

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC

### 1. Thông tin về môn học:

- [1] Tên môn học: **Tiếng Anh 1**  
Tên tiếng Anh: English 1  
Mã môn học: [GS19001]

[2] Môn học thuộc khối kiến thức:

Kiến thức giáo dục đại cương				Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp			
Khoa học tự nhiên		Khoa học xã hội		Cơ sở ngành		Chuyên ngành	
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

- [3] Đối tượng sinh viên: (trình độ/ngành/năm học/học kỳ)  
+ Trình độ: Đại học  Cao đẳng  Liên thông đại học   
+ Ngành: Tất cả các ngành Khóa học: 2019 - 2023  
+ Học kỳ (HK): 1 Năm học: 1
- [4] Số tín chỉ: 2[1.1.3]  
Phân bổ thời gian:  
+ Lý thuyết trên lớp (15 tiết/tín chỉ): ----- 15 tiết  
+ Thảo luận trên lớp (30 tiết/tín chỉ): ----- 30 tiết  
+ Tự học, tự nghiên cứu: ----- 45 tiết
- [5] Yêu cầu của môn học về phòng học, trang thiết bị cần thiết để giảng dạy:  
+ Phòng học: Phòng học lý thuyết  
+ Phòng thi: Phòng thi lý thuyết  
+ Tổ chức thi: Phòng Đào tạo tổ chức  Khoa/Ban tổ chức   
+ Trang thiết bị cần thiết: Bảng, máy chiếu, micro, máy cassette, thiết bị đảm bảo chất lượng dành cho phần thi nghe (máy, loa, phòng thi)  
+ Yêu cầu đặc biệt khác: Không
- [6] Các môn học liên quan (nếu có):  
+ Môn học tiên quyết: Không  
+ Môn học trước: Không  
+ Môn học song hành: Không  
+ Môn học sau: Tiếng Anh 2

### 2. Thông tin về đơn vị phụ trách chuyên môn, giảng viên giảng dạy:

- [1] Khoa/Ban: Ban Khoa học Cơ bản  
Tổ bộ môn: Bộ môn Tiếng Anh

[2] Giảng viên biên soạn đề cương:

- + Họ tên: Nguyễn Thị Như Diệp  
+ Học hàm – Học vị: Giảng viên - Thạc sĩ  
+ Địa chỉ cơ quan: 180 Cao Lỗ, Phường 4, Quận 8, TP. Hồ Chí Minh  
+ Điện thoại liên hệ: 0986300796  
+ Hộp thư điện tử: nhudiep2004@gmail.com

- [3] Giảng viên phụ trách giảng dạy: -----  
+ Học hàm – Học vị: -----  
+ Địa chỉ cơ quan: -----  
+ Điện thoại liên hệ: -----

- + Hộp thư điện tử (email): -----
  - + Thời gian và địa điểm làm việc: -----
- [4] Giảng viên trợ giảng: -----
- + Học hàm – Học vị: -----
  - + Địa chỉ cơ quan: -----
  - + Điện thoại liên hệ: -----
  - + Hộp thư điện tử (email): -----
  - + Thời gian và địa điểm làm việc: -----
- [5] Cách liên lạc với giảng viên: Thông qua cơ quan, điện thoại, tin nhắn, hoặc email.

### 3. Mô tả tóm tắt nội dung môn học:

Môn học Tiếng Anh 1 cung cấp cho sinh viên vốn kiến thức về ngữ pháp, từ vựng và những kiến thức cơ bản giao tiếp về một số chủ điểm thông thường. Bên cạnh đó, môn học còn giúp sinh viên rèn luyện kỹ năng nghe, đọc hiểu và nói theo dạng đề thi TOEIC.

### 4. Mục tiêu và kết quả dự kiến của môn học (CĐR)

[1] Mục tiêu của môn học:

Mục tiêu về kiến thức: Trang bị kiến thức ngữ pháp về Sentence Structures and Patterns, Nouns, Adjectives, Adverbs, Adjectives of Quantity, Pronouns, The Passive Voice, Auxiliary Verbs and Types of Transitive Verbs.

Mục tiêu về kỹ năng: Trang bị cho sinh viên kỹ năng làm các bài tập nghe hiểu, đọc hiểu và nói theo định hướng TOEIC. Bên cạnh đó, sinh viên đạt được những kỹ năng giao tiếp cơ bản như: có thể nghe hiểu được những cuộc hội thoại đơn giản về những chủ đề đã học; có thể đọc hiểu được những bài viết đơn giản hay những thông báo đơn giản phục vụ cho mục đích nắm bắt thông tin.

Mục tiêu về thái độ học tập: Tham gia đi học đầy đủ, nghiêm túc thực hiện các hoạt động trong giờ học dưới sự hướng dẫn của giảng viên, có tinh thần phát biểu xây dựng bài, tham gia tích cực trong các hoạt động nhóm và thảo luận trên lớp.

[2] Chuẩn đầu ra môn học (CĐR):

- + CĐRa: Đạt điểm TOEIC  $\geq 150$ 
  - Sử dụng được những mẫu câu quen thuộc hoặc những câu, từ đã học thuộc để giao tiếp.
  - Giới thiệu bản thân và những người khác bằng cách hỏi và trả lời các câu hỏi về bản thân như nơi sinh sống, những người quen biết hay những vật dụng sở hữu.
  - Bước đầu thực hiện đọc to các văn bản theo đúng âm, ngữ điệu và nhịp điệu trong phát âm tiếng Anh.
  - Hiểu và sử dụng các cấu trúc câu đơn giản và cơ bản nhằm đáp ứng những yêu cầu cụ thể.

### 5. Quan hệ giữa chuẩn đầu ra môn học (CĐR môn học) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (CĐR CTĐT):

[1] Quan hệ giữa CĐR môn học và CĐR CTĐT:

CĐR môn học	Các hoạt động dạy và học (theo từng phần, chương, ...)	Phương pháp kiểm tra, đánh giá (quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ)	CĐR của CTĐT		
			Kiến thức	Kỹ năng	Thái độ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng được những mẫu câu quen thuộc, hoặc những câu, từ đã học thuộc để giao tiếp.</li> <li>- Giới thiệu bản thân và những người khác bằng cách hỏi và trả lời các câu hỏi về bản thân như nơi sinh sống, những người quen biết hay những vật dụng sở hữu.</li> <li>- Bước đầu thực hiện đọc to các văn bản theo đúng âm, ngữ điệu và nhịp điệu trong phát âm tiếng Anh.</li> <li>- Hiểu và sử dụng các cấu trúc câu đơn giản và cơ bản nhằm đáp ứng những yêu cầu cụ thể.</li> </ul>	Tài liệu: New TOEIC Speaking Coach Speaking - Chapter 1: Read a Text Aloud - Unit 1: Description of Question Type - Unit 2: Troublesome Sounds	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quá trình: bao gồm chuyên cần và thuyết trình, chiếm 30% (trong đó: chuyên cần chiếm 15% và thuyết trình chiếm 15%)</li> <li>- Giữa kỳ: thi nói, chiếm 20 %</li> <li>- Cuối kỳ: thi viết (trắc nghiệm), chiếm 50 %</li> </ul>	- Phương cách và thực hành “mô tả loại câu hỏi”, “những âm khó” theo yêu cầu, đọc thành tiếng một đoạn văn.	- Nói	
	Tài liệu: New TOEIC Speaking Coach Speaking - Chapter 2: Describe a Picture - Unit 1: Description of Question Type - Unit 2: Practice Descriptions of People		- Phương cách và thực hành “mô tả loại câu hỏi”, “miêu tả người” theo yêu cầu, mô tả tranh.	- Nói	
	Tài liệu: New TOEIC Speaking Coach Speaking - Chapter 3: Respond to Questions - Unit 1: Description of Question Type - Unit 2: Practice Vocabulary to Describe Daily Routines		- Phương cách và thực hành “mô tả loại câu hỏi”, “từ vựng để miêu tả công việc hàng ngày” theo yêu cầu, trả lời câu hỏi.	- Nói	
	Tài liệu: New TOEIC Speaking Coach Speaking - Chapter 4: Respond to Questions Using Information Provided - Unit 1: Description of Question Type - Unit 2: Mastering “To Be”		- Phương cách và thực hành “mô tả loại câu hỏi”, “động từ to be” theo yêu cầu, trả lời câu hỏi sử dụng thông tin cho sẵn.	- Nói	
	Tài liệu: New TOEIC Speaking Coach Speaking - Chapter 5: Propose a Solution - Unit 1: Description of Question Type - Unit 2: Practice Impersonal Expressions		- Phương cách và thực hành “mô tả loại câu hỏi”, “diễn đạt không ngôi” theo bài tập yêu cầu nhằm đưa ra giải pháp.	- Nói	
	Tài liệu: New TOEIC Speaking Coach Speaking - Chapter 6: Express an Opinion - Unit 1: Description of Question Type		- Phương cách và thực hành “mô tả loại câu hỏi” theo bài tập yêu cầu nhằm trình bày quan điểm người nói.	- Nói	
	Tài liệu: TNT TOEIC Basic (Third Edition) - Listening Comprehension: Day 01: American Accent versus British Accent - Reading Comprehension: Day 01: Sentence Structures and Patterns		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt được cách phát âm giọng Anh và giọng Mỹ.</li> <li>- Nhận biết được kiến thức ngữ pháp về “mẫu câu và cấu trúc câu”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe</li> <li>- Đọc</li> </ul>	

CDR môn học	Các hoạt động dạy và học (theo từng phần, chương, ...)	Phương pháp kiểm tra, đánh giá (quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ)	CDR của CTĐT		
			Kiến thức	Kỹ năng	Thái độ
	Tài liệu: TNT TOEIC Basic (Third Edition) - Listening Comprehension: Day 02: Photographs (1) - Reading Comprehension: Day 02: Nouns		- Thực hành dạng bài tập nghe: Mô tả tranh. - Nhận biết được kiến thức ngữ pháp về “danh từ” và vận dụng điểm ngữ pháp này vào bài tập hoàn thành câu.	- Nghe  - Đọc	
	Tài liệu: TNT TOEIC Basic (Third Edition) - Listening Comprehension: Day 03: Photographs (2) - Reading Comprehension: Day 03: Adjectives		- Thực hành dạng bài tập nghe: Mô tả tranh. - Nhận biết được kiến thức ngữ pháp về “tính từ” và vận dụng điểm ngữ pháp này vào bài tập hoàn thành câu.	- Nghe  - Đọc	
	Tài liệu: TNT TOEIC Basic (Third Edition) - Listening Comprehension: Day 06: Question-Response – Who Questions - Reading Comprehension: Day 04: Adverbs		- Thực hành kỹ năng nghe với dạng câu hỏi, đáp bắt đầu bằng từ Who. - Nhận biết được kiến thức ngữ pháp về “trạng từ” và vận dụng điểm ngữ pháp này vào bài tập hoàn thành câu.	- Nghe  - Đọc	
	Tài liệu: TNT TOEIC Basic (Third Edition) - Listening Comprehension: Day 07: Question-Response – Where Questions - Reading Comprehension: Day 05: Text Completion & Reading Comprehension Practice (1)		- Thực hành kỹ năng nghe với dạng câu hỏi - đáp bắt đầu bằng từ Where. - Thực hành kỹ năng đọc hiểu với dạng bài tập “điền khuyết” và “vấn bản đọc hiểu”.	- Nghe  - Đọc	
	Tài liệu: TNT TOEIC Basic (Third Edition) - Listening Comprehension: Day 08: Question-Response – When Questions - Reading Comprehension: Day 06: Adjectives of Quantity		- Thực hành kỹ năng nghe với dạng câu hỏi - đáp bắt đầu bằng từ When. - Nhận biết được kiến thức ngữ pháp về “tính từ chỉ số lượng” và vận dụng điểm ngữ pháp này vào bài tập hoàn thành câu.	- Nghe  - Đọc	

CDR môn học	Các hoạt động dạy và học (theo từng phần, chương, ...)	Phương pháp kiểm tra, đánh giá (quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ)	CDR của CTĐT		
			Kiến thức	Kỹ năng	Thái độ
	Tài liệu: TNT TOEIC Basic (Third Edition) - Listening Comprehension: Day 09: Question-Response – How Questions - Reading Comprehension: Day 07: Pronouns		- Thực hành kỹ năng nghe với dạng câu hỏi - đáp bắt đầu bằng từ How. - Nhận biết được kiến thức ngữ pháp về “đại từ” và vận dụng điểm ngữ pháp này vào bài tập hoàn thành câu.	- Nghe  - Đọc	
	Tài liệu: TNT TOEIC Basic (Third Edition) - Listening Comprehension: Day 14: Short Conversations (1) - Reading Comprehension: Day 08: Text Completion & Reading Comprehension Practice (2)		- Thực hành kỹ năng nghe đoạn hội thoại; phát triển vốn từ vựng và khả năng giao tiếp các chủ đề về “thay đổi lịch trình”, “xử lý đơn hàng”. - Thực hành kỹ năng đọc hiểu với dạng bài tập “điền khuyết” và “vấn bản đọc hiểu”.	- Nghe  - Đọc	
	- Tài liệu: TNT TOEIC Basic (Third Edition) - Listening Comprehension: Day 15: Short Conversations (2) - Reading Comprehension: Day 09: The Passive Voice		- Thực hành kỹ năng nghe đoạn hội thoại; phát triển vốn từ vựng và khả năng giao tiếp các chủ đề về “trao đổi thông tin trong công việc về nhân sự mới”, “tiết kiệm chi phí cho công ty”. - Nhận biết được kiến thức ngữ pháp về “thể bị động” và vận dụng điểm ngữ pháp này vào bài tập hoàn thành câu.	- Nghe  - Đọc	
	- Tài liệu: TNT TOEIC Basic (Third Edition) - Listening Comprehension: Day 18: Short Talks (1) - Reading Comprehension: Day 10: Auxiliary Verbs and Types of Transitive Verbs		- Thực hành kỹ năng nghe với bài phát biểu ngắn; phát triển vốn từ vựng và khả năng giao tiếp các chủ đề về “phản hồi của trung tâm giới thiệu việc làm”, “trao đổi	- Nghe  - Đọc	

CĐR môn học	Các hoạt động dạy và học (theo từng phần, chương, ...)	Phương pháp kiểm tra, đánh giá (quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ)	CĐR của CTĐT		
			Kiến thức	Kỹ năng	Thái độ
			thông tin trong cuộc họp”. - Nhận biết được kiến thức ngữ pháp về “trợ động từ và các loại ngoại động từ” và vận dụng các điểm ngữ pháp này vào bài tập hoàn thành câu.		

## 6. Giáo trình và tư liệu:

Tài liệu tham khảo chính:

- [1] Lori. (2019). *TNT TOEIC Basic (Third Edition)*. NXB Tong Hop TPHCM.
- [2] Consulting, S.F.E. (2011). *New TOEIC Speaking Coach*. NXB Tong Hop TPHCM.

Tài liệu tham khảo phụ:

- [1] Amen IV, H. J. & Boswell, J. (2013). *Tomato TOEIC Basic Reading*. NXB Tong Hop TPHCM.
- [2] Amen IV, H. J. & Boswell, J. (2013). *Tomato TOEIC Basic Listening*. NXB Tong Hop TPHCM.
- [3] Consulting, S.F.E. (2013). *New TOEIC Writing Coach*. NXB Tong Hop TPHCM.
- [4] Edmunds, P. & Taylor, A. (2007). *Developing Skills for the TOEIC® Test* (third edition). Compass Publishing.
- [5] Lougheed, L. (2006). *Longman Preparation Series for the New TOEIC® Test: Introductory Course - Fourth Edition*. Pearson Education ESL.
- [6] Lougheed, L. (2006). *Longman Preparation Series for the New TOEIC® Test: Intermediate Course - Fourth Edition*. Pearson Education ESL.
- [7] Taylor, A. & Malarcher, C. (2006). *Starter TOEIC®* (third edition). Compass Publishing.
- [8] Lougheed, L. (2007). *Longman Preparation Series for the New TOEIC® Test: Advanced Course - Fourth Edition*. Pearson Education ESL.

## 7. Phương thức đánh giá môn học:

- [1] Yêu cầu chung của môn học theo quy chế:
  - + Sinh viên tham dự lớp học đầy đủ, tham gia thảo luận xây dựng bài trên lớp và chuẩn bị bài tập kỹ năng ở nhà để tự củng cố kiến thức cho bản thân;
  - + Sinh viên nghiêm túc thực hiện các yêu cầu của giảng viên đối với môn học;
  - + Sinh viên nghiêm túc thực hiện bài kiểm tra giữa kỳ, thuyết trình và bài thi kết thúc môn học;
  - + Sinh viên vi phạm quy chế thi sẽ bị xử lý theo quy định.
- [2] Để hoàn tất môn học, sinh viên phải “đạt”:
  - + Điểm tổng kết môn học  $\geq 5,0$  (năm) điểm theo thang điểm 10,0 (mười);

- + Thực hiện đầy đủ các yêu cầu đánh giá môn học theo trọng số (%) của các điểm thành phần như sau:
  - Điểm quá trình: -----chiếm 30 % (a)  
(Trong đó: điểm chuyên cần chiếm 15%, điểm thuyết trình chiếm 15%)
  - Điểm kiểm tra giữa kỳ: ----- chiếm 20 % (b)
  - Điểm thi cuối kỳ: ----- chiếm 50 % (c)
  - Điểm tổng kết môn học: ----- (a) + (b) + (c) = 100%
- + Xếp loại đánh giá của môn học: Theo thang điểm 10,0 điểm

Xếp loại	Thang điểm 10,0 điểm	Đáp ứng chuẩn đầu ra môn học
<b>Đạt yêu cầu tích lũy</b>		<i>Đạt CDR môn học theo cấp độ</i>
- Xuất sắc	Từ 9,0 đến 10,0	
- Giỏi	Từ 8,0 đến cận 9,0	
- Khá	Từ 7,0 đến cận 8,0	
- Trung bình khá	Từ 6,0 đến cận 7,0	
- Trung bình	Từ 5,0 đến cận 6,0	
<b>Không đạt yêu cầu tích lũy</b>		<i>Chưa đạt CDR môn học, phải học lại</i>
- Yếu	Từ 3,0 đến cận 5,0	
- Kém	Từ 0,0 đến cận 3,0	

[3] Hình thức, nội dung, thời lượng và tiêu chí chấm điểm của các bài thi:

- + Bài kiểm tra giữa kỳ:
  - Hình thức kiểm tra: ----- Thi nói (Oral test)
  - Thời lượng: ----- 5 phút/1 thí sinh

Nội dung môn học	Câu hỏi/Nội dung đánh giá	Mức độ đạt của nội dung đánh giá			Điểm
		Bài tập cơ sở	Bài tập vận dụng	Bài tập nâng cao	
		Câu hỏi	Câu hỏi	Câu hỏi	
<b>Part I</b>					
- Mô tả tranh (15 tranh)	Sinh viên bốc thăm ngẫu nhiên 2 tranh trong 15 tranh và mô tả. Điểm cho phần thi này sẽ được đánh giá qua 4 tiêu chí sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fluency and coherence: tính trôi chảy và mạch lạc</li> <li>- Lexical Resource: sử dụng đa dạng từ vựng</li> <li>- Grammatical Range and Accuracy: sử dụng cấu trúc ngữ pháp đa dạng và chính xác</li> <li>- Pronunciation: phát âm</li> </ul>	1	1	1	3,0
<b>Part II</b>					
- Trả lời câu hỏi (15 câu hỏi)	Sinh viên bốc thăm ngẫu nhiên 2 câu hỏi trong 15 câu hỏi, không được nhìn câu hỏi và đưa trực tiếp cho cán bộ chấm thi nếu thi cá nhân hoặc cho thí sinh cùng thi nếu thi theo đôi. Sau đó nghe cán bộ chấm thi hoặc người cùng thi hỏi và trả lời. Điểm cho phần thi này sẽ được đánh giá qua 4 tiêu chí sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fluency and coherence: tính trôi chảy và mạch lạc</li> <li>- Lexical Resource: sử dụng đa dạng từ vựng</li> <li>- Grammatical Range and Accuracy: sử dụng cấu trúc ngữ pháp đa dạng và chính xác</li> <li>- Pronunciation: phát âm</li> </ul>	1	1	1	3,0
<b>Part III</b>					

Nội dung môn học	Câu hỏi/Nội dung đánh giá	Mức độ đạt của nội dung đánh giá			Điểm
		Bài tập cơ sở	Bài tập vận dụng	Bài tập nâng cao	
		Câu hỏi	Câu hỏi	Câu hỏi	
- Trình bày ý kiến (6 chủ đề)	Sinh viên bốc thăm ngẫu nhiên 1 trong 6 đề tài và trình bày. Điểm cho phần thi này sẽ được đánh giá qua 5 tiêu chí sau: - Fluency and coherence: tính trôi chảy và mạch lạc - Lexical Resource: sử dụng đa dạng từ vựng - Grammatical Range and Accuracy: sử dụng cấu trúc ngữ pháp đa dạng và chính xác - Pronunciation: phát âm - Ideas: ý tưởng	2	1	1	4,0
<b>Tổng</b>		4	3	3	10,0

- + Bài thi cuối kỳ:  
- Hình thức thi cuối kỳ: ----- Trắc nghiệm  
- Thời lượng (Không kể thời gian phát đề): ----- 65 phút

Nội dung môn học	Câu hỏi/Nội dung đánh giá	Mức độ đạt của nội dung đánh giá			Điểm
		Bài tập cơ sở	Bài tập vận dụng	Bài tập nâng cao	
		Câu hỏi	Câu hỏi	Câu hỏi	
	Theo cấu trúc của đề thi TOEIC Tiếng Anh 1: Mini Test (50 câu nghe hiểu và 50 câu đọc hiểu)				≥ 150 (thang điểm TOEIC)

[4] Tiêu chí đánh giá/chấm điểm cụ thể:

- + Tiêu chí chấm điểm đối với phần thi nói (bài kiểm tra giữa kỳ):

Tiêu chí chấm điểm một câu hỏi	Kết quả	Trọng số
- Các câu cơ sở		40%
- Các câu vận dụng		40%
- Các câu nâng cao		20%
<b>Tổng</b>		100%

- + Tiêu chí chấm điểm đối với phần thi viết dạng trắc nghiệm (bài kiểm tra cuối kỳ):

Tiêu chí chấm điểm một câu hỏi	Kết quả	Trọng số
Số điểm sẽ được tính dựa vào số câu đúng của từng phần nghe đọc (theo thang điểm chuẩn của TOEIC). Số điểm cao nhất của mỗi phần nghe hoặc đọc là 495. Tổng điểm TOEIC tối đa là 990 điểm.		100% (50% đọc + 50% nghe)

## 8. Nội dung môn học (đề cương chi tiết của môn học):

**Tài liệu: New TOEIC Speaking Coach**

**Chapter 1: Read a Text Aloud**

1.1. Unit 1: Description of Question Type

1.2. Unit 2: Troublesome Sounds

**Chapter 2: Describe a Picture**

2.1. Unit 1: Description of Question Type

2.2. Unit 2: Practice Descriptions of People

### **Chapter 3: Respond to Questions**

- 3.1. Unit 1: Description of Question Type
- 3.2. Unit 2: Practice Vocabulary to Describe Daily Routines

### **Chapter 4: Respond to Questions Using Information Provided**

- 4.1. Unit 1: Description of Question Type
- 4.2. Unit 2: Mastering “To Be”

### **Chapter 5: Propose a Solution**

- 5.1. Unit 1: Description of Question Type
- 5.2. Unit 2: Practice Impersonal Expressions

### **Chapter 6: Express an Opinion**

- 6.1. Unit 1: Description of Question Type

### **Tài liệu: TNT TOEIC Basic (Third Edition)**

#### **Bài 1:**

Listening Comprehension: Day 01: American Accent versus British Accent  
Reading Comprehension: Day 01: Sentence Structures and Patterns

#### **Bài 2:**

Listening Comprehension: Day 02: Photographs (1)  
Reading Comprehension: Day 02: Nouns

#### **Bài 3:**

Listening Comprehension: Day 03: Photographs (2)  
Reading Comprehension: Day 03: Adjectives

#### **Bài 4:**

Listening Comprehension: Day 06: Question-Response – Who Questions  
Reading Comprehension: Day 04: Adverbs

#### **Bài 5:**

Listening Comprehension: Day 07: Question-Response – Where Questions  
Reading Comprehension: Day 05: Text Completion & Reading Comprehension Practice (1)

#### **Bài 6:**

Listening Comprehension: Day 08: Question-Response – When Questions  
Reading Comprehension: Day 06: Adjectives of Quantity

#### **Bài 7:**

Listening Comprehension: Day 09: Question-Response – How Questions  
Reading Comprehension: Day 07: Pronouns

#### **Bài 8:**

Listening Comprehension: Day 14: Short Conversations (1)  
Reading Comprehension: Day 08: Text Completion & Reading Comprehension Practice (2)

#### **Bài 9:**

Listening Comprehension: Day 15: Short Conversations (2)  
Reading Comprehension: Day 09: The Passive Voice

#### **Bài 10:**

Listening Comprehension: Day 18: Short Talks (1)  
Reading Comprehension: Day 10: Auxiliary Verbs and Types of Transitive Verbs

## **9. Hình thức tổ chức dạy học:**

[1] Hình thức tổ chức giảng dạy môn học:

Nội dung	Hình thức tổ chức giảng dạy môn học					Tổng cộng
	Giờ lên lớp			Thực hành	Tự học/ nghiên cứu	
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận			
Nói - Chương 1 - Bài 1 Nói - Chương 1 - Bài 2	1		2		3	6
Nói - Chương 2 - Bài 1 Nói - Chương 2 - Bài 2 Nói - Chương 3 - Bài 1	1		2		3	6
Nói - Chương 3 - Bài 2 Nói - Chương 4 - Bài 1 Nói - Chương 4 - Bài 2	1		2		3	6
Nói - Chương 5 - Bài 1 Nói - Chương 5 - Bài 2 Nói - Chương 6 - Bài 1	1		2		3	6
Nghe - Bài 1 (Day 01) Đọc - Bài 1 (Day 01)	1		2		3	6
Nghe - Bài 2 (Day 02) Đọc - Bài 2 (Day 02)	1		2		3	6
Nghe - Bài 3 (Day 03) Đọc - Bài 3 (Day 03)	1		2		3	6
Kiểm tra giữa kỳ	1		2		3	6
Nghe - Bài 4 (Day 06) Đọc - Bài 4 (Day 04)	1		2		3	6
Nghe - Bài 5 (Day 07) Đọc - Bài 5 (Day 05)	1		2		3	6
Nghe - Bài 6 (Day 08) Đọc - Bài 6 (Day 06)	1		2		3	6
Nghe - Bài 7 (Day 09) Đọc - Bài 7 (Day 07)	1		2		3	6
Nghe - Bài 8 (Day 14) Đọc - Bài 8 (Day 08)	1		2		3	6
Nghe - Bài 9 (Day 15) Đọc - Bài 9 (Day 09)	1		2		3	6
Nghe - Bài 10 (Day 18) Đọc - Bài 10 (Day 10)	1		2		3	6
<b>Tổng</b>	15		30		45	90

[2] Kế hoạch giảng dạy và học tập cụ thể:

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
Tuần 1	3 tiết	Speaking - Chapter 1: Read a Text Aloud - Unit 1: Description of Question Type - Unit 2: Troublesome Sounds	- Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận.	- Cá nhân (individual) - Đôi (pair work) - Nhóm (group work)	- [2] Pp. 14-19
Tuần 2	3 tiết	Speaking - Chapter 2: Describe a Picture - Unit 1: Description of Question Type - Unit 2: Practice Descriptions of People Speaking - Chapter 3: Respond to Questions - Unit 1: Description of Question Type	- Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận.	- Cá nhân (individual) - Đôi (pair work) - Nhóm (group work)	- [2] Pp. 40-44 - [2] Pp. 60-61
Tuần 3	3 tiết	Speaking - Chapter 3: Respond to Questions - Unit 2: Practice Vocabulary	- Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm	- Cá nhân (individual) - Đôi (pair work) - Nhóm (group work)	- [2] Pp. 62-65 - [2] Pp. 80-88

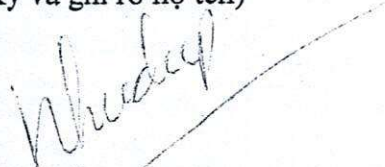
Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
		to Describe Daily Routines Speaking - Chapter 4: Respond to Questions Using Information Provided - Unit 1: Description of Question Type - Unit 2: Mastering "To Be"	và thảo luận.		
Tuần 4	3 tiết	Speaking - Chapter 5: Propose a Solution - Unit 1: Description of Question Type - Unit 2: Practice Impersonal Expressions Speaking - Chapter 6: Express an Opinion - Unit 1: Description of Question Type	- Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận.	- Cá nhân (individual) - Đôi (pair work) - Nhóm (group work)	- [2] Pp. 112-117 - [2] Pp. 134
Tuần 5	3 tiết	- Listening Comprehension: Day 01: American Accent versus British Accent - Reading Comprehension: Day 01: Sentence Structures and Patterns	- Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận.	- Cá nhân (individual) - Đôi (pair work) - Nhóm (group work)	- [1] Pp. 16-18 - [1] Pp. 100-101
Tuần 6	3 tiết	- Listening Comprehension: Day 02: Photographs (1) - Reading Comprehension: Day 02: Nouns	- Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận.	- Cá nhân (individual) - Đôi (pair work) - Nhóm (group work)	- [1] Pp. 19-22 - [1] Pp. 102-105
Tuần 7	3 tiết	- Listening Comprehension: Day 03: Photographs (2) - Reading Comprehension: Day 03: Adjectives	- Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận.	- Cá nhân (individual) - Đôi (pair work) - Nhóm (group work)	- [1] Pp. 23-25 - [1] Pp. 106-109
Tuần 8	3 tiết	- Mid-Term Test	- Tinh thần sẵn sàng tham gia kỳ thi giữa kỳ.	- Cá nhân (individual) - Đôi (pair work)	
Tuần 9	3 tiết	- Listening Comprehension: Day 06: Question-Response – Who Questions - Reading Comprehension: Day 04: Adverbs	- Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận.	- Cá nhân (individual) - Đôi (pair work) - Nhóm (group work)	- [1] Pp. 33-35 - [1] Pp. 110-113
Tuần 10	3 tiết	- Listening Comprehension: Day 07: Question-Response – Where Questions - Reading Comprehension: Day 05: Text Completion & Reading Comprehension Practice (1)	- Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận.	- Cá nhân (individual) - Đôi (pair work) - Nhóm (group work)	- [1] Pp. 36-38 - [1] Pp. 114-115
Tuần 11	3 tiết	- Listening Comprehension: Day 08: Question-Response – When Questions - Reading Comprehension: Day 06: Adjectives of Quantity	- Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận.	- Cá nhân (individual) - Đôi (pair work) - Nhóm (group work)	- [1] Pp. 39-41 - [1] Pp. 116-120
Tuần 12	3 tiết	- Listening Comprehension: Day 09: Question-Response – How Questions - Reading Comprehension: Day 07: Pronouns	- Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận.	- Cá nhân (individual) - Đôi (pair work) - Nhóm (group work)	- [1] Pp. 42-44 - [1] Pp. 121-124

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
Tuần 13	3 tiết	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listening Comprehension: Day 14: Short Conversations (1)</li> <li>- Reading Comprehension: Day 08: Text Completion &amp; Reading Comprehension Practice (2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân (individual)</li> <li>- Đôi (pair work)</li> <li>- Nhóm (group work)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [1] Pp. 57-63</li> <li>- [1] Pp. 125-127</li> </ul>
Tuần 14	3 tiết	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listening Comprehension: Day 15: Short Conversations (2)</li> <li>- Reading Comprehension: Day 09: The Passive Voice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân (individual)</li> <li>- Đôi (pair work)</li> <li>- Nhóm (group work)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [1] Pp. 64-68</li> <li>- [1] Pp. 128-130</li> </ul>
Tuần 15	3 tiết	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listening Comprehension: Day 18: Short Talks (1)</li> <li>- Reading Comprehension: Day 10: Auxiliary Verbs and Types of Transitive Verbs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tinh thần sẵn sàng hoạt động nhóm và thảo luận.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân (individual)</li> <li>- Đôi (pair work)</li> <li>- Nhóm (group work)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [1] Pp. 80-86</li> <li>- [1] Pp. 131-133</li> </ul>

10. Đề cương được biên soạn và cập nhật ngày:----- Tháng 08/2019

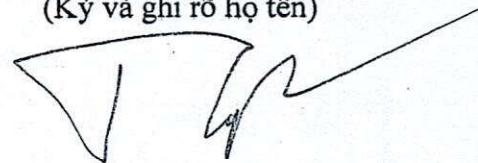
11. Đề cương được thẩm định và thông qua ngày:----- Tháng 08/2019

Giảng viên biên soạn  
(Ký và ghi rõ họ tên)



ThS. Nguyễn Thị Như Diệp

Trưởng Khoa/Ban chuyên môn  
(Ký và ghi rõ họ tên)



TS. Trần Quang Hiếu