.
5. Một số bài báo khoa học và tạp chí chuyên ngành trong nước và quốc tế để sử dụng để làm bài tập trên lớp.

IX. Nhiệm vụ người học

1. Dự lớp: Tham gia lớp học ít nhất 90% thời lượng
2. Bài tập: Hoàn thành các nhiệm vụ được giao (Đọc và tổng hợp tài liệu tiếng Anh, làm báo cáo cá nhân)
3. Chuẩn bị nội dung ở nhà: Đọc tài liệu trước khi lên lớp
4. Khác (nếu có): Thuyết trình

X. Phương pháp đánh giá học phần

1. Thang điểm đánh giá: 10
2. Hình thức và kế hoạch đánh giá:

STT	HÌNH THỨC	NỘI DUNG	THỜI ĐIỂM	CÔNG CỤ	TỶ LỆ (%)	CĐRMH
1	Điểm quá trình					
	Tham dự lớp			Điểm danh	10	CĐRMH 04.2
2	Báo cáo chuyên đề giữa kỳ					
	Bài tập chuyên đề	Đọc, phân tích, tổng hợp một số bài báo khoa học bằng tiếng Anh	Giữa học kỳ	Projector, màn chiếu, máy tính	40	CĐRMH 03 CĐRMH 04
3	Báo cáo tiểu luận cuối kỳ					
	Báo cáo tiểu luận	Viết và trình bày 01 Đề cương nghiên cứu khoa học	Cuối học kỳ	Projector, màn chiếu, máy tính	50	CĐRMH 01 CĐRMH 02 CĐRMH 04

3. Tiêu chí đánh giá một bài thi/kiểm tra

- Tiêu chí đánh giá bài tập chuyên đề (Thang điểm 10)

Tiêu chí đánh giá	Trọng số điểm (%)
Hình thức của báo cáo (word, ppt file)	10
Khả năng xử lý và sắp xếp trình tự các thông tin thu thập được	20
Khả năng dịch thuật, tổng hợp tài liệu tiếng Anh	30
Kỹ năng làm việc nhóm, thuyết trình, trả lời các câu hỏi	40

- Tiêu chí đánh giá báo cáo tiểu luận cuối kỳ (Thang điểm 10)

Tiêu chí đánh giá	Trọng số điểm (%)
Hình thức của báo cáo (word, ppt file)	10
Đề tài có tính mới, khả thi	15
Mục tiêu, nội dung nghiên cứu phù hợp	15
Kỹ năng bố trí thí nghiệm, phương pháp phân tích hàm mục tiêu, phương pháp xử lý dữ liệu	30
Kỹ năng làm việc nhóm, thuyết trình, trả lời các câu hỏi	40

❖ **Ghi chú:**

- Các nội dung và hình thức đánh giá trên có thể thay đổi tùy theo môn học.

XI. Ngày phê duyệt

.....

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

(Ký và ghi rõ họ tên)

TRƯỞNG KHOA/BAN CHUYÊN MÔN

(Ký và ghi rõ họ tên)

PGS. TS. Hoàng Kim Anh