

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC

### 1. Thông tin về môn học:

- [1] Tên môn học: **Tư tưởng Hồ Chí Minh**  
Tên tiếng Anh: Ideology Ho Chi Minh  
Mã môn học: [GS79009]

- [2] Môn học thuộc khối kiến thức:

Kiến thức giáo dục đại cương				Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp			
Khoa học tự nhiên		Khoa học xã hội		Cơ sở ngành		Chuyên ngành	
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

- [3] Đối tượng sinh viên: (trình độ/ngành/năm học/học kỳ)  
+ Trình độ: Đại học  Cao đẳng  Liên thông đại học   
+ Ngành: Tất cả các ngành Khóa học: 2019 - 2023  
+ Học kỳ (HK): 5 Năm học: 3
- [4] Số tín chỉ: 2[2.0.4]  
Phân bổ thời gian:  
+ Lý thuyết trên lớp (15 tiết/tín chỉ): ----- 23 tiết  
+ Bài tập trên lớp (15 tiết/tín chỉ): ----- 07 tiết  
+ Tự học, tự nghiên cứu: ----- 60 tiết
- [5] Yêu cầu của môn học về phòng học, trang thiết bị cần thiết để giảng dạy:  
+ Phòng học: Phòng học lý thuyết  
+ Phòng thi: Phòng thi lý thuyết  
+ Tổ chức thi: Phòng Đào tạo tổ chức  Khoa/Ban tổ chức   
+ Trang thiết bị cần thiết: Bảng, máy chiếu, micro  
+ Yêu cầu đặc biệt khác: Không
- [6] Các môn học liên quan (nếu có):  
+ Môn học tiên quyết: Không  
+ Môn học trước: Triết học Mác - Lênin  
Kinh tế chính trị Mác - Lênin  
Chủ nghĩa xã hội khoa học  
Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam  
+ Môn học song hành: Không  
+ Môn học sau: Không

### 2. Thông tin về đơn vị phụ trách chuyên môn, giảng viên giảng dạy:

- [1] Khoa/Ban: Ban Khoa học Cơ bản  
Tổ bộ môn: Bộ môn Lý luận Chính trị
- [2] Giảng viên biên soạn đề cương:  
+ Họ tên: Võ Phở  
+ Học hàm – Học vị: Giảng viên chính - Cử nhân  
+ Địa chỉ cơ quan: 180 Cao Lỗ, Phường 4, Quận 8, TP. Hồ Chí Minh  
+ Điện thoại liên hệ: 0949885548
- [3] Giảng viên phụ trách giảng dạy: -----  
+ Học hàm – Học vị: -----  
+ Địa chỉ cơ quan: -----

- + Điện thoại liên hệ: -----
  - + Hộp thư điện tử (email): -----
  - + Thời gian và địa điểm làm việc: -----
- [4] Giảng viên trợ giảng: -----
- + Học hàm – Học vị: -----
  - + Địa chỉ cơ quan: -----
  - + Điện thoại liên hệ: -----
  - + Hộp thư điện tử (email): -----
  - + Thời gian và địa điểm làm việc: -----
- [5] Cách liên lạc với giảng viên: Văn Phòng Ban Khoa học cơ bản - C119

### 3. Mô tả tóm tắt nội dung môn học:

Học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh gồm 6 chương cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về: Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh; về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; về Đảng Cộng sản và nhà nước Việt Nam; về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế; về văn hóa, đạo đức, con người.

### 4. Mục tiêu và kết quả dự kiến của môn học (CĐR)

- [1] Mục tiêu của môn học:
- + Cung cấp cho sinh viên những kiến thức có tính hệ thống về tư tưởng Hồ Chí Minh, giúp sinh viên hiểu được những giá trị đạo đức và văn hóa Hồ Chí Minh, tiếp tục hoàn thiện những kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác – Lênin.
  - + Cùng với môn học Triết học Mác – Lênin, Kinh tế Chính trị Mác – Lênin, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam tạo lập những hiểu biết về nền tảng tư tưởng, về kim chỉ nam cho hoạt động của Đảng Cộng sản Việt Nam và của cách mạng Việt Nam.
  - + Góp phần xây dựng nền tảng đạo đức con người mới, củng cố niềm tin vào sự nghiệp cách mạng Việt Nam.
  - + Chủ động, sáng tạo và có ý thức tự giác tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.
- [2] Chuẩn đầu ra môn học (CĐR):
- + CĐRa: Hiểu biết và nắm vững cơ sở, bản chất, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh
  - + CĐRb: Phân tích được nội dung cốt lõi của tư tưởng Hồ Chí Minh là độc lập, dân chủ và chủ nghĩa xã hội.
  - + CĐRc: Nhận thức rõ giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh với cách mạng Việt Nam và thế giới.
  - + CĐRd: Đánh giá được sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào giải quyết những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam.
  - + CĐRe: Xây dựng và củng cố thế giới quan duy vật, phương pháp luận biện chứng.
  - + CĐRf: Xây dựng kỹ năng tự học, nghiên cứu, soạn thảo và trình bày các chủ đề về Tư tưởng Hồ Chí Minh.
  - + CĐRg: Vận dụng được tư tưởng Hồ Chí Minh vào giải quyết những vấn đề cụ thể và rèn luyện đạo đức của bản thân.
  - + CĐRh: Giữ vững lòng tin vào con đường đi lên xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam.
  - + CĐRi: Nâng cao lòng tự hào dân tộc, tự hào về Đảng Cộng sản Việt Nam, về Chủ tịch Hồ Chí Minh.

+ CĐRj: Có ý thức trách nhiệm hơn trong việc xây dựng bảo vệ Tổ quốc giàu, đẹp.

5. **Quan hệ giữa chuẩn đầu ra môn học (CĐR môn học) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (CĐR CTĐT):**

[1] Quan hệ giữa CĐR môn học và CĐR CTĐT:

CĐR môn học	Các hoạt động dạy và học (theo từng phần, chương, ...)	Phương pháp kiểm tra, đánh giá (quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ)	CĐR của CTĐT		
			Kiến thức	Kỹ năng	Thái độ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- CĐRa: Hiểu biết và nắm vững những kiến thức cơ bản về khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.</li> <li>- CĐRb: Hiểu được những nội dung cơ bản về phân tích được nội dung cốt lõi của tư tưởng Hồ Chí Minh là độc lập, dân chủ và chủ nghĩa xã hội.</li> <li>- CĐRc: Nhận thức rõ giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh với cách mạng Việt Nam và thế giới.</li> <li>- CĐRd: Đánh giá được sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào giải quyết những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam.</li> </ul>	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diễn giảng, phân tích, đàm thoại về quá trình hình thành khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh và cơ sở khách quan hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh.</li> <li>- Trình chiếu các phim, ảnh, tư liệu lịch sử về các giai đoạn này.</li> <li>- Diễn giảng, phân tích, chứng minh, giải thích và khái quát hóa nội dung cốt lõi tư tưởng Hồ Chí Minh.</li> <li>- Diễn giảng và đàm thoại về thực chất, loại hình, đặc điểm, nhiệm vụ lịch sử và nội dung thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</li> <li>- Liên hệ các giải pháp chung để xây dựng nhà nước kiểu mới theo tư tưởng Hồ Chí Minh.</li> <li>- Liên hệ đến văn hóa giáo dục trong sự nghiệp “trồng người” ở Việt Nam.</li> </ul> <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suy nghĩ, suy luận, liên kết các vấn đề, trả lời câu hỏi của giảng viên.</li> <li>- Thuyết trình và thảo luận đề tài được giao.</li> <li>- Xem phim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi và đáp trên lớp.</li> <li>- Thuyết trình và chấm điểm trên lớp</li> <li>- Kiểm tra giữa kỳ và thi cuối kỳ.</li> </ul>	X		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- CĐRe: Xây dựng và củng cố thể giới quan duy vật, phương pháp luận biện chứng.</li> <li>- CĐRf: Xây dựng kỹ năng tự học, nghiên cứu, soạn thảo và trình bày các chủ đề về Tư tưởng Hồ Chí Minh.</li> <li>- CĐRg: Vận dụng được tư tưởng Hồ Chí Minh vào giải quyết những vấn đề cụ thể và rèn luyện đạo đức của bản thân.</li> </ul>	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết giảng</li> <li>- Hướng dẫn</li> <li>- Giao đề tài thảo luận nhóm.</li> </ul> <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Áp dụng kiến thức lý thuyết để làm đề tài và thảo luận nhóm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi và đáp trên lớp.</li> <li>- Thuyết trình và chấm điểm trên lớp</li> <li>- Kiểm tra giữa kỳ và thi cuối kỳ.</li> <li>- Sinh viên áp dụng để giải quyết vấn đề cụ thể</li> </ul>		X	

CDR môn học	Các hoạt động dạy và học (theo từng phần, chương, ...)	Phương pháp kiểm tra, đánh giá (quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ)	CDR của CTĐT		
			Kiến thức	Kỹ năng	Thái độ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- CDRh: Giữ vững lòng tin vào con đường đi lên xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam.</li> <li>- CDRi: Nâng cao lòng tự hào dân tộc, tự hào về Đảng Cộng sản Việt Nam, về Chủ tịch Hồ Chí Minh.</li> <li>- CDRJ: Nâng cao lòng tự hào dân tộc, tự hào về Đảng Cộng sản Việt Nam, về Chủ tịch Hồ Chí Minh.</li> </ul>	Thầy/Cô: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết giảng</li> <li>- Hướng dẫn</li> <li>- Giao đề tài thảo luận nhóm.</li> </ul> Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Áp dụng kiến thức lý thuyết để làm đề tài và thảo luận nhóm.</li> <li>- Liên hệ thực tiễn vấn đề sinh viên học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh.</li> <li>- Phân tích nội dung học tập theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh cho toàn dân nói chung và sinh viên nói riêng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi và đáp trên lớp.</li> <li>- Thuyết trình và chấm điểm trên lớp</li> <li>- Kiểm tra giữa kỳ và thi cuối kỳ.</li> <li>- Sinh viên áp dụng để giải quyết vấn đề cụ thể</li> </ul>			X

## 6. Giáo trình và tư liệu:

Tài liệu tham khảo chính:

- [1] Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các môn khoa học Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, *Giáo trình tư tưởng Hồ Chí Minh*, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2003.
- [2] Bộ Giáo dục và Đào tạo: *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh* (dành cho sinh viên đại học và cao đẳng khối không chuyên ngành Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh), Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2016.

Tài liệu tham khảo phụ:

- [1] Hội đồng biên soạn giáo trình Quốc gia: *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh*, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2005.
- [2] Hồ Chí Minh *toàn tập, 12 tập*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2000.
- [3] Hồ Chí Minh *tuyển tập*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2004.
- [4] Song Thành (Chủ biên) (2006), *Hồ Chí Minh – tiểu sử*, Nxb. Lý luận chính trị, Hà Nội.

## 7. Phương thức đánh giá môn học:

- [1] Yêu cầu chung của môn học theo quy chế:

Dựa vào những tài liệu được cung cấp, sinh viên ôn tập lại kiến thức cũ, nghiên cứu và chuẩn bị bài học mới, trả lời bài tập trên lớp của Thầy/Cô, làm đề tài nhóm, chuẩn bị những câu hỏi thảo luận, nêu những vấn đề phát sinh trong quá trình nghiên cứu kiến thức của môn học, xem phim minh họa cho môn học, tự nghiên cứu Bảo tàng Hồ Chí Minh chi nhánh 2 Tp. Hồ Chí Minh.

- + Điểm tổng kết môn học được đánh giá xuyên suốt quá trình học.
- + Điểm quá trình bao gồm: chuyên cần, thảo luận đề tài, phát biểu xây dựng bài.
- + Điều kiện dự thi:
  - Được công nhận điểm giữa kỳ.
  - Tham gia ít nhất 2/3 số học lý thuyết trên lớp.
  - Tham gia thuyết trình nhóm

- Xem phim tư liệu về Hồ Chí Minh hoặc tham gia ngoại khóa ở bảo tàng và viết bài thu hoạch.

[2] Để hoàn tất môn học, sinh viên phải “đạt”:

- + Điểm tổng kết môn học  $\geq 5,0$  (năm) điểm theo thang điểm 10,0 (mười);
- + Thực hiện đầy đủ các yêu cầu đánh giá môn học theo trọng số (%) của các điểm thành phần như sau:
  - Điểm quá trình: -----chiếm 20 % (a)  
(chuyên cần, bài tập, thảo luận nhóm, phát biểu xây dựng bài)
  - Điểm kiểm tra giữa kỳ: ----- chiếm 30 % (b)
  - Điểm thi cuối kỳ: ----- chiếm 50 % (c)
  - Điểm tổng kết môn học: ----- (a) + (b) + (c) = 100%
- + Xếp loại đánh giá của môn học: Theo thang điểm 10,0 điểm

Xếp loại	Thang điểm 10,0 điểm	Đáp ứng chuẩn đầu ra môn học
<b>Đạt yêu cầu tích lũy</b>		<i>Đạt CDR môn học theo cấp độ</i>
- Xuất sắc	Từ 9,0 đến 10,0	
- Giỏi	Từ 8,0 đến cận 9,0	
- Khá	Từ 7,0 đến cận 8,0	
- Trung bình khá	Từ 6,0 đến cận 7,0	
- Trung bình	Từ 5,0 đến cận 6,0	
<b>Không đạt yêu cầu tích lũy</b>		<i>Chưa đạt CDR môn học, phải học lại</i>
- Yếu	Từ 3,0 đến cận 5,0	
- Kém	Từ 0,0 đến cận 3,0	

[3] Hình thức, nội dung, thời lượng và tiêu chí chấm điểm của các bài thi:

+ Bài kiểm tra giữa kỳ:

- Hình thức kiểm tra: ----- Tự luận
- Thời lượng: ----- 45 phút

Nội dung môn học	Câu hỏi/Nội dung đánh giá	Mức độ đạt của nội dung đánh giá		Điểm
		Lý thuyết	Liên hệ thực tiễn	
		Câu hỏi	Câu hỏi	
- Chương 1	Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh	1	1	2,0
- Chương 2	Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh	1	1	4,0
	Quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh			
- Chương 3	Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc	1	1	4,0
	Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và xây dựng chủ nghĩa hội ở Việt Nam			
<b>Tổng</b>		3	3	10,0

+ Bài thi cuối kỳ:

- Hình thức thi cuối kỳ: ----- Tự luận
- Thời lượng: ----- 60 phút

Nội dung môn học	Câu hỏi/Nội dung đánh giá	Mức độ đạt của nội dung đánh giá		Điểm
		Lý thuyết	Liên hệ thực tiễn	
		Câu hỏi	Câu hỏi	
- Chương 1 + chương 2 + chương 3	Liên quan đến kiến thức thi giữa kỳ	1	1	5,0
- Các chương còn lại	Bao gồm những vấn đề cơ bản của môn học	1	1	5,0
<b>Tổng</b>		2	2	10,0

- [4] Tiêu chí đánh giá/chấm điểm cụ thể:
- + Tiêu chí chấm điểm đối với phần thảo luận nhóm, xây dựng bài trên lớp:
    - Phát biểu xây dựng bài trên lớp và tiến hành thảo luận nhóm;
    - Thực hiện đầy đủ các yêu cầu đánh giá phần thảo luận nhóm theo trọng số của các điểm thành phần như sau:
      - o Nhóm thuyết trình đề tài:----- 50%
      - o Giải đáp thắc mắc của các nhóm khác:----- 25%
      - o Nộp bài đúng hạn:----- 25%
  - + Tiêu chí chấm điểm đối với phần thi tự luận

Tiêu chí chấm điểm một câu hỏi	Kết quả	Trọng số
- Nêu được vấn đề, phân tích được vấn đề, trình bày và phân tích được ý nghĩa.	Khả năng đưa ra các lập luận và suy luận, liên kết hợp lý đối với các nội dung phân tích.	50%
- Khả năng ứng dụng phân lý thuyết để giải quyết tình huống cụ thể	Liên hệ được thực tiễn những vấn đề cơ bản của môn học	30%
- Tính sáng tạo - Tính tự giác vận dụng và phát triển tư tưởng vào thực tiễn	Giải quyết vấn đề đặt ra với giải pháp đơn giản, thể hiện ý tưởng riêng của sinh viên trong phần trả lời.	20%
		100%

## 8. Nội dung môn học (đề cương chi tiết của môn học):

### Chương 1: Khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn Tư tưởng Hồ Chí Minh

- 1.1. Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh
- 1.2. Đối tượng nghiên cứu môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh
- 1.3. Phương pháp nghiên cứu
  - 1.3.1. Phương pháp luận của việc nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh
    - Thống nhất tính đảng và tính khoa học
    - Thống nhất lý luận và thực tiễn
    - Quan điểm lịch sử - cụ thể
    - Quan điểm toàn diện và hệ thống
    - Quan điểm kế thừa và phát triển.
  - 1.3.2. Một số phương pháp cụ thể
- 1.4. Ý nghĩa của việc học tập môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh
  - 1.4.1. Góp phần nâng cao năng lực tư duy lý luận
  - 1.4.2. Giáo dục và thực hành đạo đức cách mạng, củng cố niềm tin khoa học gắn liền với trau dồi tình cảm cách mạng, bồi dưỡng lòng yêu nước.
  - 1.4.3. Xây dựng, rèn luyện phương pháp và phong cách công tác.

### Chương 2: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển Tư tưởng Hồ Chí Minh

- 2.1. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh
  - 2.1.1. Cơ sở thực tiễn
    - Thực tiễn Việt Nam cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX
    - Thực tiễn thế giới cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX
  - 2.1.2. Cơ sở lý luận
    - Giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam
    - Tinh hoa văn hóa nhân loại
    - Chủ nghĩa Mác - Lênin
  - 2.1.3. Nhân tố chủ quan Hồ Chí Minh
    - Phẩm chất chủ quan Hồ Chí Minh
    - Tài năng hoạt động, tổng kết thực tiễn phát triển lý luận
- 2.2. Quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh

- 2.2.1. Thời kỳ trước ngày 5 - 6 - 1911: Hình thành tư tưởng yêu nước và có chí hướng tìm con đường cứu nước mới.
- 2.2.2. Thời kỳ từ giữa năm 1911 đến cuối năm 1920: Dần dần hình thành tư tưởng cứu nước, giải phóng dân tộc Việt Nam theo con đường cách mạng vô sản.
- 2.2.3. Thời kỳ từ cuối năm 1920 đến đầu năm 1930: Hình thành những nội dung cơ bản tư tưởng về cách mạng Việt Nam
- 2.2.4. Thời kỳ từ đầu năm 1930 đến đầu năm 1941: Vượt qua sóng gió, thử thách, kiên định giữ vững đường lối, phương pháp cách mạng Việt Nam đúng đắn, sáng tạo.
- 2.2.5. Thời kỳ từ đầu năm 1941 đến tháng 9/1969: Tư tưởng Hồ Chí Minh tiếp tục phát triển, hoàn thiện, soi đường cho sự nghiệp cách mạng của Đảng và nhân dân ta.
- 2.3. Giá trị Tư tưởng Hồ Chí Minh
  - 2.3.1. Đối với cách mạng Việt Nam
    - Tư tưởng Hồ Chí Minh đưa cách mạng giải phóng dân tộc Việt Nam đến thắng lợi và bắt đầu xây dựng một xã hội mới trên đất nước ta.
    - Tư tưởng Hồ Chí Minh là nền tảng tư tưởng và kim chỉ nam cho cách mạng Việt Nam trong thời đại hiện nay.
  - 2.3.2. Đối với sự phát triển tiến bộ của nhân loại
    - Tư tưởng Hồ Chí Minh góp phần mở ra cho các dân tộc thuộc địa con đường giải phóng dân tộc gắn với sự tiến bộ xã hội.
    - Tư tưởng Hồ Chí Minh góp phần tích cực vào cuộc đấu tranh vì độc lập dân tộc, dân chủ, hòa bình, hợp tác và phát triển trên thế giới.

### **Chương 3: Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội**

- 3.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc
  - 3.1.1. Vấn đề độc lập dân tộc
    - Độc lập, tự do là quyền thiêng liêng, bất khả xâm phạm của tất cả các dân tộc
    - Độc lập dân tộc phải gắn liền tự do, cơm no, áo ấm và hạnh phúc của nhân dân.
    - Độc lập dân tộc phải là nền độc lập thật sự, hoàn toàn và triệt để.
    - Độc lập dân tộc gắn liền với thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ.
  - 3.1.2. Về cách mạng giải phóng dân tộc
    - Cách mạng giải phóng dân tộc muốn thắng lợi phải đi theo con đường cách mạng vô sản
    - Cách mạng giải phóng dân tộc, trong điều kiện của Việt Nam, muốn thắng lợi phải do đảng cộng sản lãnh đạo
    - Cách mạng giải phóng dân tộc phải dựa trên lực lượng đại đoàn kết toàn dân tộc, lấy liên minh công - nông làm nền tảng.
    - Cách mạng giải phóng dân tộc cần chủ động, sáng tạo và có khả năng giành thắng lợi trước cách mạng vô sản ở chính quốc.
    - Cách mạng giải phóng dân tộc phải được tiến hành bằng phương pháp bạo lực cách mạng.
- 3.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam
  - 3.2.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam
    - Quan niệm của Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội
    - Tiến lên chủ nghĩa xã hội là một tất yếu khách quan
    - Một số đặc trưng cơ bản của xã hội xã hội chủ nghĩa.
  - 3.2.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam
    - Mục tiêu chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam
    - Động lực của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam

- 3.2.3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam
  - Tính chất, đặc điểm và nhiệm vụ của thời kỳ quá độ
  - Một số nguyên tắc xây dựng chủ nghĩa xã hội trong thời kỳ quá độ.
- 3.3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về mối quan hệ giữa độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội
  - 3.3.1. Độc lập dân tộc là cơ sở, tiền đề để tiến lên chủ nghĩa xã hội
  - 3.3.2. Chủ nghĩa xã hội là điều kiện để đảm bảo nền độc lập dân tộc vững chắc
  - 3.3.3. Điều kiện để đảm bảo độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội
- 3.4. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội trong sự nghiệp cách mạng Việt Nam giai đoạn hiện nay.
  - 3.4.1. Kiên định mục tiêu và con đường cách mạng mà Hồ Chí Minh đã xác định
  - 3.4.2. Phát huy sức mạnh dân chủ xã hội chủ nghĩa
  - 3.4.3. Củng cố, kiên toàn, phát huy sức mạnh và hiệu quả hoạt động của toàn bộ hệ thống chính trị.
  - 3.4.4. Đấu tranh chống những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị; suy thoái về đạo đức lối sống và “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ.

#### **Chương 4: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng cộng sản Việt Nam và nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân**

- 4.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng Sản Việt Nam
  - 4.1.1. Tính tất yếu và vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam
  - 4.1.2. Đảng phải trong sạch, vững mạnh
    - Đảng là đạo đức, là văn minh
    - Những vấn đề nguyên tắc trong hoạt động của Đảng
    - Xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên
- 4.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về nhà nước Việt Nam
  - 4.2.1. Nhà nước dân chủ
    - Bản chất giai cấp của nhà nước
    - Nhà nước của dân, do dân, vì dân
  - 4.2.2. Nhà nước pháp quyền
    - Nhà nước hợp hiến, hợp pháp
    - Nhà nước thượng tôn pháp luật
    - Pháp quyền nhân nghĩa
  - 4.2.3. Nhà nước trong sạch, vững mạnh
    - Kiểm soát quyền lực nhà nước
    - Phòng, chống tiêu cực trong Nhà nước
- 4.3. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào công tác xây dựng Đảng và xây dựng nhà nước
  - 4.3.1. Xây dựng Đảng thật sự trong sạch, vững mạnh
  - 4.3.2. Xây dựng Nhà nước.

#### **Chương 5: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế**

- 5.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc
  - 5.1.1. Vai trò của đại đoàn kết toàn dân tộc
    - Đại đoàn kết toàn dân tộc là vấn đề có ý nghĩa chiến lược, quyết định thành công của cách mạng
    - Đại đoàn kết toàn dân tộc là một mục tiêu, nhiệm vụ hàng đầu của cách mạng Việt Nam
  - 5.1.2. Lực lượng của khối đại đoàn kết toàn dân tộc
    - Chủ thể của khối đại đoàn kết toàn dân tộc
    - Nền tảng của khối đại đoàn kết toàn dân tộc
  - 5.1.3. Điều kiện để xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc
  - 5.1.4. Hình thức tổ chức của khối đại đoàn kết toàn dân tộc – Mặt trận dân tộc thống nhất
    - Mặt trận dân tộc thống nhất

- Nguyên tắc xây dựng và hoạt động của mặt trận dân tộc thống nhất
- 5.1.5. Phương thức xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc
- 5.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế
  - 5.2.1. Sự cần thiết phải đoàn kết quốc tế
    - Thực hiện đoàn kết quốc tế nhằm kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại, tạo sức mạnh tổng hợp cho cách mạng
    - Thực hiện đoàn kết quốc tế nhằm góp phần cùng nhân dân thế giới thực hiện thắng lợi các mục tiêu cách mạng của thời đại
  - 5.2.2. Lực lượng đoàn kết quốc tế và hình thức tổ chức
    - Các lực lượng cần đoàn kết
    - Hình thức tổ chức
  - 5.2.3. Nguyên tắc đoàn kết quốc tế
    - Đoàn kết trên cơ sở thống nhất mục tiêu và lợi ích; có lý, có tình
    - Đoàn kết trên cơ sở độc lập, tự chủ
- 5.3. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế trong giai đoạn hiện nay.
  - 5.3.1. Quán triệt tư tưởng Hồ Chí Minh đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế trong hoạch định chủ trương, đường lối của Đảng
  - 5.3.2. Xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc trên nền tảng liên minh công – nông – trí dưới sự lãnh đạo của Đảng
  - 5.3.3. Đại đoàn kết toàn dân tộc phải kết hợp với đoàn kết quốc tế

#### **Chương 6: Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người**

- 6.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa
  - 6.1.1. Một số nhận thức chung về văn hóa và quan hệ giữa văn hóa với các lĩnh vực khác.
    - Quan niệm của Hồ Chí Minh văn hóa
    - Quan điểm của Hồ Chí Minh về quan hệ giữa văn hóa với các lĩnh vực khác
  - 6.1.2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của văn hóa
    - Văn hóa là mục tiêu, động lực của sự nghiệp cách mạng
    - Văn hóa là một mặt trận
    - Văn hóa phục vụ quần chúng nhân dân.
  - 6.1.3. Quan điểm Hồ Chí Minh về xây dựng nền văn hóa mới
- 6.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức
  - 6.2.1. Quan điểm về vai trò và sức mạnh của đạo đức cách mạng
    - Đạo đức là gốc, là nền tảng tinh thần của xã hội, của người cách mạng.
    - Đạo đức là nhân tố tạo nên sự hấp dẫn của chủ nghĩa xã hội
  - 6.2.2. Quan điểm về những chuẩn mực đạo đức cách mạng
    - Trung với nước, hiếu với dân
    - Cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư
    - Thương yêu con người, sống có tình nghĩa
    - Tinh thần quốc tế trong sáng
  - 6.2.3. Quan điểm về những nguyên tắc xây dựng đạo đức mới
    - Nói đi đôi với làm, nêu gương về đạo đức
    - Xây đi đôi với chống
    - Tu dưỡng đạo đức suốt đời
- 6.3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về con người
  - 6.3.1. Quan điểm của Hồ Chí Minh về con người
  - 6.3.2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của con người
  - 6.3.3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng con người
- 6.4. Xây dựng văn hóa, đạo đức, con người Việt Nam hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh
  - 6.4.1. Xây dựng và phát triển văn hóa, con người
  - 6.4.2. Về xây dựng đạo đức cách mạng

## 9. Hình thức tổ chức dạy học:

### [1] Hình thức tổ chức giảng dạy môn học:

Nội dung	Hình thức tổ chức giảng dạy môn học				Tổng cộng	
	Giờ lên lớp			Thực hành		
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận			
Chương 1	2				4	6
Chương 2	6	1	1		16	24
Chương 3	2	1			6	9
Chương 4	5		1		12	18
Chương 5	5	1	1		14	21
Chương 6	3		1		8	12
Tổng	23	3	4		60	90

### [2] Kế hoạch giảng dạy và học tập cụ thể:

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
Tuần 1		<p><b>Giới thiệu môn học</b></p> <p><b>Chương 1: Khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn Tư tưởng Hồ Chí Minh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh</li> <li>- Đối tượng nghiên cứu môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh</li> <li>- Phương pháp nghiên cứu                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phương pháp luận của việc nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>o Thống nhất tính đảng và tính khoa học</li> <li>o Thống nhất lý luận và thực tiễn</li> <li>o Quan điểm lịch sử cụ thể</li> <li>o Quan điểm toàn diện và hệ thống</li> <li>o Quan điểm kế thừa và phát triển.</li> </ul> </li> <li>+ Một số phương pháp cụ thể</li> </ul> </li> <li>- Ý nghĩa của việc học tập môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góp phần nâng cao năng lực tư duy lý luận</li> <li>+ Giáo dục và thực hành</li> </ul> </li> </ul>	<p>Về nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Họp nhóm, lập kế hoạch vào tuần học thứ 2.</li> <li>- Nghiên cứu giáo trình</li> <li>- Nghiên cứu đề tài 1: <i>Quê hương, gia đình và tiểu sử của chủ tịch Hồ Chí Minh</i></li> </ul>	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu đề cương môn học, tài liệu học tập, điều kiện đạt điểm tổng kết môn học và hình thức đánh giá.</li> </ul> <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi những gì chưa rõ về môn học và lập nhóm học tập.</li> </ul> <p>Thầy/ Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diễn giảng, phân tích, đàm thoại về quá trình hình thành khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh và cơ sở khách quan hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh.</li> <li>- Tìm ra phương pháp nghiên cứu môn học phù hợp, đạt hiệu quả tốt nhất cho sinh viên.</li> <li>- Hướng dẫn, giao đề tài thuyết trình và thảo luận nhóm.</li> </ul> <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suy nghĩ, suy luận, liên kết các vấn đề, trả lời câu hỏi của BTTL</li> <li>- Lập nhóm, bầu nhóm trưởng, nhận đề tài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh</i>, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2016 (Bộ Giáo dục và Đào tạo)</li> </ul>

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
		<p>đạo đức cách mạng, củng cố niềm tin khoa học gắn liền với trau dồi tình cảm cách mạng, bồi dưỡng lòng yêu nước.</p> <p>+ Xây dựng, rèn luyện phương pháp và phong cách công tác.</p>			
Tuần 2		<p><b>Chương 2: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển Tư tưởng Hồ Chí Minh (phần 1)</b></p> <p>- Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>+ Cơ sở thực tiễn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Thực tiễn Việt Nam cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX</li> <li>o Thực tiễn thế giới cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX</li> </ul> <p>+ Cơ sở lý luận</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam</li> <li>o Tinh hoa văn hóa nhân loại</li> <li>o Chủ nghĩa Mác - Lênin</li> </ul> <p>+ Nhân tố chủ quan Hồ Chí Minh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Phẩm chất chủ quan Hồ Chí Minh</li> <li>o Tài năng hoạt động, tổng kết thực tiễn phát triển lý luận</li> </ul>	<p>Về nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu giáo trình</li> <li>- Đề tài 2: <i>Phân tích một số tác phẩm của Hồ Chí Minh.</i></li> <li>- BTTL1: <i>Nghiên cứu quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.</i></li> </ul>	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diễn giảng, phân tích, đàm thoại về cơ sở khách quan hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh.</li> <li>- Trình chiếu các phim, ảnh, tư liệu lịch sử về các giai đoạn này.</li> </ul> <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình và thảo luận đề tài 1. Đưa ra câu hỏi về bài học và tổng kết nội dung bài học trên lớp.</li> </ul>	- <i>Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh</i> , Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2016 (Bộ Giáo dục và Đào tạo)
Tuần 3		<p><b>Chương 2: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển Tư tưởng Hồ Chí Minh (phần 2)</b></p> <p>- Quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>+ Thời kỳ trước ngày 5 - 6 - 1911: Hình thành tư tưởng yêu nước và chí hướng tìm con đường cứu nước mới.</p> <p>+ Thời kỳ từ giữa năm 1911 đến cuối năm 1920: Dẫn dắt hình thành tư tưởng cứu nước, giải phóng dân tộc Việt Nam theo con đường cách mạng vô sản.</p> <p>+ Thời kỳ từ cuối năm 1920 đến đầu năm 1930: Hình thành những nội dung cơ bản tư tưởng về cách</p>	<p>Về nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu giáo trình</li> <li>- Chuẩn bị cho BTTL 2: <i>Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội.</i></li> </ul>	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái quát hóa nội dung chính, nêu lên những biến đổi trong tư tưởng Hồ Chí Minh qua từng thời kỳ phát triển.</li> <li>- Diễn giảng và đàm thoại về giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh.</li> </ul> <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suy nghĩ, trả lời với nội dung cơ bản của BTTL 1.</li> <li>- Xem phim, tranh ảnh về Hồ Chí Minh và phát biểu cảm tưởng của sinh viên.</li> <li>- Bổ sung những nhận xét khác nhau về giá trị tư tưởng</li> </ul>	- <i>Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh</i> , Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2016 (Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
		<p>mạng Việt Nam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thời kỳ từ đầu năm 1930 đến đầu năm 1941: Vượt qua sóng gió, thử thách, kiên định giữ vững đường lối, phương pháp cách mạng Việt Nam đúng đắn, sáng tạo.</li> <li>+ Thời kỳ từ đầu năm 1941 đến tháng 9/1969: Tư tưởng Hồ Chí Minh tiếp tục phát triển, hoàn thiện, soi đường cho sự nghiệp cách mạng của Đảng và nhân dân ta.</li> <li>- Giá trị Tư tưởng Hồ Chí Minh</li> <li>+ Đối với cách mạng Việt Nam <ul style="list-style-type: none"> <li>o Tư tưởng Hồ Chí Minh đưa cách mạng giải phóng dân tộc Việt Nam đến thắng lợi và bắt đầu xây dựng một xã hội mới trên đất nước ta.</li> <li>o Tư tưởng Hồ Chí Minh là nền tảng tư tưởng và kim chỉ nam cho cách mạng Việt Nam trong thời đại hiện nay.</li> </ul> </li> <li>+ Đối với sự phát triển tiến bộ của nhân loại <ul style="list-style-type: none"> <li>o Tư tưởng Hồ Chí Minh góp phần mở ra cho các dân tộc thuộc địa con đường giải phóng dân tộc gắn với sự tiến bộ xã hội.</li> <li>o Tư tưởng Hồ Chí Minh góp phần tích cực vào cuộc đấu tranh vì độc lập dân tộc, dân chủ, hòa bình, hợp tác và phát triển trên thế giới.</li> </ul> </li> </ul>		<p>Hồ Chí Minh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình và thảo luận đề tài 2.</li> </ul>	
Tuần 4		<p><b>Chương 3: Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội (phần 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vấn đề độc lập dân tộc <ul style="list-style-type: none"> <li>o Độc lập, tự do là quyền thiêng liêng, bất khả xâm</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>Về nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu giáo trình</li> <li>- Chuẩn bị đề tài 3: <i>Trình bày mối quan hệ giữa độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội trong tư tưởng Hồ Chí Minh</i></li> </ul>	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diễn giảng, đàm thoại, phân tích, giải thích và khẳng định tính khoa học, tính biện chứng của vấn đề độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội trong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh</i>, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2016 (Bộ Giáo dục và Đào tạo)</li> </ul>

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
		<p>phạm của tất cả các dân tộc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Độc lập dân tộc phải gắn liền tự do, cơm no, áo ấm và hạnh phúc của nhân dân.</li> <li>o Độc lập dân tộc phải là nền độc lập thật sự, hoàn toàn và triệt để.</li> <li>o Độc lập dân tộc gắn liền với thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ.</li> </ul> <p>+ Về cách mạng giải phóng dân tộc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Cách mạng giải phóng dân tộc muốn thắng lợi phải đi theo con đường cách mạng vô sản</li> <li>o Cách mạng giải phóng dân tộc, trong điều kiện của Việt Nam, muốn thắng lợi phải do đảng cộng sản lãnh đạo</li> <li>o Cách mạng giải phóng dân tộc phải dựa trên lực lượng đại đoàn kết toàn dân tộc, lấy liên minh công – nông làm nền tảng.</li> <li>o Cách mạng giải phóng dân tộc cần chủ động, sáng tạo và có khả năng giành thắng lợi trước cách mạng vô sản ở chính quốc.</li> <li>o Cách mạng giải phóng dân tộc phải được tiến hành bằng phương pháp bạo lực cách mạng.</li> </ul> <p>- Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>+ Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Quan niệm của Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội</li> <li>o Tiến lên chủ nghĩa xã hội là một tất</li> </ul>		<p>tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái quát hóa, sơ đồ hóa tính chất, nhiệm vụ, mục tiêu và 5 luận điểm của Hồ Chí Minh về cách mạng giải phóng dân tộc.</li> <li>- Chứng minh tính tất yếu của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.</li> <li>- Phân tích đặc trưng, mục tiêu và hệ thống hóa các động lực của chủ nghĩa xã hội.</li> <li>- Diễn giảng và đàm thoại về tính chất, đặc điểm, nhiệm vụ lịch sử và nội dung thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.</li> <li>- Khái quát chung tư tưởng Hồ Chí Minh về một số nguyên tắc trong xây dựng chủ nghĩa xã hội.</li> </ul> <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hệ sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng giải phóng dân tộc ở Việt Nam và trên thế giới.</li> </ul>	

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
		<ul style="list-style-type: none"> <li>yếu khách quan</li> <li>o Một số đặc trưng cơ bản của xã hội xã hội chủ nghĩa.</li> <li>+ Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</li> <li>o Mục tiêu chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</li> <li>o Động lực của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</li> <li>+ Tư tưởng Hồ Chí Minh về thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</li> <li>o Tính chất, đặc điểm và nhiệm vụ của thời kỳ quá độ</li> <li>o Một số nguyên tắc xây dựng chủ nghĩa xã hội trong thời kỳ quá độ.</li> </ul>			
Tuần 5		<p><b>Chương 3: Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội (phần 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tư tưởng Hồ Chí Minh về mối quan hệ giữa độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội</li> <li>+ Độc lập dân tộc là cơ sở, tiền đề để tiến lên chủ nghĩa xã hội</li> <li>+ Chủ nghĩa xã hội là điều kiện để đảm bảo nền độc lập dân tộc vững chắc</li> <li>+ Điều kiện để đảm bảo độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội</li> <li>- Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội trong sự nghiệp cách mạng Việt Nam giai đoạn hiện nay.</li> <li>+ Kiên định mục tiêu và con đường cách mạng mà Hồ Chí Minh đã xác định</li> <li>+ Phát huy sức mạnh dân chủ xã hội chủ nghĩa</li> <li>+ Củng cố, kiện toàn, phát huy sức mạnh và hiệu quả hoạt động của toàn bộ hệ thống chính trị.</li> </ul>	<p>Về nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu giáo trình</li> <li>- Chuẩn bị cho BTTL 4: <i>Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam.</i></li> <li>- Ôn tập những kiến thức đã học chuẩn bị cho kiểm tra giữa kỳ.</li> </ul>	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái quát hóa, sơ đồ hóa mối quan hệ giữa độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội của Hồ Chí Minh.</li> </ul> <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện BTTL 3 <i>cách tiếp cận của chủ tịch Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội.</i></li> <li>- Phân tích và đưa ra biện pháp về những động lực và những trở lực của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.</li> <li>- Thực hiện đề tài 3</li> <li>- Nêu bối cảnh xã hội Việt Nam hiện nay và những yêu cầu cơ bản trong việc vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh</i>, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2016 (Bộ Giáo dục và Đào tạo)</li> </ul>

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
		+ Đấu tranh chống những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị; suy thoái về đạo đức lối sống và “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ.			
Tuần 6		<p><b>Chương 4: Tư Tưởng Hồ Chí Minh về đảng cộng sản Việt Nam và nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân (phần 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng Sản Việt Nam</li> <li>+ Tính tất yếu và vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam</li> <li>+ Đảng phải trong sạch, vững mạnh <ul style="list-style-type: none"> <li>o Đảng là đạo đức, là văn minh</li> <li>o Những vấn đề nguyên tắc trong hoạt động của Đảng</li> <li>o Xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên</li> </ul> </li> <li>- Tư tưởng Hồ Chí Minh về nhà nước Việt Nam</li> <li>+ Nhà nước dân chủ <ul style="list-style-type: none"> <li>o Bản chất giai cấp của nhà nước</li> <li>o Nhà nước của dân, do dân, vì dân</li> </ul> </li> </ul>	<p>Về nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu giáo trình</li> <li>- Chuẩn bị cho BTTL 5: <i>Tư tưởng Hồ Chí Minh về Nhà nước Việt Nam.</i></li> </ul>	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diễn giảng và hệ thống hóa vấn đề tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Nhà nước của dân, do dân, vì dân.</li> <li>- Liên hệ các giải pháp chung để xây dựng nhà nước kiểu mới theo tư tưởng Hồ Chí Minh</li> <li>- Giải đáp thắc mắc chương trình ôn tập kiểm tra giữa kỳ.</li> </ul> <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày những điểm đặc sắc trong tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Nhà nước Việt Nam.</li> <li>- Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam để phân tích vấn đề phòng và chống các tiêu cực trong Đảng hiện nay.</li> <li>- Thực hiện BTTL 4: <i>Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam.</i></li> </ul>	- <i>Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh</i> , Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2016 (Bộ Giáo dục và Đào tạo)
Tuần 7		<p><b>Chương 4: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng cộng sản Việt Nam và nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân (phần 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhà nước pháp quyền <ul style="list-style-type: none"> <li>o Nhà nước hợp hiến, hợp pháp</li> <li>o Nhà nước thượng tôn pháp luật</li> <li>o Pháp quyền nhân nghĩa</li> </ul> </li> <li>+ Nhà nước trong sạch, vững mạnh <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kiểm soát quyền lực nhà nước</li> </ul> </li> </ul>	<p>Về nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu giáo trình</li> <li>- Chuẩn bị BTTL 6: <i>Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc.</i></li> </ul>	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diễn giảng, đàm thoại, phân tích, giải thích và khẳng định tính khoa học trong tư tưởng của Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam và chủ nghĩa xã hội.</li> </ul> <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa của nhân</li> </ul>	- <i>Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh</i> , Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2016 (Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
		<ul style="list-style-type: none"> <li>o Phòng, chống tiêu cực trong Nhà nước</li> <li>- Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào công tác xây dựng Đảng và xây dựng nhà nước</li> <li>+ Xây dựng Đảng thật sự trong sạch, vững mạnh</li> <li>+ Xây dựng Nhà nước</li> </ul>		<p>dân, do nhân dân, vì nhân dân Đảng lãnh đạo giai đoạn hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh, cần chú ý những vấn đề gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện BTTL 5: <i>Tư tưởng Hồ Chí Minh về Nhà nước Việt Nam.</i></li> </ul>	
Tuần 8		<p><b>Chương 5: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vai trò của đại đoàn kết toàn dân tộc <ul style="list-style-type: none"> <li>o Đại đoàn kết toàn dân tộc là vấn đề có ý nghĩa chiến lược, quyết định thành công của cách mạng</li> <li>o Đại đoàn kết toàn dân tộc là một mục tiêu, nhiệm vụ hàng đầu của cách mạng Việt Nam</li> </ul> </li> <li>+ Lực lượng của khối đại đoàn kết toàn dân tộc <ul style="list-style-type: none"> <li>o Chủ thể của khối đại đoàn kết toàn dân tộc</li> <li>o Nền tảng của khối đại đoàn kết toàn dân tộc</li> </ul> </li> <li>+ Điều kiện để xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc</li> <li>+ Hình thức tổ chức của khối đại đoàn kết toàn dân tộc – Mặt trận dân tộc thống nhất <ul style="list-style-type: none"> <li>o Mặt trận dân tộc thống nhất</li> <li>o Nguyên tắc xây dựng và hoạt động của mặt trận dân tộc thống nhất</li> </ul> </li> <li>+ Phương thức xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc</li> </ul> </li> <li>- Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sự cần thiết phải đoàn kết quốc tế <ul style="list-style-type: none"> <li>o Thực hiện đoàn kết</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>Về nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu giáo trình</li> <li>- Chuẩn bị cho đề tài 6: <i>Tư tưởng đạo đức cách mạng của Hồ Chí Minh</i></li> </ul>	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diễn giảng, phân tích tư tưởng đại đoàn kết dân tộc và đại đoàn kết quốc tế của Hồ Chí Minh,</li> </ul> <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích khẩu hiệu: “Đoàn kết, đoàn kết, đại đoàn kết”</li> <li>- Tìm ra lực lượng nòng cốt trong khối đại đoàn kết dân tộc. Nhận thức được giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh về sức mạnh của đại đoàn kết dân tộc. Phân tích những nguyên tắc cơ bản về xây dựng và hoạt động của mặt trận dân tộc thống nhất.</li> <li>- Vì sao Đảng Cộng sản Việt Nam cần phải quan tâm hơn nữa đến công tác mặt trận trong giai đoạn hiện nay.</li> <li>- Liên hệ với sức mạnh của cuộc cách mạng khoa học – công nghệ trên thế giới và khả năng tiếp thu, vận dụng những thành tựu khoa học đó vào hoạt động của sinh viên Trường ĐH Công nghệ Sài Gòn.</li> <li>- Thực hiện BTTL 6: <i>Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đoàn kết</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh</i>, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2016 (Bộ Giáo dục và Đào tạo)</li> </ul>

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
		<p>quốc tế nhằm kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại, tạo sức mạnh tổng hợp cho cách mạng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Thực hiện đoàn kết quốc tế nhằm góp phần cùng nhân dân thế giới thực hiện thắng lợi các mục tiêu cách mạng của thời đại</li> </ul> <p>+ Lực lượng đoàn kết quốc tế và hình thức tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Các lực lượng cần đoàn kết</li> <li>o Hình thức tổ chức</li> </ul> <p>+ Nguyên tắc đoàn kết quốc tế</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Đoàn kết trên cơ sở thống nhất mục tiêu và lợi ích; có lý, có tình</li> <li>o Đoàn kết trên cơ sở độc lập, tự chủ</li> </ul> <p>- Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế trong giai đoạn hiện nay.</p> <p>+ Quán triệt tư tưởng Hồ Chí Minh đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế trong hoạch định chủ trương, đường lối của Đảng</p> <p>+ Xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc trên nền tảng liên minh công – nông – trí dưới sự lãnh đạo của Đảng</p> <p>+ Đại đoàn kết toàn dân tộc phải kết hợp với đoàn kết quốc tế</p>		<p><i>Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc.</i></p>	
Tuần 9		<p><b>Chương 6: Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người (phần 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa</li> <li>+ Một số nhận thức chung về văn hóa và quan hệ giữa văn hóa với các lĩnh vực khác. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Quan niệm của Hồ Chí Minh về văn hóa</li> <li>o Quan điểm của Hồ Chí Minh về</li> </ul> </li> </ul>	<p>Về nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu giáo trình</li> <li>- Chuẩn bị cho BTTL 7: Xem phim về Hồ Chí Minh và viết bài thu hoạch.</li> </ul>	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích những quan điểm cơ bản của Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức cách mạng.</li> <li>- Thông báo cho sinh viên chương trình ôn tập môn học.</li> </ul> <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện đề tài 6: <i>Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh</i>, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2016 (Bộ Giáo dục và Đào tạo)</li> </ul>

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
		<p>quan hệ giữa văn hóa với các lĩnh vực khác</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của văn hóa <ul style="list-style-type: none"> <li>o Văn hóa là mục tiêu, động lực của sự nghiệp cách mạng</li> <li>o Văn hóa là một mặt trận</li> <li>o Văn hóa phục vụ quần chúng nhân dân.</li> </ul> </li> <li>+ Quan điểm Hồ Chí Minh về xây dựng nền văn hóa mới</li> <li>- Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Quan điểm về vai trò và sức mạnh của đạo đức cách mạng <ul style="list-style-type: none"> <li>o Đạo đức là gốc, là nền tảng tinh thần của xã hội, của người cách mạng.</li> <li>o Đạo đức là nhân tố tạo nên sự hấp dẫn của chủ nghĩa xã hội</li> </ul> </li> <li>+ Quan điểm về những chuẩn mực đạo đức cách mạng <ul style="list-style-type: none"> <li>o Trung với nước, hiếu với dân</li> <li>o Cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư</li> <li>o Thương yêu con người, sống có tình nghĩa</li> <li>o Tinh thần quốc tế trong sáng</li> </ul> </li> <li>+ Quan điểm về những nguyên tắc xây dựng đạo đức mới <ul style="list-style-type: none"> <li>o Nói đi đôi với làm, nêu gương về đạo đức</li> <li>o Xây đi đôi với chống</li> <li>o Tu dưỡng đạo đức suốt đời</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>		<p>Hình thức tổ chức giảng dạy <i>đức cách mạng.</i></p>	
Tuần 10		<p><b>Chương 6: Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người (phần 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tư tưởng Hồ Chí Minh về con người <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Quan điểm của Hồ Chí Minh về con người</li> <li>+ Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của con người</li> </ul> </li> </ul>		<p>Thầy/Cô:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập nội dung thi cuối kỳ.</li> <li>- Tổng kết và công bố điểm BBTL và đề tài của nhóm.</li> <li>- Công bố điểm giữa kỳ.</li> </ul>           Sinh viên:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hệ thực tiễn</li> </ul> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh</i>, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2016 (Bộ Giáo dục và Đào tạo)</li> </ul>

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng con người</li> <li>- Xây dựng văn hóa, đạo đức, con người Việt Nam hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh</li> <li>+ Xây dựng và phát triển văn hóa, con người</li> <li>+ Về xây dựng đạo đức cách mạng</li> </ul> <p><b>Kết luận</b> <b>Ôn tập</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>vấn đề xây dựng văn hóa, đạo đức, con người Việt Nam hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh.</li> <li>- Xem phim Hồ Chí Minh, viết bài thu hoạch, hoàn thành điểm quá trình.</li> <li>- Hỏi và đáp những thắc mắc trong chương trình ôn tập.</li> </ul>	

10. Đề cương được biên soạn và cập nhật ngày:----- tháng 09/2019

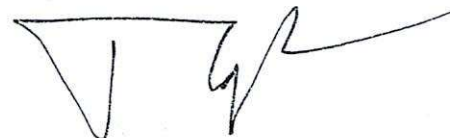
11. Đề cương được thẩm định và thông qua ngày:----- tháng 09/2019

Giảng viên biên soạn  
(Ký và ghi rõ họ tên)



GVC. CN. Võ Phở

Trưởng Khoa/Ban chuyên môn  
(Ký và ghi rõ họ tên)



TS. Trần Quang Hiếu