

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC

### 1. Thông tin về môn học:

- [1] Tên môn học: **Tiếng Anh 4**  
Tên tiếng Anh: English 4  
Mã môn học: [GS19004]

- [2] Môn học thuộc khối kiến thức:

| Kiến thức giáo dục đại cương      |                                  |  |                                  | Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp  |                                  |                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Khoa học tự nhiên                 |                                  | Khoa học xã hội                              |                                  | Cơ sở ngành                       |                                  | Chuyên ngành                      |                                  |
| Bắt buộc <input type="checkbox"/> | Tự chọn <input type="checkbox"/> | Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/> | Tự chọn <input type="checkbox"/> | Bắt buộc <input type="checkbox"/> | Tự chọn <input type="checkbox"/> | Bắt buộc <input type="checkbox"/> | Tự chọn <input type="checkbox"/> |

- [3] Đối tượng sinh viên: (trình độ/ngành/năm học/học kỳ)

- + Trình độ: Đại học  Cao đẳng  Liên thông đại học   
+ Ngành: Tất cả các ngành Khóa học: 2019 - 2023  
+ Học kỳ (HK): 4 Năm học: 2

- [4] Số tín chỉ: 2[1.1.3]

Phân bổ thời gian:

- + Lý thuyết trên lớp (15 tiết/tín chỉ): ----- 15 tiết  
+ Thảo luận trên lớp (30 tiết/tín chỉ): ----- 30 tiết  
+ Tự học, tự nghiên cứu: ----- 45 tiết

- [5] Yêu cầu của môn học về phòng học, trang thiết bị cần thiết để giảng dạy:

- + Phòng học: Phòng học lý thuyết  
+ Phòng thi: Phòng thi lý thuyết  
+ Tổ chức thi: Phòng Đào tạo tổ chức  Khoa/Ban tổ chức   
+ Trang thiết bị cần thiết: Bảng, máy chiếu, micro, máy cassette, thiết bị đảm bảo chất lượng dành cho phần thi nghe (máy, loa, phòng thi)  
+ Yêu cầu đặc biệt khác: Không

- [6] Các môn học liên quan (nếu có):

- + Môn học tiên quyết: Không  
+ Môn học trước: Tiếng Anh 3  
+ Môn học song hành: Không  
+ Môn học sau: Không

### 2. Thông tin về đơn vị phụ trách chuyên môn, giảng viên giảng dạy:

- [1] Khoa/Ban: Ban Khoa học Cơ bản  
Tổ bộ môn: Bộ môn Tiếng Anh

- [2] Giảng viên biên soạn đề cương:

- + Họ tên: Nguyễn Thị Như Diệp  
+ Học hàm – Học vị: Giảng viên - Thạc sĩ  
+ Địa chỉ cơ quan: 180 Cao Lỗ, Phường 4, Quận 8, TP. Hồ Chí Minh  
+ Điện thoại liên hệ: 0986300796  
+ Hộp thư điện tử: nhudiep2004@gmail.com

- [3] Giảng viên phụ trách giảng dạy: -----

- + Học hàm – Học vị: -----  
+ Địa chỉ cơ quan: -----  
+ Điện thoại liên hệ: -----

- + Hộp thư điện tử (email): -----
  - + Thời gian và địa điểm làm việc: -----
- [4] Giảng viên trợ giảng: -----
- + Học hàm – Học vị: -----
  - + Địa chỉ cơ quan: -----
  - + Điện thoại liên hệ: -----
  - + Hộp thư điện tử (email): -----
  - + Thời gian và địa điểm làm việc: -----
- [5] Cách liên lạc với giảng viên: Thông qua cơ quan, điện thoại, tin nhắn, hoặc email.

### 3. Mô tả tóm tắt nội dung môn học:

Môn học Tiếng Anh 4 nhằm rèn luyện và củng cố các kiến thức và kỹ năng mà sinh viên đã đạt được ở Tiếng Anh 1, 2 và 3; đồng thời giúp sinh viên mở rộng vốn kiến thức mới về ngữ pháp, từ vựng, kiến thức giao tiếp trong các tình huống cuộc sống hàng ngày và trong công việc. Với kiến thức đã học, người học có thể tự học và nghiên cứu để nâng cao trình độ của mình nhằm phục vụ cho công việc sau này. Bên cạnh đó, môn học còn giúp sinh viên rèn luyện kỹ năng nghe, đọc hiểu và nói theo dạng đề thi TOEIC.

### 4. Mục tiêu và kết quả dự kiến của môn học (CĐR)

[1] Mục tiêu của môn học:

Mục tiêu về kiến thức: Trang bị kiến thức ngữ pháp về Conjunctions, Sentences with Participles, Relative Pronouns, Omission of Relative Clauses as Subject + “To Be”, Adjectives of Quantity and Subject-Verb Agreement, Comparatives and Superlatives, Prepositions

Mục tiêu về kỹ năng: Trang bị cho sinh viên kỹ năng làm các bài tập nghe hiểu, đọc hiểu và nói theo định hướng TOEIC. Bên cạnh đó, sinh viên đạt được những kỹ năng giao tiếp cơ bản như: có khả năng giao tiếp trong những tình huống thông thường của cuộc sống cũng như trong môi trường làm việc; có khả năng đọc hiểu những thông báo trong công việc hay những bài viết phục vụ cho mục đích nắm bắt thông tin hoặc mở rộng kiến thức: những sự kiện xã hội, quảng cáo, những tiêu đề trên báo...; có khả năng phán đoán và suy luận nghĩa từ, câu trong văn cảnh cụ thể.

Mục tiêu về thái độ học tập: Tham gia đi học đầy đủ, nghiêm túc thực hiện các hoạt động trong giờ học dưới sự hướng dẫn của giảng viên, có tinh thần phát biểu xây dựng bài, tham gia tích cực trong các hoạt động nhóm và thảo luận trên lớp.

[2] Chuẩn đầu ra môn học (CĐR):

- + CĐRa: Đạt điểm TOEIC  $\geq 300$ 
  - Sử dụng thích hợp các lễ nghi cơ bản, tranh luận với người khác về những vấn đề quen thuộc.
  - Hiểu các câu và cụm từ thông thường trong hầu hết các chủ đề quen thuộc (ví dụ: thông tin cơ bản về bản thân và gia đình, mua sắm, địa lý địa phương, vấn đề việc làm).
  - Dùng từ vựng đơn giản để miêu tả lý lịch cá nhân, bối cảnh trực tiếp hay những chủ đề về các nhu cầu cấp bách.
  - Thực hiện các giao tiếp đơn giản, các yêu cầu cơ bản và nắm bắt được thông tin khi giao tiếp trong các bối cảnh quen thuộc.
  - Sử dụng tiếng Anh ở mức cơ bản trong công việc.
  - Áp dụng được luật phát âm của tiếng Anh trong các văn bản được yêu cầu đọc lớn.

**5. Quan hệ giữa chuẩn đầu ra môn học (CDR môn học) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (CDR CTĐT):**

**[1] Quan hệ giữa CDR môn học và CDR CTĐT:**

| CDR môn học   | Các hoạt động dạy và học (theo từng phần, chương, ...)  | Phương pháp kiểm tra, đánh giá (quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ)   | CDR của CTĐT   |                     |         |
|---|---|--|--|---------------------|---------|
|   |   |  | Kiến thức  | Kỹ năng             | Thái độ |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng thích hợp các lễ nghi cơ bản, tranh luận với người khác về những vấn đề quen thuộc.</li> <li>- Hiểu các câu và cụm từ thông thường trong hầu hết các chủ đề quen thuộc (ví dụ: thông tin cơ bản về bản thân và gia đình, mua sắm, địa lý địa phương, vấn đề việc làm).</li> <li>- Dùng từ vựng đơn giản để miêu tả lý lịch cá nhân, bối cảnh trực tiếp hay những chủ đề về các nhu cầu cấp bách.</li> <li>- Thực hiện các giao tiếp đơn giản, các yêu cầu cơ bản và nắm bắt được thông tin khi giao tiếp trong các bối cảnh quen thuộc.</li> <li>- Sử dụng tiếng Anh ở mức cơ bản trong công việc.</li> <li>- Áp dụng được luật</li> </ul> | Tài liệu: New TOEIC Speaking Coach<br>Speaking - Chapter 1: Read a Text Aloud<br>- Unit 6: Using Prep Time to Rehearse Problem Words                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quá trình: bao gồm chuyên cần và thuyết trình, chiếm 30% (trong đó: chuyên cần chiếm 15%, thuyết trình chiếm 15%)</li> <li>- Giữa kỳ: thi nói, chiếm 20%</li> <li>- Cuối kỳ: thi viết (trắc nghiệm), chiếm 50%</li> </ul> | - Phương cách và thực hành “sử dụng thời gian chuẩn bị để luyện tập những vấn đề về từ” theo yêu cầu - đọc thành tiếng một đoạn văn.   | - Nói               |         |
|   | Tài liệu: New TOEIC Speaking Coach<br>Speaking - Chapter 2: Describe a Picture<br>- Unit 6: Using Prep Time to Brainstorm                                       |  | - Thực hiện các bước “thời gian động não” theo yêu cầu - mô tả tranh.  | - Nói               |         |
|   | Tài liệu: New TOEIC Speaking Coach<br>Speaking - Chapter 3: Respond to Questions<br>- Unit 6: Repeat Part of the Question in Your Answer                        |  | - Phương cách và thực hành “lặp lại phần câu hỏi trong câu trả lời” theo yêu cầu - trả lời câu hỏi.  | - Nói               |         |
|   | Tài liệu: New TOEIC Speaking Coach<br>Speaking - Chapter 4: Respond to Questions Using Information Provided<br>- Unit 6: Using Reading Time to Mark Key Words   |  | - Phương cách và thực hành “sử dụng thời gian đọc để đánh dấu từ khóa” theo yêu cầu - trả lời câu hỏi sử dụng thông tin cho sẵn.   | - Nói               |         |
|   | Tài liệu: New TOEIC Speaking Coach<br>Speaking - Chapter 5: Propose a Solution<br>- Unit 6: Using Prep Time to Take Notes                                       |  | - Phương cách và thực hành “sử dụng thời gian chuẩn bị để ghi chú” theo yêu cầu - đưa ra giải pháp.  | - Nói               |         |
|   | Tài liệu: New TOEIC Speaking Coach<br>Speaking - Chapter 6: Express an Opinion<br>- Unit 5: Using an Answer Template<br>- Unit 6: Using Prep Time to Brainstorm |  | - Phương cách và thực hành “sử dụng mẫu trả lời”, “sử dụng thời gian chuẩn bị để động não” theo yêu cầu về việc trình bày quan điểm.   | - Nói               |         |
|   | Tài liệu: TNT TOEIC Intensive Day 11:<br>- Listening Comprehension: Daily Listening Practice<br>- Reading Comprehension: Conjunctions                           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển vốn từ vựng và khả năng giao tiếp về các chủ đề: “hội họp”, “sự kiện”.</li> <li>- Vận dụng kiến thức ngữ pháp về “liên từ” để thực hành bài tập hoàn thành câu.</li> </ul> | - Nghe<br><br>- Đọc |         |

| CĐR môn học   | Các hoạt động dạy và học (theo từng phần, chương, ...)   | Phương pháp kiểm tra, đánh giá (quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ) | CĐR của CTĐT  |                     |         |
|---|--|--|---|---------------------|---------|
|   |  |  | Kiến thức   | Kỹ năng             | Thái độ |
| phát âm của tiếng Anh trong các văn bản được yêu cầu đọc lớn. | Tài liệu: TNT TOEIC Intensive Day 12:<br>- Listening Comprehension: Daily Listening Practice<br><br>- Reading Comprehension: Sentences with Participles  |  | - Phát triển vốn từ vựng và khả năng giao tiếp về các chủ đề: "hỏi đường", "tin tức trên đài phát thanh".<br>- Vận dụng kiến thức ngữ pháp về "câu với phân từ" để thực hành bài tập hoàn thành câu.                                  | - Nghe<br><br>- Đọc |         |
|   | Tài liệu: TNT TOEIC Intensive Day 13:<br>- Listening Comprehension: Daily Listening Practice<br><br>- Reading Comprehension: Relative pronouns   |  | - Phát triển vốn từ vựng và khả năng giao tiếp về các chủ đề: "mua sắm quần áo", "tìm kiếm thông tin".<br>- Vận dụng kiến thức ngữ pháp về "đại từ quan hệ" để thực hành bài tập hoàn thành câu.                                      | - Nghe<br><br>- Đọc |         |
|   | Tài liệu: TNT TOEIC Intensive Day 14:<br>- Listening Comprehension: Daily Listening Practice<br>- Reading Comprehension: Omission of Relative Pronoun as Subject + "To Be"                       |  | - Phát triển vốn từ vựng và khả năng giao tiếp về các chủ đề: "dịch vụ giặt ủi", "giao hàng".<br>- Vận dụng kiến thức ngữ pháp về "lược bỏ đại từ quan hệ ở vị trí chủ ngữ với động từ 'To be'" để thực hành bài tập hoàn thành câu". | - Nghe<br><br>- Đọc |         |
|   | Tài liệu: TNT TOEIC Intensive Day 15:<br>- Listening Comprehension: Daily Listening Practice<br>- Reading Comprehension: Vocabulary Practice: Transitive Verbs/ Multiple – Passage Text Practice |  | - Phát triển vốn từ vựng và khả năng giao tiếp về các chủ đề: "trường học", "hỏi đường", "trả lời phỏng vấn".<br>- Thực hành kỹ năng đọc hiểu bằng các dạng bài: Nội động từ/ Đoạn đọc hiểu nhiều văn bản.                            | - Nghe<br><br>- Đọc |         |

| CĐR môn học | Các hoạt động dạy và học (theo từng phần, chương, ...)  | Phương pháp kiểm tra, đánh giá (quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ) | CĐR của CTĐT   |                 |         |
|-------------|---|--|--|-----------------|---------|
|             |   |  | Kiến thức  | Kỹ năng         | Thái độ |
|             | Tài liệu: TNT TOEIC Intensive Day 16:<br>- Listening Comprehension: Daily Listening Practice<br>- Reading Comprehension: Adjectives of Quantity and Subject- Verb Agreement |  | - Phát triển vốn từ vựng và khả năng giao tiếp về các chủ đề: “thông báo hủy bỏ chuyến bay”, “hướng dẫn tập huấn”.<br>- Vận dụng kiến thức ngữ pháp về “tính từ chỉ số lượng và sự hòa hợp giữa chủ ngữ và động từ” để thực hành bài tập hoàn thành câu. | - Nghe<br>- Đọc |         |
|             | Tài liệu: TNT TOEIC Intensive Day 17:<br>- Listening Comprehension: Daily Listening Practice<br>- Reading Comprehension: Comparatives and Superlatives                      |  | - Phát triển vốn từ vựng và khả năng giao tiếp về các chủ đề: “cơ hội nghề nghiệp”, “cuộc triển lãm”.<br>- Vận dụng kiến thức ngữ pháp về “so sánh hơn và so sánh nhất” để thực hành bài tập hoàn thành câu.   | - Nghe<br>- Đọc |         |
|             | Tài liệu: TNT TOEIC Intensive Day 18:<br>- Listening Comprehension: Daily Listening Practice<br>- Reading Comprehension: Prepositions                                       |  | - Phát triển vốn từ vựng và khả năng giao tiếp về các chủ đề: “Đặt hàng”, “chương trình kế hoạch cuộc họp”.<br>- Vận dụng kiến thức ngữ pháp về “giới từ” để thực hành bài tập hoàn thành câu.   | - Nghe<br>- Đọc |         |
|             | Tài liệu: TNT TOEIC Intensive Day 19:<br>- Listening Comprehension: Actual Test<br>- Reading Comprehension: Actual Test   |  | - Thực hành qua bài kiểm tra thực tế.<br>- Thực hành qua bài kiểm tra thực tế.   | - Nghe<br>- Đọc |         |
|             | Tài liệu: TNT TOEIC Intensive Day 20:<br>- Listening Comprehension: Actual Test<br>- Reading Comprehension: Actual Test   |  | - Thực hành qua bài kiểm tra thực tế.<br>- Thực hành qua bài kiểm tra thực tế.   | - Nghe<br>- Đọc |         |

## 6. Giáo trình và tư liệu:

Tài liệu tham khảo chính:

- [1] Lori. (2019) *TNT TOEIC Intensive (Third Edition)*. NXB Tong Hop Tp HCM.
- [2] Consulting, S.F.E. (2011). *New TOEIC Speaking Coach*. NXB Tong Hop TPHCM.

Tài liệu tham khảo phụ:

- [1] Amen IV, H. J. & Boswell, J. (2013). *Tomato TOEIC Basic Reading*. NXB Tong Hop TPHCM.
- [2] Amen IV, H. J. & Boswell, J. (2013). *Tomato TOEIC Basic Listening*. NXB Tong Hop TPHCM.
- [3] Consulting, S.F.E. (2013). *New TOEIC Writing Coach*. NXB Tong Hop TPHCM.
- [4] Edmunds, P. & Taylor, A. (2007). *Developing Skills for the TOEIC® Test* (third edition). Compass Publishing.
- [5] Taylor, A. & Malarcher, C. (2006). *Starter TOEIC®* (third edition). Compass Publishing.
- [6] Lougheed, L. (2006). *Longman Preparation Series for the New TOEIC® Test: Introductory Course - Fourth Edition*. Pearson Education ESL.
- [7] Lougheed, L. (2006). *Longman Preparation Series for the New TOEIC® Test: Intermediate Course - Fourth Edition*. Pearson Education ESL.
- [8] Lougheed, L. (2007). *Longman Preparation Series for the New TOEIC® Test: Advanced Course - Fourth Edition*. Pearson Education ESL.

## 7. Phương thức đánh giá môn học:

- [1] Yêu cầu chung của môn học theo quy chế:
  - + Sinh viên tham dự lớp học đầy đủ, tham gia thảo luận xây dựng bài trên lớp và chuẩn bị bài tập kỹ năng ở nhà để tự củng cố kiến thức cho bản thân;
  - + Sinh viên nghiêm túc thực hiện các yêu cầu của giảng viên đối với môn học;
  - + Sinh viên nghiêm túc thực hiện bài kiểm tra giữa kỳ, thuyết trình và bài thi kết thúc môn học;
  - + Sinh viên vi phạm quy chế thi sẽ bị xử lý theo quy định.
- [2] Để hoàn tất môn học, sinh viên phải “đạt”:
  - + Điểm tổng kết môn học  $\geq 5,0$  (năm) điểm theo thang điểm 10,0 (mười);
  - + Thực hiện đầy đủ các yêu cầu đánh giá môn học theo trọng số (%) của các điểm thành phần như sau:
    - Điểm quá trình: ----- chiếm 30 % (a)  
(Trong đó: điểm chuyên cần chiếm 15%, điểm thuyết trình chiếm 15%)
    - Điểm kiểm tra giữa kỳ: ----- chiếm 20 % (b)
    - Điểm thi cuối kỳ: ----- chiếm 50 % (c)
    - Điểm tổng kết môn học: ----- (a) + (b) + (c) = 100%
  - + Xếp loại đánh giá của môn học: Theo thang điểm 10,0 điểm

| Xếp loại                    | Thang điểm 10,0 điểm | Đáp ứng chuẩn đầu ra môn học       |
|-----------------------------|----------------------|------------------------------------|
| <b>Đạt yêu cầu tích lũy</b> |                      | <i>Đạt CDR môn học theo cấp độ</i> |
| - Xuất sắc                  | Từ 9,0 đến 10,0      |                                    |
| - Giỏi                      | Từ 8,0 đến cận 9,0   |                                    |
| - Khá                       | Từ 7,0 đến cận 8,0   |                                    |
| - Trung bình khá            | Từ 6,0 đến cận 7,0   |                                    |
| - Trung bình                | Từ 5,0 đến cận 6,0   |                                    |

| Xếp loại                   | Thang điểm 10,0 điểm | Đáp ứng chuẩn đầu ra môn học       |
|----------------------------|----------------------|------------------------------------|
| Không đạt yêu cầu tích lũy |                      | Chưa đạt CDR môn học, phải học lại |
| - Yếu                      | Từ 3,0 đến cận 5,0   |                                    |
| - Kém                      | Từ 0,0 đến cận 3,0   |                                    |

[3] Hình thức, nội dung, thời lượng và tiêu chí chấm điểm của các bài thi:

+ Bài kiểm tra giữa kỳ:

- Hình thức kiểm tra: ----- Thi nói (Oral test)

- Thời lượng: ----- 5 phút/1 thí sinh

| Nội dung môn học               | Câu hỏi/Nội dung đánh giá   | Mức độ đạt của nội dung đánh giá |                  |                  | Điểm |
|--------------------------------|---|----------------------------------|------------------|------------------|------|
|                                |   | Bài tập cơ sở                    | Bài tập vận dụng | Bài tập nâng cao |      |
|                                |   | Câu hỏi                          | Câu hỏi          | Câu hỏi          |      |
| <b>Part I</b>                  |   |                                  |                  |                  |      |
| - Mô tả tranh (15 tranh)       | Sinh viên bốc thăm ngẫu nhiên 2 tranh trong 15 tranh và mô tả.<br>Điểm cho phần thi này sẽ được đánh giá qua 4 tiêu chí sau:<br>- Fluency and coherence: tính trôi chảy và mạch lạc<br>- Lexical Resource: sử dụng đa dạng từ vựng<br>- Grammatical Range and Accuracy: sử dụng cấu trúc ngữ pháp đa dạng và chính xác<br>- Pronunciation: phát âm  | 1                                | 1                | 1                | 3,0  |
| <b>Part II</b>                 |   |                                  |                  |                  |      |
| - Trả lời câu hỏi (15 câu hỏi) | Sinh viên bốc thăm ngẫu nhiên 2 câu hỏi trong 15 câu hỏi, không được nhìn câu hỏi và đưa trực tiếp cho cán bộ chấm thi nếu thi cá nhân hoặc cho thí sinh cùng thi nếu thi theo đôi. Sau đó nghe cán bộ chấm thi hoặc người cùng thi hỏi và trả lời.<br>Điểm cho phần thi này sẽ được đánh giá qua 4 tiêu chí sau:<br>- Fluency and coherence: tính trôi chảy và mạch lạc<br>- Lexical Resource: sử dụng đa dạng từ vựng<br>- Grammatical Range and Accuracy: sử dụng cấu trúc ngữ pháp đa dạng và chính xác<br>- Pronunciation: phát âm | 1                                | 1                | 1                | 3,0  |
| <b>Part III</b>                |   |                                  |                  |                  |      |
| - Trình bày ý kiến (6 chủ đề)  | Sinh viên bốc thăm ngẫu nhiên 1 trong 6 đề tài và trình bày.<br>Điểm cho phần thi này sẽ được đánh giá qua 5 tiêu chí sau:<br>- Fluency and coherence: tính trôi chảy và mạch lạc<br>- Lexical Resource: sử dụng đa dạng từ vựng<br>- Grammatical Range and Accuracy: sử dụng cấu trúc ngữ pháp đa dạng và chính xác<br>- Pronunciation: phát âm<br>- Ideas: ý tưởng  | 2                                | 1                | 1                | 4,0  |
| <b>Tổng</b>                    |   | 4                                | 3                | 3                | 10,0 |

+ Bài thi cuối kỳ:

- Hình thức thi cuối kỳ: ----- Trắc nghiệm

- Thời lượng: ----- 120 phút

| Nội dung môn học | Câu hỏi/Nội dung đánh giá  | Mức độ đạt của nội dung đánh giá |                  |                  | Điểm                        |
|------------------|--|----------------------------------|------------------|------------------|-----------------------------|
|                  |  | Bài tập cơ sở                    | Bài tập vận dụng | Bài tập nâng cao |                             |
|                  |  | Câu hỏi                          | Câu hỏi          | Câu hỏi          |                             |
|                  | Theo cấu trúc của đề thi TOEIC<br>Tiếng Anh 4: Theo chuẩn đề thi TOEIC (100 câu nghe hiểu và 100 câu đọc hiểu) |                                  |                  |                  | ≥ 300<br>(thang điểm TOEIC) |

[4] Tiêu chí đánh giá/chấm điểm cụ thể:  
+ Tiêu chí chấm điểm đối với phần thi nói (bài kiểm tra giữa kỳ):

| Tiêu chí chấm điểm một câu hỏi | Kết quả | Trọng số |
|--------------------------------|---------|----------|
| - Các câu cơ sở                |         | 40%      |
| - Các câu vận dụng             |         | 40%      |
| - Các câu nâng cao             |         | 20%      |
|                                |         | 100%     |

+ Tiêu chí chấm điểm đối với phần thi viết dạng trắc nghiệm (bài kiểm tra cuối kỳ):

| Tiêu chí chấm điểm một câu hỏi   | Kết quả | Trọng số                     |
|--|---------|------------------------------|
| Số điểm sẽ được tính dựa vào số câu đúng của từng phần nghe đọc (theo thang điểm chuẩn của TOEIC). Số điểm cao nhất của mỗi phần nghe hoặc đọc là 495. Tổng điểm TOEIC tối đa là 990 điểm. |         | 100%<br>(50% đọc + 50% nghe) |

## 8. Nội dung môn học (đề cương chi tiết của môn học):

**Tài liệu: New TOEIC Speaking Coach**

### Chapter 1: Read a Text Aloud

1.1. Unit 6: Using Prep Time to Rehearse Problem Words

### Chapter 2: Describe a Picture

2.1. Unit 6: Using Prep Time to Brainstorm

### Chapter 3: Respond to Questions

3.1. Unit 6: Repeat Part of the Question in Your Answer

### Chapter 4: Respond to Questions Using Information Provided

4.1. Unit 6: Using Reading Time to Mark Key Words

### Chapter 5: Propose a Solution

5.1. Unit 6: Using Prep Time to Take Notes

### Chapter 6: Express an Opinion

6.1. Unit 5: Using an Answer Template

6.2. Unit 6: Using Prep Time to Brainstorm

**Tài liệu: TNT TOEIC Intensive**

#### Bài 11:

Listening Comprehension: Day 11: Daily Listening Practice

Reading Comprehension: Day 11: Conjunctions

#### Bài 12:

Listening Comprehension: Day 12: Daily Listening Practice

Reading Comprehension: Day 12: Sentences with Participles

#### Bài 13:

Listening Comprehension: Day 13: Daily Listening Practice

Reading Comprehension: Day 13: Relative Pronouns

**Bài 14:**

Listening Comprehension: Day 14: Daily Listening Practice

Reading Comprehension: Day 14: Omission of Relative Pronoun as Subject + “To Be”

**Bài 15:**

Listening Comprehension: Day 15: Daily Listening Practice

Reading Comprehension: Day 15: Vocabulary Practice: Transitive Verbs/ Multiple-Passage Text Practice

**Bài 16**

Listening Comprehension: Day 16: Daily Listening Practice

Reading Comprehension: Day 16: Adjectives of Quantity and Subject – Verb Agreement

**Bài 17:**

Listening Comprehension: Day 17: Daily Listening Practice

Reading Comprehension: Day 17: Comparatives and Superlatives

**Bài 18:**

Listening Comprehension: Day 18: Daily Listening Practice

Reading Comprehension: Day 18: Prepositions

**Bài 19:**

Listening Comprehension: Day 19: Actual Test

Reading Comprehension: Day 19: Actual Test

**Bài 20:**

Listening Comprehension: Day 20: Actual Test

Reading Comprehension: Day 20: Actual Test

**9. Hình thức tổ chức dạy học:**

[1] Hình thức tổ chức giảng dạy môn học:

| Nội dung               | Hình thức tổ chức giảng dạy môn học |         |           |           |                       | Tổng cộng |
|------------------------|-------------------------------------|---------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|
|                        | Giờ lên lớp                         |         |           | Thực hành | Tự học/<br>nghiên cứu |           |
|                        | Lý thuyết                           | Bài tập | Thảo luận |           |                       |           |
| Nói - Chương 1 - Bài 6 | 1                                   |         | 2         |           | 3                     | 6         |
| Nói - Chương 2 - Bài 6 |                                     |         |           |           |                       |           |
| Nói - Chương 3 - Bài 6 | 1                                   |         | 2         |           | 3                     | 6         |
| Nói - Chương 4 - Bài 6 |                                     |         |           |           |                       |           |
| Nói - Chương 5 - Bài 6 | 1                                   |         | 2         |           | 3                     | 6         |
| Nói - Chương 6 - Bài 5 |                                     |         |           |           |                       |           |
| Nói - Chương 6 - Bài 6 | 1                                   |         | 2         |           | 3                     | 6         |
| Nói - Thực hành        |                                     |         |           |           |                       |           |
| Nghe - Bài 11 (Day 11) | 1                                   |         | 2         |           | 3                     | 6         |
| Đọc - Bài 11 (Day 11)  |                                     |         |           |           |                       |           |
| Nghe - Bài 12 (Day 12) | 1                                   |         | 2         |           | 3                     | 6         |
| Đọc - Bài 12 (Day 12)  |                                     |         |           |           |                       |           |
| Nghe - Bài 13 (Day 13) | 1                                   |         | 2         |           | 3                     | 6         |
| Đọc - Bài 13 (Day 13)  |                                     |         |           |           |                       |           |
| Kiểm tra giữa kỳ       | 1                                   |         | 2         |           | 3                     | 6         |
| Nghe - Bài 14 (Day 14) | 1                                   |         | 2         |           | 3                     | 6         |
| Đọc - Bài 14 (Day 14)  |                                     |         |           |           |                       |           |
| Nghe - Bài 15 (Day 15) | 1                                   |         | 2         |           | 3                     | 6         |
| Đọc - Bài 15 (Day 15)  |                                     |         |           |           |                       |           |
| Nghe - Bài 16 (Day 16) | 1                                   |         | 2         |           | 3                     | 6         |
| Đọc - Bài 16 (Day 16)  |                                     |         |           |           |                       |           |
| Nghe - Bài 17 (Day 17) | 1                                   |         | 2         |           | 3                     | 6         |
| Đọc - Bài 17 (Day 17)  |                                     |         |           |           |                       |           |

| Nội dung  | Hình thức tổ chức giảng dạy môn học |         |           |           | Tổng cộng |                       |
|---|-------------------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|
|   | Giờ lên lớp                         |         |           | Thực hành |           | Tự học/<br>nghiên cứu |
|   | Lý thuyết                           | Bài tập | Thảo luận |           |           |                       |
| Nghe - Bài 18 (Day 18)<br>Đọc - Bài 18 (Day 18) | 1                                   |         | 2         |           | 3         | 6                     |
| Nghe - Bài 19 (Day 19)<br>Đọc - Bài 19 (Day 19) | 1                                   |         | 2         |           | 3         | 6                     |
| Nghe - Bài 20 (Day 20)<br>Đọc - Bài 20 (Day 20) | 1                                   |         | 2         |           | 3         | 6                     |
| Tổng  | 15                                  |         | 30        |           | 45        | 90                    |

[2] Kế hoạch giảng dạy và học tập cụ thể:

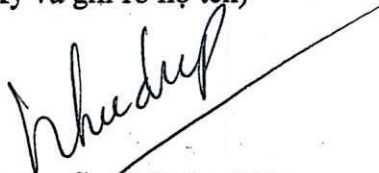
| Tuần   | Tiết học | Nội dung chính  | Yêu cầu sinh viên chuẩn bị                        | Hình thức tổ chức giảng dạy  | Tài liệu tham khảo                     |
|--------|----------|---|---|--|--|
| Tuần 1 | 3 tiết   | Speaking - Chapter 1: Read a Text Aloud<br>- Unit 6: Using Prep Time to Rehearse Problem Words<br>Speaking - Chapter 2: Describe a Picture<br>- Unit 6: Using Prep Time to Brainstorm   | - Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận. | - Cá nhân (individual)<br>- Đôi (pair work)<br>- Nhóm (group work) | - [2] Pp. 34-38<br>- [2] Pp. 55-57     |
| Tuần 2 | 3 tiết   | Speaking - Chapter 3: Respond to Questions<br>- Unit 6: Repeat Part of the Question in Your Answer<br>Speaking - Chapter 4: Respond to Questions Using Information Provided<br>- Unit 6: Using Reading Time to Mark Key Words | - Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận. | - Cá nhân (individual)<br>- Đôi (pair work)<br>- Nhóm (group work) | - [2] Pp. 75-77<br>- [2] Pp. 104-109   |
| Tuần 3 | 3 tiết   | Speaking - Chapter 5: Propose a Solution<br>- Unit 6: Using Prep Time to Take Notes<br>Speaking - Chapter 6: Express an Opinion<br>- Unit 5: Using an Answer Template   | - Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận. | - Cá nhân (individual)<br>- Đôi (pair work)<br>- Nhóm (group work) | - [2] Pp. 128-131<br>- [2] Pp. 146-149 |
| Tuần 4 | 3 tiết   | Speaking - Chapter 6: Express an Opinion<br>- Unit 6: Using Prep Time to Brainstorm<br>Speaking - Revision: Final Test  | - Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận. | - Cá nhân (individual)<br>- Đôi (pair work)<br>- Nhóm (group work) | - [2] Pp. 150-152<br>- [2] Pp. 153-159 |
| Tuần 5 | 3 tiết   | - Listening - Day 11: Daily Listening Practice<br>- Reading - Day 11: Conjunctions  | - Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận. | - Cá nhân (individual)<br>- Đôi (pair work)<br>- Nhóm (group work) | - [1] Pp. 69-73<br>- [1] Pp. 180-184   |
| Tuần 6 | 3 tiết   | - Listening - Day 12: Daily Listening Practice<br>- Reading - Day 12: Sentences with Participles  | - Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận. | - Cá nhân (individual)<br>- Đôi (pair work)<br>- Nhóm (group work) | - [1] Pp. 74-80<br>- [1] Pp. 185-188   |
| Tuần 7 | 3 tiết   | - Listening - Day 13: Daily Listening Practice<br>- Reading - Day 13: Relative Pronouns   | - Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận. | - Cá nhân (individual)<br>- Đôi (pair work)<br>- Nhóm (group work) | - [1] Pp. 81-85<br>- [1] Pp. 189-193   |

| Tuần    | Tiết học | Nội dung chính  | Yêu cầu sinh viên chuẩn bị                        | Hình thức tổ chức giảng dạy  | Tài liệu tham khảo                     |
|---------|----------|---|---|--|--|
| Tuần 8  | 3 tiết   | - Mid-Term Test   | - Tinh thần sẵn sàng tham gia kỳ thi giữa kỳ.     | - Cá nhân (individual)<br>- Đôi (pair work)                        |  |
| Tuần 9  | 3 tiết   | - Listening - Day 14: Daily Listening Practice<br>- Reading - Day 14: Omission of Relative Pronoun as Subject + "To Be"                       | - Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận. | - Cá nhân (individual)<br>- Đôi (pair work)<br>- Nhóm (group work) | - [1] Pp. 86-90<br>- [1] Pp. 194-198   |
| Tuần 10 | 3 tiết   | - Listening - Day 15: Daily Listening Practice<br>- Reading - Day 15: Vocabulary Practice: Transitive Verbs/ Multiple - Passage Text Practice | - Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận. | - Cá nhân (individual)<br>- Đôi (pair work)<br>- Nhóm (group work) | - [1] Pp. 91-96<br>- [1] Pp. 199-203   |
| Tuần 11 | 3 tiết   | - Listening - Day 16: Daily Listening Practice.<br>- Reading - Day 16: Adjectives of Quantity and Subject - Verb Agreement                    | - Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận. | - Cá nhân (individual)<br>- Đôi (pair work)<br>- Nhóm (group work) | - [1] Pp. 97-102<br>- [1] Pp. 204-208  |
| Tuần 12 | 3 tiết   | - Listening - Day 17: Daily Listening Practice<br>- Reading - Day 17: Comparatives and Superlatives   | - Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận. | - Cá nhân (individual)<br>- Đôi (pair work)<br>- Nhóm (group work) | - [1] Pp. 103-107<br>- [1] Pp. 209-212 |
| Tuần 13 | 3 tiết   | - Listening - Day 18: Daily Listening Practice<br>- Reading - Day 18: Prepositions  | - Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận. | - Cá nhân (individual)<br>- Đôi (pair work)<br>- Nhóm (group work) | - [1] Pp. 108-114<br>- [1] Pp. 213-215 |
| Tuần 14 | 3 tiết   | - Listening - Day 19: Actual Test<br>- Reading - Day 19: Actual Test  | - Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận. | - Cá nhân (individual)<br>- Đôi (pair work)<br>- Nhóm (group work) | - [1] Pp. 115-127<br>- [1] Pp. 216-245 |
| Tuần 15 | 3 tiết   | - Listening - Day 20: Actual Test<br>- Reading - Day 20: Actual Test  | - Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận. | - Cá nhân (individual)<br>- Đôi (pair work)<br>- Nhóm (group work) | - [1] Pp. 115-127<br>- [1] Pp. 216-245 |

10. Đề cương được biên soạn và cập nhật ngày:----- tháng 08/2019

11. Đề cương được thẩm định và thông qua ngày:----- tháng 08/2019

Giảng viên biên soạn  
(Ký và ghi rõ họ tên)



ThS. Nguyễn Thị Như Diệp

Trưởng Khoa/Ban chuyên môn  
(Ký và ghi rõ họ tên)



TS. Trần Quang Hiếu