

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC

1. Thông tin về môn học:

- [1] Tên môn học: **Tiếng Anh 2**
Tên tiếng Anh: English 2
Mã môn học: [GS19002]

[2] Môn học thuộc khối kiến thức:

Kiến thức giáo dục đại cương				Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp			
Khoa học tự nhiên		Khoa học xã hội		Cơ sở ngành		Chuyên ngành	
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

- [3] Đối tượng sinh viên: (trình độ/ngành/năm học/học kỳ)
+ Trình độ: Đại học Cao đẳng Liên thông đại học
+ Ngành: Tất cả các ngành Khóa học: 2019 - 2023
+ Học kỳ (HK): 2 Năm học: 1
- [4] Số tín chỉ: 2[1.1.3]
Phân bổ thời gian:
+ Lý thuyết trên lớp (15 tiết/tín chỉ): ----- 15 tiết
+ Thảo luận trên lớp (30 tiết/tín chỉ): ----- 30 tiết
+ Tự học, tự nghiên cứu: ----- 45 tiết
- [5] Yêu cầu của môn học về phòng học, trang thiết bị cần thiết để giảng dạy:
+ Phòng học: Phòng học lý thuyết
+ Phòng thi: Phòng thi lý thuyết
+ Tổ chức thi: Phòng Đào tạo tổ chức Khoa/Ban tổ chức
+ Trang thiết bị cần thiết: Bảng, máy chiếu, micro, máy cassette, thiết bị đảm bảo chất lượng dành cho phần thi nghe (máy, loa, phòng thi)
+ Yêu cầu đặc biệt khác: Không
- [6] Các môn học liên quan (nếu có):
+ Môn học tiên quyết: Không
+ Môn học trước: Tiếng Anh 1
+ Môn học song hành: Không
+ Môn học sau: Tiếng Anh 3

2. Thông tin về đơn vị phụ trách chuyên môn, giảng viên giảng dạy:

- [1] Khoa/Ban: Ban Khoa học Cơ bản
Tổ bộ môn: Bộ môn Tiếng Anh

[2] Giảng viên biên soạn đề cương:

- + Họ tên: Nguyễn Thị Như Diệp
+ Học hàm – Học vị: Giảng viên - Thạc sĩ
+ Địa chỉ cơ quan: 180 Cao Lỗ, Phường 4, Quận 8, TP. Hồ Chí Minh
+ Điện thoại liên hệ: 0986300796
+ Hộp thư điện tử: nhudiep2004@gmail.com

- [3] Giảng viên phụ trách giảng dạy: -----
+ Học hàm – Học vị: -----
+ Địa chỉ cơ quan: -----
+ Điện thoại liên hệ: -----

- + Hộp thư điện tử (email): -----
- + Thời gian và địa điểm làm việc: -----

- [4] Giảng viên trợ giảng: -----
- + Học hàm – Học vị: -----
 - + Địa chỉ cơ quan: -----
 - + Điện thoại liên hệ: -----
 - + Hộp thư điện tử (email): -----
 - + Thời gian và địa điểm làm việc: -----

[5] Cách liên lạc với giảng viên: Thông qua cơ quan, điện thoại, tin nhắn, hoặc email.

3. Mô tả tóm tắt nội dung môn học:

Môn học Tiếng Anh 2 nhằm củng cố các kiến thức và kỹ năng mà sinh viên đã đạt được ở Tiếng Anh 1; đồng thời cung cấp cho sinh viên vốn kiến thức mới về ngữ pháp, từ vựng và những kiến thức cơ bản về giao tiếp theo các chủ đề quen thuộc như gia đình, sở thích, công việc, du lịch, các lĩnh vực quan tâm, các sự kiện đang diễn ra... Bên cạnh đó, môn học còn giúp sinh viên rèn luyện kỹ năng nghe, đọc hiểu và nói theo dạng đề thi TOEIC.

4. Mục tiêu và kết quả dự kiến của môn học (CĐR)

[1] Mục tiêu của môn học:

Mục tiêu về kiến thức: Trang bị kiến thức ngữ pháp về Verb Tenses, Conditional Sentences, Conjunctions, Comparison, Relative Pronouns, Prepositions.

Mục tiêu về kỹ năng: Trang bị cho sinh viên kỹ năng làm các bài tập nghe hiểu, đọc hiểu và nói theo định hướng TOEIC. Bên cạnh đó, sinh viên đạt được những kỹ năng giao tiếp cơ bản như: nghe hiểu được những cuộc hội thoại đơn giản về những chủ đề đã học; đọc hiểu được những bài viết đơn giản hay những thông báo đơn giản phục vụ cho mục đích nắm bắt thông tin; có khả năng phán đoán nghĩa của từ và câu trong văn cảnh cụ thể.

Mục tiêu về thái độ học tập: Tham gia đi học đầy đủ, nghiêm túc thực hiện các hoạt động trong giờ học dưới sự hướng dẫn của giảng viên, có tinh thần phát biểu xây dựng bài, tham gia tích cực trong các hoạt động nhóm và thảo luận trên lớp.

[2] Chuẩn đầu ra môn học (CĐR):

- + CĐRa: Đạt điểm TOEIC ≥ 200
 - Sử dụng được những mẫu câu quen thuộc, hoặc những câu, từ đã học thuộc để giao tiếp.
 - Giới thiệu bản thân và những người khác bằng cách hỏi và trả lời các câu hỏi về bản thân như nơi sinh sống, những người quen biết hay những vật dụng sở hữu.
 - Giao tiếp một cách đơn giản, nói chậm rãi, rõ ràng.
 - Chọn lọc và áp dụng các động từ cơ bản, sử dụng đúng thì hiện tại và tương lai trong giao tiếp.
 - Hiểu và sử dụng các cấu trúc câu đơn giản và cơ bản nhằm đáp ứng những yêu cầu cụ thể.
 - Sử dụng các cấu trúc câu thông dụng để tích lũy ý kiến.

5. Quan hệ giữa chuẩn đầu ra môn học (CĐR môn học) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (CĐR CTĐT):

[1] Quan hệ giữa CĐR môn học và CĐR CTĐT:

CĐR môn học	Các hoạt động dạy và học (theo từng phần, chương, ...)	Phương pháp kiểm tra, đánh giá (quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ)	CĐR của CTĐT		
			Kiến thức	Kỹ năng	Thái độ
<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được những mẫu câu quen thuộc, hoặc những câu, từ đã học thuộc để giao tiếp. - Giới thiệu bản thân và những người khác bằng cách hỏi và trả lời các câu hỏi về bản thân như nơi sinh sống, những người quen biết hay những vật dụng sở hữu. - Giao tiếp một cách đơn giản, nói chậm rãi, rõ ràng. - Chọn lọc và áp dụng các động từ cơ bản, sử dụng đúng thì hiện tại và tương lai trong giao tiếp. - Hiểu và sử dụng các cấu trúc câu đơn giản và cơ bản nhằm đáp ứng những yêu cầu cụ thể. - Sử dụng các cấu trúc câu thông dụng để tích lũy ý kiến. 	<p>Tài liệu: New TOEIC Speaking Coach Speaking - Chapter 1: Read a Text Aloud</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unit 3: Practicing Plurals - Unit 4: "Pronouncing" Punctuation 	<ul style="list-style-type: none"> - Quá trình: bao gồm chuyên cần và thuyết trình, chiếm 30% (trong đó: chuyên cần chiếm 15%, thuyết trình chiếm 15%) - Giữa kỳ: thi nói, chiếm 20 % - Cuối kỳ: thi viết (trắc nghiệm), chiếm 50 % 	<ul style="list-style-type: none"> - Phương cách và thực hành "phát âm số nhiều", "phát âm dấu câu" theo yêu cầu - đọc thành tiếng một đoạn văn. 	- Nói	
	<p>Tài liệu: New TOEIC Speaking Coach Speaking - Chapter 2: Describe a Picture</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unit 3: Improve Your Verb Vocabulary - Unit 4: Practice the Present Progressive Tense 		<ul style="list-style-type: none"> - Phương cách và thực hành "cải thiện từ vựng về động từ", "thi hiện tại tiếp diễn" theo yêu cầu - mô tả tranh. 	- Nói	
	<p>Tài liệu: New TOEIC Speaking Coach Speaking - Chapter 3: Respond to Questions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unit 3: Practice Expressions of Frequency - Unit 4: Practice "I like... because..." 		<ul style="list-style-type: none"> - Phương cách và thực hành "sự diễn đạt về tuần suất", cấu trúc "tôi thích... bởi vì" theo yêu cầu - trả lời câu hỏi. 	- Nói	
	<p>Tài liệu: New TOEIC Speaking Coach Speaking - Chapter 4: Respond to Questions Using Information Provided</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unit 3: Repeat the Wording in the Question - Unit 4: Practice the Future Tense 		<ul style="list-style-type: none"> - Phương cách và thực hành "lặp lại từ trong câu hỏi", "thi tương lai đơn" theo yêu cầu - trả lời câu hỏi sử dụng thông tin cho sẵn. 	- Nói	
	<p>Tài liệu: New TOEIC Speaking Coach Speaking - Chapter 5: Propose a Solution</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unit 3: Using Contrasts 		<ul style="list-style-type: none"> - Phương cách và thực hành "sử dụng sự tương phản" theo yêu cầu về việc đưa ra giải pháp. 	- Nói	
	<p>Tài liệu: New TOEIC Speaking Coach Speaking - Chapter 6: Express an Opinion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unit 2: Common Ways to Express Opinions 		<ul style="list-style-type: none"> - Phương cách và thực hành "những cách thông dụng để trình bày quan điểm" theo yêu cầu - việc trình bày quan điểm. 	- Nói	
	<p>Tài liệu: TNT TOEIC Basic (Third Edition)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listening Comprehension: Day 04: Photographs (3) - Reading Comprehension: Day 11: Verb Tenses 		<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành dạng bài tập nghe: Mô tả tranh. - Nhận biết được kiến thức ngữ pháp về "thì của động từ" và vận dụng các điểm ngữ pháp này vào bài tập hoàn thành câu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe - Đọc 	

CĐR môn học	Các hoạt động dạy và học (theo từng phần, chương, ...)	Phương pháp kiểm tra, đánh giá (quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ)	CĐR của CTĐT		
			Kiến thức	Kỹ năng	Thái độ
	Tài liệu: TNT TOEIC Basic (Third Edition) - Listening Comprehension: Day 05: Photographs (4) - Reading Comprehension: Day 12: Conditional Sentences		- Thực hành dạng bài tập nghe: Mô tả tranh. - Nhận biết được kiến thức ngữ pháp về “câu điều kiện” và vận dụng các điểm ngữ pháp này vào bài tập hoàn thành câu.	- Nghe - Đọc	
	Tài liệu: TNT TOEIC Basic (Third Edition) - Listening Comprehension: Day 10: Question-Response – What Questions - Reading Comprehension: Day 13: Text Completion & Reading Comprehension Practice (3)		- Thực hành kỹ năng nghe với dạng câu hỏi - đáp bắt đầu bằng từ What. - Thực hành kỹ năng đọc hiểu với dạng bài tập “điền khuyết” và “vấn bản đọc hiểu”.	- Nghe - Đọc	
	Tài liệu: TNT TOEIC Basic (Third Edition) - Listening Comprehension: Day 11: Question-Response – Why Questions - Reading Comprehension: Day 14: Conjunctions		- Thực hành kỹ năng nghe với dạng câu hỏi - đáp bắt đầu bằng từ Why. - Nhận biết được kiến thức ngữ pháp về “liên từ” và vận dụng các điểm ngữ pháp này vào bài tập hoàn thành câu.	- Nghe - Đọc	
	Tài liệu: TNT TOEIC Basic (Third Edition) - Listening Comprehension: Day 12: Question-Response – Questions with Modal Verbs, Negative Questions & Tag Questions. - Reading Comprehension: Day 15: Comparison		- Thực hành kỹ năng nghe với dạng câu hỏi - đáp sử dụng động từ khiếm khuyết, câu hỏi phủ định và câu hỏi đuôi. - Nhận biết được kiến thức ngữ pháp về các dạng “so sánh” trong tiếng Anh và vận dụng các điểm ngữ pháp này vào bài tập hoàn thành câu.	- Nghe - Đọc	
	Tài liệu: TNT TOEIC Basic (Third Edition) - Listening Comprehension: Day 13: Question-Response – Preference Questions.		- Thực hành kỹ năng nghe hỏi - đáp với dạng câu hỏi lựa chọn.	- Nghe	

CĐR môn học	Các hoạt động dạy và học (theo từng phần, chương, ...)	Phương pháp kiểm tra, đánh giá (quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ)	CĐR của CTĐT		
			Kiến thức	Kỹ năng	Thái độ
	<ul style="list-style-type: none"> - Reading Comprehension: Day 16: Text Completion Practice 		<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành kỹ năng đọc bằng bài tập hoàn thành các đoạn văn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc 	
	<p>Tài liệu: TNT TOEIC Basic (Third Edition)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listening Comprehension: Day 16: Short Conversations (3) - Reading Comprehension: Day 17: Relative Pronouns 		<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành kỹ năng nghe đoạn nghe đoạn hội thoại; phát triển vốn từ vựng và khả năng giao tiếp các chủ đề về “kế hoạch cho kỳ nghỉ”, “xử lý tình huống bất ngờ ảnh hưởng đến cuộc họp”. - Nhận biết được kiến thức ngữ pháp về “đại từ quan hệ” và vận dụng điểm ngữ pháp này vào bài tập hoàn thành câu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe - Đọc 	
	<p>Tài liệu: TNT TOEIC Basic (Third Edition)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listening Comprehension: Day 17: Short Conversations (4) - Reading Comprehension: Day 18: Prepositions 		<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành kỹ năng nghe đoạn hội thoại; phát triển vốn từ vựng và khả năng giao tiếp các chủ đề về “hỏi đường”, “số lượng sách trưng bày và bán”. - Nhận biết được kiến thức ngữ pháp về “giới từ” và vận dụng điểm ngữ pháp này vào bài tập hoàn thành câu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe - Đọc 	
	<p>Tài liệu: TNT TOEIC Basic (Third Edition)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listening Comprehension: Day 19: Short Talks (2) - Reading Comprehension: Day 19: Single-Passage Reading Comprehension Practice & Vocabulary 		<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành kỹ năng nghe với các bài phát biểu ngắn; phát triển vốn từ vựng và khả năng giao tiếp các chủ đề về “thông tin triển lãm”, “thông tin giao hàng”. - Thực hành kỹ năng đọc hiểu cho đoạn đọc hiểu đơn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe - Đọc 	

CĐR môn học	Các hoạt động dạy và học (theo từng phần, chương, ...)	Phương pháp kiểm tra, đánh giá (quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ)	CĐR của CTĐT		
			Kiến thức	Kỹ năng	Thái độ
	Tài liệu: TNT TOEIC Basic (Third Edition) - Listening Comprehension: Day 20: Short Talks (3) - Reading Comprehension: Day 20: Multiple-Passage Reading Comprehension Practice		- Thực hành kỹ năng nghe với các bài phát biểu ngắn; phát triển vốn từ vựng và khả năng giao tiếp các chủ đề về “môi dạy”, “báo cáo doanh số bán hàng”. - Thực hành kỹ năng đọc hiểu cho đoạn đọc hiểu kép.	- Nghe - Đọc	

6. Giáo trình và tư liệu:

Tài liệu tham khảo chính:

- [1] Lori. (2019). *TNT TOEIC Basic (Third Edition)*. NXB Tong Hop TPHCM.
- [2] Consulting, S.F.E. (2011). *New TOEIC Speaking Coach*. NXB Tong Hop TPHCM.

Tài liệu tham khảo phụ:

- [1] Amen IV, H. J. & Boswell, J. (2013). *Tomato TOEIC Basic Reading*. NXB Tong Hop TPHCM.
- [2] Amen IV, H. J. & Boswell, J. (2013). *Tomato TOEIC Basic Listening*. NXB Tong Hop TPHCM.
- [3] Consulting, S.F.E. (2013). *New TOEIC Writing Coach*. NXB Tong Hop TPHCM.
- [4] Edmunds, P. & Taylor, A. (2007). *Developing Skills for the TOEIC® Test* (third edition). Compass Publishing.
- [5] Lougheed, L. (2006). *Longman Preparation Series for the New TOEIC® Test: Introductory Course - Fourth Edition*. Pearson Education ESL.
- [6] Lougheed, L. (2006). *Longman Preparation Series for the New TOEIC® Test: Intermediate Course - Fourth Edition*. Pearson Education ESL.
- [7] Taylor, A. & Malarcher, C. (2006). *Starter TOEIC®* (third edition). Compass Publishing.
- [8] Lougheed, L. (2007). *Longman Preparation Series for the New TOEIC® Test: Advanced Course - Fourth Edition*. Pearson Education ESL.

7. Phương thức đánh giá môn học:

- [1] Yêu cầu chung của môn học theo quy chế:
 - + Sinh viên tham dự lớp học đầy đủ, tham gia thảo luận xây dựng bài trên lớp và chuẩn bị bài tập kỹ năng ở nhà để tự củng cố kiến thức cho bản thân;
 - + Sinh viên nghiêm túc thực hiện các yêu cầu của giảng viên đối với môn học;
 - + Sinh viên nghiêm túc thực hiện bài kiểm tra giữa kỳ, thuyết trình và bài thi kết thúc môn học;
 - + Sinh viên vi phạm quy chế thi sẽ bị xử lý theo quy định.

- [2] Để hoàn tất môn học, sinh viên phải “đạt”:
- + Điểm tổng kết môn học $\geq 5,0$ (năm) điểm theo thang điểm 10,0 (mười);
 - + Thực hiện đầy đủ các yêu cầu đánh giá môn học theo trọng số (%) của các điểm thành phần như sau:
 - Điểm quá trình: -----chiếm 30 % (a)
(Trong đó: điểm chuyên cần chiếm 15%, điểm thuyết trình chiếm 15%)
 - Điểm kiểm tra giữa kỳ: ----- chiếm 20 % (b)
 - Điểm thi cuối kỳ: ----- chiếm 50 % (c)
 - Điểm tổng kết môn học: ----- (a) + (b) + (c) = 100%
 - + Xếp loại đánh giá của môn học: Theo thang điểm 10,0 điểm

Xếp loại	Thang điểm 10,0 điểm	Đáp ứng chuẩn đầu ra môn học
Đạt yêu cầu tích lũy		<i>Đạt CĐR môn học theo cấp độ</i>
- Xuất sắc	Từ 9,0 đến 10,0	
- Giỏi	Từ 8,0 đến cận 9,0	
- Khá	Từ 7,0 đến cận 8,0	
- Trung bình khá	Từ 6,0 đến cận 7,0	
- Trung bình	Từ 5,0 đến cận 6,0	
Không đạt yêu cầu tích lũy		<i>Chưa đạt CĐR môn học, phải học lại</i>
- Yếu	Từ 3,0 đến cận 5,0	
- Kém	Từ 0,0 đến cận 3,0	

- [3] Hình thức, nội dung, thời lượng và tiêu chí chấm điểm của các bài thi:

- + Bài kiểm tra giữa kỳ:
 - Hình thức kiểm tra: ----- Thi nói (Oral test)
 - Thời lượng: ----- 5 phút/ 1 thí sinh

Nội dung môn học	Câu hỏi/Nội dung đánh giá	Mức độ đạt của nội dung đánh giá			Điểm
		Bài tập cơ sở	Bài tập vận dụng	Bài tập nâng cao	
		Câu hỏi	Câu hỏi	Câu hỏi	
Part I					
- Mô tả tranh (15 tranh)	Sinh viên bốc thăm ngẫu nhiên 2 tranh trong 15 tranh và mô tả. Điểm cho phần thi này sẽ được đánh giá qua 4 tiêu chí sau: <ul style="list-style-type: none"> - Fluency and coherence: tính trôi chảy và mạch lạc - Lexical Resource: sử dụng đa dạng từ vựng - Grammatical Range and Accuracy: sử dụng cấu trúc ngữ pháp đa dạng và chính xác - Pronunciation: phát âm 	1	1	1	3,0
Part II					
- Trả lời câu hỏi (15 câu hỏi)	Sinh viên bốc thăm ngẫu nhiên 2 câu hỏi trong 15 câu hỏi, không được nhìn câu hỏi và đưa trực tiếp cho cán bộ chấm thi nếu thi cá nhân hoặc cho thí sinh cùng thi nếu thi theo đôi. Sau đó nghe cán bộ chấm thi hoặc người cùng thi hỏi và trả lời. Điểm cho phần thi này sẽ được đánh giá qua 4 tiêu chí sau: <ul style="list-style-type: none"> - Fluency and coherence: tính trôi chảy và mạch lạc - Lexical Resource: sử dụng đa dạng từ vựng - Grammatical Range and Accuracy: sử dụng cấu trúc ngữ pháp đa dạng và chính xác - Pronunciation: phát âm 	1	1	1	3,0

Nội dung môn học	Câu hỏi/Nội dung đánh giá	Mức độ đạt của nội dung đánh giá			Điểm
		Bài tập cơ sở	Bài tập vận dụng	Bài tập nâng cao	
		Câu hỏi	Câu hỏi	Câu hỏi	
Part III					
- Trình bày ý kiến (6 chủ đề)	Sinh viên bốc thăm ngẫu nhiên 1 trong 6 đề tài và trình bày. Điểm cho phần thi này sẽ được đánh giá qua 5 tiêu chí sau: - Fluency and coherence: tính trôi chảy và mạch lạc - Lexical Resource: sử dụng đa dạng từ vựng - Grammatical Range and Accuracy: sử dụng cấu trúc ngữ pháp đa dạng và chính xác - Pronunciation: phát âm - Ideas: ý tưởng	2	1	1	4,0
Tổng		4	3	3	10,0

+ Bài thi cuối kỳ:

- Hình thức thi cuối kỳ: ----- Trắc nghiệm
- Thời lượng: ----- 65 phút

Nội dung môn học	Câu hỏi/Nội dung đánh giá	Mức độ đạt của nội dung đánh giá			Điểm
		Bài tập cơ sở	Bài tập vận dụng	Bài tập nâng cao	
		Câu hỏi	Câu hỏi	Câu hỏi	
	Theo cấu trúc của đề thi TOEIC Tiếng Anh 2: Mini Test (50 câu nghe hiểu và 50 câu đọc hiểu)				≥ 200 (thang điểm TOEIC)

[4] Tiêu chí đánh giá/chấm điểm cụ thể:

+ Tiêu chí chấm điểm đối với phần thi nói (bài kiểm tra giữa kỳ):

Tiêu chí chấm điểm một câu hỏi	Kết quả	Trọng số
- Các câu cơ sở		40%
- Các câu vận dụng		40%
- Các câu nâng cao		20%
		100%

+ Tiêu chí chấm điểm đối với phần thi viết dạng trắc nghiệm (bài kiểm tra cuối kỳ):

Tiêu chí chấm điểm một câu hỏi	Kết quả	Trọng số
Số điểm sẽ được tính dựa vào số câu đúng của từng phần nghe đọc (theo thang điểm chuẩn của TOEIC). Số điểm cao nhất của mỗi phần nghe hoặc đọc là 495. Tổng điểm TOEIC tối đa là 990 điểm.		100% (50% đọc + 50% nghe)

8. Nội dung môn học (đề cương chi tiết của môn học):

Tài liệu: New TOEIC Speaking Coach

Chapter 1: Read a Text Aloud

- 1.1. Unit 3: Practicing Plurals
- 1.2. Unit 4: "Pronouncing" Punctuation

Chapter 2: Describe a Picture

- 2.1. Unit 3: Improve Your Verb Vocabulary
- 2.2. Unit 4: Practice the Present Progressive Tense

Chapter 3: Respond to Questions

3.1. Unit 3: Practice Expressions of Frequency

3.2. Unit 4: Practice “I like... because...”

Chapter 4: Respond to Questions Using Information Provided

4.1. Unit 3: Repeat the Wording in the Question

4.2. Unit 4: Practice the Future Tense

Chapter 5: Propose a Solution

5.1. Unit 3: Using Contrasts

Chapter 6: Express an Opinion

6.1. Unit 2: Common Ways to Express Opinions

Tài liệu: TNT TOEIC Basic (Third Edition)

Bài 1:

Listening Comprehension: Day 04: Photographs (3)

Reading Comprehension: Day 11: Verb Tenses

Bài 2:

Listening Comprehension: Day 05: Photographs (4)

Reading Comprehension: Day 12: Conditional Sentences

Bài 3:

Listening Comprehension: Day 10: Question-Response – What Questions

Reading Comprehension: Day 13: Text Completion & Reading Comprehension Practice (3)

Bài 4:

Listening Comprehension: Day 11: Question-Response – Why Questions

Reading Comprehension: Day 14: Conjunctions

Bài 5:

Listening Comprehension: Day 12: Question-Response – Questions with Modal Verbs, Negative Questions & Tag Questions.

Reading Comprehension: Day 15: Comparison

Bài 6:

Listening Comprehension: Day 13: Question-Response – Preference Questions.

Reading Comprehension: Day 16: Text Completion Practice

Bài 7:

Listening Comprehension: Day 16: Short Conversations (3)

Reading Comprehension: Day 17: Relative Pronouns

Bài 8:

Listening Comprehension: Day 17: Short Conversations (4)

Reading Comprehension: Day 18: Prepositions

Bài 9:

Listening Comprehension: Day 19: Short Talks (2)

Reading Comprehension: Day 19: Single-Passage Reading Comprehension Practice & Vocabulary

Bài 10:

Listening Comprehension: Day 20: Short Talks (3)

Reading Comprehension: Day 20: Multiple-Passage Reading Comprehension Practice

9. Hình thức tổ chức dạy học:

[1] Hình thức tổ chức giảng dạy môn học:

Nội dung	Hình thức tổ chức giảng dạy môn học					Tổng cộng
	Giờ lên lớp			Thực hành	Tự học/ nghiên cứu	
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận			
Nói - Chương 1 - Bài 3 Nói - Chương 1 - Bài 4	1		2		3	6
Nói - Chương 2 - Bài 3 Nói - Chương 2 - Bài 4 Nói - Chương 3 - Bài 3	1		2		3	6
Nói - Chương 3 - Bài 4 Nói - Chương 4 - Bài 3 Nói - Chương 4 - Bài 4	1		2		3	6
Nói - Chương 5 - Bài 3 Nói - Chương 6 - Bài 2	1		2		3	6
Nghe - Bài 11 (Day 04) Đọc - Bài 11 (Day 11)	1		2		3	6
Nghe - Bài 12 (Day 05) Đọc - Bài 12 (Day 12)	1		2		3	6
Nghe - Bài 13 (Day 10) Đọc - Bài 13 (Day 13)	1		2		3	6
Kiểm tra giữa kỳ	1		2		3	6
Nghe - Bài 14 (Day 11) Đọc - Bài 14 (Day 14)	1		2		3	6
Nghe - Bài 15 (Day 12) Đọc - Bài 15 (Day 15)	1		2		3	6
Nghe - Bài 16 (Day 13) Đọc - Bài 16 (Day 16)	1		2		3	6
Nghe - Bài 17 (Day 16) Đọc - Bài 17 (Day 17)	1		2		3	6
Nghe - Bài 18 (Day 17) Đọc - Bài 18 (Day 18)	1		2		3	6
Nghe - Bài 19 (Day 19) Đọc - Bài 19 (Day 19)	1		2		3	6
Nghe - Bài 20 (Day 20) Đọc - Bài 20 (Day 20)	1		2		3	6
Tổng	15		30		45	90

[2] Kế hoạch giảng dạy và học tập cụ thể:

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
Tuần 1	3 tiết	Speaking - Chapter 1: Read a Text Aloud - Unit 3: Practicing Plurals - Unit 4: "Pronouncing" Punctuation	- Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận.	- Cá nhân (individual) - Đôi (pair work) - Nhóm (group work)	- [2] Pp. 20-28
Tuần 2	3 tiết	Speaking - Chapter 2: Describe a Picture - Unit 3: Improve Your Verb Vocabulary - Unit 4: Practice the Present Progressive Tense Speaking - Chapter 3: Respond to Questions - Unit 3: Practice Expressions of Frequency	- Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận.	- Cá nhân (individual) - Đôi (pair work) - Nhóm (group work)	- [2] Pp. 45-51 - [2] Pp. 66-68
Tuần 3	3 tiết	Speaking - Chapter 3: Respond to Questions - Unit 4: Practice "I like... because..." Speaking - Chapter 4: Respond to Questions Using	- Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận.	- Cá nhân (individual) - Đôi (pair work) - Nhóm (group work)	- [2] Pp. 69-71 - [2] Pp. 89-97

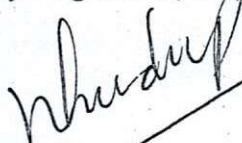
Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
		Information Provided - Unit 3: Repeat the Wording in the Question - Unit 4: Practice the Future Tense			
Tuần 4	3 tiết	Speaking - Chapter 5: Propose a Solution - Unit 3: Using Contrasts Speaking - Chapter 6: Express an Opinion - Unit 2: Common Ways to Express Opinions	- Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận.	- Cá nhân (individual) - Đôi (pair work) - Nhóm (group work)	- [2] Pp. 118-121 - [2] Pp. 135-138
Tuần 5	3 tiết	- Listening Comprehension: Day 04: Photographs (3) - Reading Comprehension: Day 11: Verb Tenses	- Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận.	- Cá nhân (individual) - Đôi (pair work) - Nhóm (group work)	- [1] Pp. 26-28 - [1] Pp. 134-137
Tuần 6	3 tiết	- Listening Comprehension: Day 05: Photographs (4) - Reading Comprehension: Day 12: Conditional Sentences	- Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận.	- Cá nhân (individual) - Đôi (pair work) - Nhóm (group work)	- [1] Pp. 29-32 - [1] Pp. 138-139
Tuần 7	3 tiết	- Listening Comprehension: Day 10: Question-Response – What Questions - Reading Comprehension: Day 13: Text Completion & Reading Comprehension Practice (3)	- Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận.	- Cá nhân (individual) - Đôi (pair work) - Nhóm (group work)	- [1] Pp. 45-47 - [1] Pp. 140-141
Tuần 8	3 tiết	- Mid-Term Test	- Tinh thần sẵn sàng tham gia kỳ thi giữa kỳ.	- Cá nhân (individual) - Đôi (pair work)	
Tuần 9	3 tiết	- Listening Comprehension: Day 11: Question-Response – Why Questions - Reading Comprehension: Day 14: Conjunctions	- Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận.	- Cá nhân (individual) - Đôi (pair work) - Nhóm (group work)	- [1] Pp. 48-50 - [1] Pp. 142-145
Tuần 10	3 tiết	- Listening Comprehension: Day 12: Question-Response – Questions with Modal Verbs, Negative Questions & Tag Questions. - Reading Comprehension: Day 15: Comparison	- Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận.	- Cá nhân (individual) - Đôi (pair work) - Nhóm (group work)	- [1] Pp. 51-53 - [1] Pp. 146-148
Tuần 11	3 tiết	- Listening Comprehension: Day 13: Question-Response – Preference Questions. - Reading Comprehension: Day 16: Text Completion Practice	- Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận.	- Cá nhân (individual) - Đôi (pair work) - Nhóm (group work)	- [1] Pp. 54-56 - [1] Pp. 149-151
Tuần 12	3 tiết	- Listening Comprehension: Day 16:	- Tinh thần sẵn sàng hoạt động	- Cá nhân (individual) - Đôi (pair work)	- [1] Pp. 69-73 - [1] Pp. 152-154

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
		Short Conversations (3) - Reading Comprehension: Day 17: Relative Pronouns	động nhóm và thảo luận.	- Nhóm (group work)	
Tuần 13	3 tiết	- Listening Comprehension: Day 17: Short Conversations (4) - Reading Comprehension: Day 18: Prepositions	- Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận.	- Cá nhân (individual) - Đôi (pair work) - Nhóm (group work)	- [1] Pp. 74-79 - [1] Pp. 155-158
Tuần 14	3 tiết	- Listening Comprehension: Day 19: Short Talks (2) - Reading Comprehension: Day 19: Single-Passage Reading Comprehension Practice & Vocabulary	- Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận.	- Cá nhân (individual) - Đôi (pair work) - Nhóm (group work)	- [1] Pp. 87-91 - [1] Pp. 159-167
Tuần 15	3 tiết	- Listening Comprehension: Day 20: Short Talks (3) - Reading Comprehension: Day 20: Multiple-Passage Reading Comprehension Practice	- Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận.	- Cá nhân (individual) - Đôi (pair work) - Nhóm (group work)	- [1] Pp. 92-97 - [1] Pp. 168-173

10. Đề cương được biên soạn và cập nhật ngày:----- tháng 08/2019

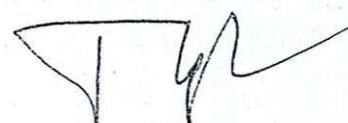
11. Đề cương được thẩm định và thông qua ngày:----- tháng 08/2019

Giảng viên biên soạn
(Ký và ghi rõ họ tên)



ThS. Nguyễn Thị Như Diệp

Trưởng Khoa/Ban chuyên môn
(Ký và ghi rõ họ tên)



TS. Trần Quang Hiếu