

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC

1. Thông tin về môn học:

- [1] Tên môn học: **Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam**
Tên tiếng Anh: Revolutionary Policies of the Vietnam Communist Party
Mã môn học: [GS79008]

- [2] Môn học thuộc khối kiến thức:

Kiến thức giáo dục đại cương				Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp			
Khoa học tự nhiên		Khoa học xã hội		Cơ sở ngành		Chuyên ngành	
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

- [3] Đối tượng sinh viên: (trình độ/ngành/năm học/học kỳ)

- + Trình độ: Đại học Cao đẳng
+ Ngành: Tất cả các ngành
+ Học kỳ (HK): 4

- Liên thông đại học
Khóa học: 2019 - 2023
Năm học: 2

- [4] Số tín chỉ: 2[2.0.4]

Phân bổ thời gian:

- + Lý thuyết trên lớp (15 tiết/tín chỉ): -----23 tiết
+ Bài tập trên lớp (15 tiết/tín chỉ): -----07 tiết
+ Tự học, tự nghiên cứu: -----60 tiết

- [5] Yêu cầu của môn học về phòng học, trang thiết bị cần thiết để giảng dạy:

- + Phòng học: Phòng học lý thuyết
+ Phòng thi: Phòng thi lý thuyết
+ Tổ chức thi: Phòng Đào tạo tổ chức
+ Trang thiết bị cần thiết: Bảng, máy chiếu, micro
+ Yêu cầu đặc biệt khác: Không

Khoa/Ban tổ chức

- [6] Các môn học liên quan (nếu có):

- + Môn học tiên quyết: Không
+ Môn học trước: Triết học Mác – Lênin;
Kinh tế chính trị Mác – Lênin;
Chủ nghĩa xã hội khoa học;
Tư tưởng Hồ Chí Minh
+ Môn học song hành: Không
+ Môn học sau: Không

2. Thông tin về đơn vị phụ trách chuyên môn, giảng viên giảng dạy:

- [1] Khoa/Ban: Ban Khoa học Cơ bản
Tổ bộ môn: Bộ môn Lý luận Chính trị

- [2] Giảng viên biên soạn đề cương:

- + Họ tên: Võ Phở
+ Học hàm – Học vị: Giảng viên chính - Cử nhân
+ Địa chỉ cơ quan: 180 Cao Lỗ, Phường 4, Quận 8, TP. Hồ Chí Minh
+ Điện thoại liên hệ: 0949885548

- [3] Giảng viên phụ trách giảng dạy: -----

- + Học hàm – Học vị: -----
+ Địa chỉ cơ quan: -----

- + Điện thoại liên hệ: -----
- + Hộp thư điện tử (email): -----
- + Thời gian và địa điểm làm việc: -----

- [4] Giảng viên trợ giảng: -----
- + Học hàm – Học vị: -----
 - + Địa chỉ cơ quan: -----
 - + Điện thoại liên hệ: -----
 - + Hộp thư điện tử (email): -----
 - + Thời gian và địa điểm làm việc: -----

[5] Cách liên lạc với giảng viên: Văn phòng Ban khoa học cơ bản C119

3. Mô tả tóm tắt nội dung môn học:

Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam là môn học mang tính tích cực tri thức từ các môn học khoa học Mác –Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh và một số môn học chuyên ngành khác. Nghĩa là, ngoài việc tiếp cận theo phương pháp lịch sử cần vận dụng tri thức của các môn học gắn với đặc thù của từng chuyên ngành đào tạo.

Trang bị cho sinh viên sự hiểu biết về đối tượng, mục đích, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu, học tập môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam và những kiến thức cơ bản, cốt lõi, hệ thống về sự ra đời của Đảng (1920 - 1930), quá trình Đảng lãnh đạo cuộc đấu tranh giành chính quyền (1930 - 1945), lãnh đạo hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945 - 1975), lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975 - 2018). Qua đó khẳng định các thành công, nêu lên các hạn chế, tổng kết những kinh nghiệm về sự lãnh đạo cách mạng của Đảng để giúp người học nâng cao nhận thức, niềm tin đối với Đảng và khả năng vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn công tác, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

Ngoài chương mở đầu, chương kết luận, nội dung gồm 3 chương:

- + Chương 1: Đảng cộng sản Việt Nam ra đời và lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930 - 1945)
- + Chương 2: Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945 - 1975)
- + Chương 3: Đảng lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975 - 2018)
- + Chương kết luận: Những thắng lợi lịch sử và một số bài học lớn.

4. Mục tiêu và kết quả dự kiến của môn học (CĐR)

[1] Mục tiêu của môn học:

- + Về nội dung: Cung cấp những tri thức có tính hệ thống, cơ bản về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam (1920 - 1930), sự lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đấu tranh giành chính quyền (1930 - 1945), trong hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược (1945 - 1975), trong sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc thời kỳ cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội, tiến hành công cuộc đổi mới (1975 - 2018).
- + Về tư tưởng: Thông qua các sự kiện lịch sử và các kinh nghiệm về sự lãnh đạo của Đảng để xây dựng ý thức tôn trọng sự thật khách quan, nâng cao lòng tự hào, niềm tin của sinh viên vào sự lãnh đạo của Đảng trong quá khứ và hiện tại.
- + Về kỹ năng: Trang bị phương pháp tư duy khoa học về lịch sử, kỹ năng lựa chọn tài liệu nghiên cứu, học tập môn học và khả năng vận dụng nhận thức lịch sử vào công tác thực tiễn, phê phán quan niệm sai trái về lịch sử của Đảng.

[2] Chuẩn đầu ra môn học (CĐR):

Sau khi học xong môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, sinh viên phải:

- + CĐRa: Về kiến thức
 - CĐRa1: Phân tích được về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam.
 - CĐRa2: Trình bày quá trình Đảng lãnh đạo cuộc đấu tranh giành chính quyền (1930 - 1945)
 - CĐRa3: Phân tích được nội dung lãnh đạo hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945 - 1975), lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975 - 2018).
 - CĐRa4: Đánh giá được các thành công, nêu lên các hạn chế, tổng kết những kinh nghiệm về sự lãnh đạo cách mạng của Đảng
- + CĐRb: Về kỹ năng
 - CĐRb1: Rèn luyện năng lực tư duy độc lập trong nghiên cứu, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề.
 - CĐRb2: Vận dụng kiến thức đã học để chủ động, tích cực nhận thức những vấn đề chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội theo đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước.
 - CĐRb3: Có kỹ năng làm việc cá nhân, làm việc nhóm và trình bày kết quả nghiên cứu.
- + CĐRc: Về thái độ
 - CĐRc1: Tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng Việt Nam.
 - CĐRc2: Có thái độ nghiêm túc trong học tập và nghiên cứu khoa học, tự rèn luyện bản thân trở thành người có phẩm chất chính trị và đạo đức, có trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

5. Quan hệ giữa chuẩn đầu ra môn học (CĐR môn học) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (CĐR CTĐT):

[1] Quan hệ giữa CĐR môn học và CĐR CTĐT:

CĐR môn học	Các hoạt động dạy và học (theo từng phần, chương, ...)	Phương pháp kiểm tra, đánh giá (quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ)	CĐR của CTĐT		
			Kiến thức	Kỹ năng	Thái độ
<ul style="list-style-type: none"> - CĐRa1: Phân tích được quá trình ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam. - CĐRa2: Trình bày quá trình Đảng lãnh đạo cuộc đấu tranh giành chính quyền (1930 - 1945) - CĐRa3: Phân tích được nội dung lãnh đạo hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945 - 1975), lãnh đạo cả nước quá độ lên 	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng bài kết hợp với trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đơn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức hướng dẫn sinh viên thảo luận <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (đọc tài liệu, chuẩn bị các chủ đề trước khi đến lớp) 	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá dựa trên kết quả nghiên cứu và thảo luận của nhóm và cá nhân. - Dựa vào kết quả kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ. 	X		

CDR môn học	Các hoạt động dạy và học (theo từng phần, chương, ...)	Phương pháp kiểm tra, đánh giá (quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ)	CDR của CTĐT		
			Kiến thức	Kỹ năng	Thái độ
<p>chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975 - 2018).</p> <p>- CDRa4: Đánh giá được hiệu quả của việc thực hiện của mỗi đường lối.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia thảo luận ở nhóm/ lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...) - Ghi chép bổ sung, hoàn chỉnh chủ đề nghiên cứu. 				
<ul style="list-style-type: none"> - CDRb1: Rèn luyện năng lực tư duy độc lập trong nghiên cứu, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề. - CDRb2: Vận dụng kiến thức đã học để chủ động, tích cực nhận thức những vấn đề chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội theo đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước. - CDRb3: Có kỹ năng làm việc cá nhân, làm việc nhóm và trình bày kết quả nghiên cứu. 	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Hướng dẫn - Giao đề tài thảo luận nhóm. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Áp dụng kiến thức lý thuyết để làm đề tài và thảo luận nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi và đáp trên lớp. - Thuyết trình và chấm điểm trên lớp - Kiểm tra giữa kỳ và thi cuối kỳ. - Sinh viên áp dụng để giải quyết vấn đề cụ thể 		X	
<ul style="list-style-type: none"> - CDRc1: Tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng Việt Nam. - CDRc2: Có thái độ nghiêm túc trong học tập và nghiên cứu khoa học, tự rèn luyện bản thân trở thành người có phẩm chất chính trị và đạo đức, có trình độ chuyên môn nghiệp vụ. 	<p>Thầy/cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng bài kết hợp với trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức hướng dẫn sinh viên thảo luận <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (đọc tài liệu, chuẩn bị các chủ đề trước khi đến lớp) - Tham gia thảo luận ở nhóm/ lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...) - Ghi chép bổ sung, hoàn chỉnh chủ đề nghiên cứu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá dựa trên kết quả nghiên cứu và thảo luận của nhóm và cá nhân. - Dựa vào kết quả kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ. - Sinh viên áp dụng để giải quyết vấn đề cụ thể 			X

6. Giáo trình và tư liệu:

Tài liệu tham khảo chính:

- [1] Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các môn khoa học Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh. *Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam* (tái bản có sửa chữa, bổ sung). Nhà xuất bản Chính trị quốc gia - Sự thật, Hà Nội, 2018

Tài liệu tham khảo phụ:

- [1] Bộ Giáo dục và Đào tạo, *Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2006.
- [2] Đảng cộng sản Việt Nam, *Văn kiện Đảng toàn tập*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2006.
- [3] TS. Đinh Xuân Lý, *Quá trình vận động thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2007.
- [4] PGS. TS. Trương Minh Đức, *Góp phần nghiên cứu Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2009.
- [5] PGS, TS Đinh Xuân Lý – TS Đoàn Minh Huân: *Một số chuyên đề về Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam*, Nxb. Lý luận chính trị, Hà Nội. 2008.

7. Phương thức đánh giá môn học:

- [1] Yêu cầu chung của môn học theo quy chế:
- + Điểm tổng kết môn học được đánh giá xuyên suốt quá trình học.
 - + Điểm quá trình bao gồm: Chuyên cần, thảo luận đề tài, phát biểu xây dựng bài.
 - + Điều kiện dự thi:
 - Tham gia ít nhất 80% số giờ hoạt động trên lớp.
 - Đọc tài liệu và chuẩn bị đầy đủ các chủ đề được quy định trong đề cương
- [2] Để hoàn tất môn học, sinh viên phải “đạt”:
- + Điểm tổng kết môn học $\geq 5,0$ (năm) điểm theo thang điểm 10,0 (mười);
 - + Thực hiện đầy đủ các yêu cầu đánh giá môn học theo trọng số (%) của các điểm thành phần như sau:
 - Điểm quá trình: -----chiếm 20 % (a)
(*chuyên cần, bài tập, thảo luận nhóm, phát biểu xây dựng bài*)
 - Điểm kiểm tra giữa kỳ: ----- chiếm 30 % (b)
 - Điểm thi cuối kỳ: ----- chiếm 50 % (c)
 - Điểm tổng kết môn học: ----- (a) + (b) + (c) = 100%
 - + Xếp loại đánh giá của môn học: Theo thang điểm 10,0 điểm

Xếp loại	Thang điểm 10,0 điểm	Đáp ứng chuẩn đầu ra môn học
Đạt yêu cầu tích lũy		<i>Đạt CDR môn học theo cấp độ</i>
- Xuất sắc	Từ 9,0 đến 10,0	
- Giỏi	Từ 8,0 đến cận 9,0	
- Khá	Từ 7,0 đến cận 8,0	
- Trung bình khá	Từ 6,0 đến cận 7,0	
- Trung bình	Từ 5,0 đến cận 6,0	
Không đạt yêu cầu tích lũy		<i>Chưa đạt CDR môn học, phải học lại</i>
- Yếu	Từ 3,0 đến cận 5,0	
- Kém	Từ 0,0 đến cận 3,0	

- [3] Hình thức, nội dung, thời lượng và tiêu chí chấm điểm của các bài thi:
- + Bài kiểm tra giữa kỳ:
 - Hình thức kiểm tra: ----- Tự luận
 - Thời lượng: ----- 45 phút

Nội dung môn học	Câu hỏi/Nội dung đánh giá	Mức độ đạt của nội dung đánh giá		Điểm
		Lý thuyết	Liên hệ thực tiễn	
		Câu hỏi	Câu hỏi	
- Chương 1	Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930 - 1945)	1	1	5.0
- Chương 2	Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945 - 1975)	1	1	5.0
Tổng		2	2	10.0

- + Bài thi cuối kỳ:
 - Hình thức thi cuối kỳ: ----- Tự luận
 - Thời lượng: ----- 60 phút

Nội dung môn học	Câu hỏi/Nội dung đánh giá	Mức độ đạt của nội dung đánh giá		Điểm
		Lý thuyết	Liên hệ thực tiễn	
		Câu hỏi	Câu hỏi	
- Chương 1 + chương 2	Liên quan đến kiến thức thi giữa kỳ	1	1	5,0
- Các chương còn lại	Bao gồm những vấn đề cơ bản của môn học	1	1	5,0
Tổng		2	2	10,0

[4] Tiêu chí đánh giá/chấm điểm cụ thể:

- + Tiêu chí chấm điểm đối với phần thảo luận nhóm, xây dựng bài trên lớp:
 - Phát biểu xây dựng bài trên lớp và tiến hành thảo luận nhóm;
 - Thực hiện đầy đủ các yêu cầu đánh giá phần thảo luận nhóm theo trọng số của các điểm thành phần như sau:
 o Nhóm thuyết trình đề tài: ----- 50%
 o Giải đáp thắc mắc của các nhóm khác: ----- 25%
 o Nộp bài đúng hạn: ----- 25%
- + Tiêu chí chấm điểm đối với phần thi tự luận

Tiêu chí chấm điểm một câu hỏi	Kết quả	Trọng số
- Nêu được vấn đề, phân tích được vấn đề, trình bày và phân tích được ý nghĩa.	Khả năng đưa ra các lập luận và suy luận, liên kết hợp lý đối với các nội dung phân tích.	50%
- Khả năng ứng dụng phân lý thuyết để giải quyết tình huống cụ thể	Liên hệ được thực tiễn những vấn đề cơ bản của môn học	30%
- Tính sáng tạo - Tính tự giác vận dụng và phát triển tư tưởng vào thực tiễn	Giải quyết vấn đề đặt ra với giải pháp đơn giản, thể hiện ý tưởng riêng của sinh viên trong phần trả lời.	20%
		100%

8. Nội dung môn học (đề cương chi tiết của môn học):

Chương nhập môn: Đối tượng, chức năng, nhiệm vụ, nội dung và phương pháp nghiên cứu, học tập lịch sử đảng cộng sản Việt Nam

- + Đối tượng nghiên cứu của môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam
 - Đối tượng nghiên cứu
 - Phạm vi nghiên cứu
- + Chức năng, nhiệm vụ của môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam
 - Chức năng của khoa học Lịch sử Đảng
 - Nhiệm vụ của môn học
- + Phương pháp nghiên cứu, học tập môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam
 - Phương pháp luận
 - Các phương pháp cụ thể

Chương 1: Đảng cộng sản Việt Nam ra đời và lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930 - 1945)

- 1.1. Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng (tháng 2-1930)
 - 1.1.1. Bối cảnh lịch sử
 - Tình hình thế giới tác động đến cách mạng Việt Nam
 - Tình hình Việt Nam
 - Các phong trào yêu nước của nhân dân Việt Nam trước khi có Đảng
 - 1.1.2. Nguyễn Ái Quốc chuẩn bị các điều kiện để thành lập Đảng
 - Chuẩn bị về tư tưởng
 - Chuẩn bị về chính trị
 - Chuẩn bị về tổ chức
 - 1.1.3. Thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng
 - Các tổ chức cộng sản ra đời
 - Hội nghị thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam
 - Nội dung cơ bản của Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng (2 - 1930)
 - 1.1.4. Ý nghĩa lịch sử của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam
 - Đặc điểm ra đời của Đảng
 - Ý nghĩa của việc thành lập Đảng
- 1.2. Đảng lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930 - 1945)
 - 1.2.1. Phong trào cách mạng 1930 - 1931 và khôi phục phong trào 1932 - 1935
 - Phong trào cách mạng năm 1930 - 1931 và Luận cương chính trị (10 - 1930)
 - Cuộc đấu tranh khôi phục tổ chức và phong trào cách mạng,
 - Đại hội Đảng lần thứ nhất (3 - 1935)
 - 1.2.2. Phong trào dân chủ 1936 - 1939
 - Điều kiện lịch sử và chủ trương của Đảng
 - Phong trào đấu tranh đòi tự do, dân chủ, cơm áo, hòa bình
 - Ý nghĩa của phong trào dân chủ
 - 1.2.3. Phong trào giải phóng dân tộc 1939 - 1945
 - Bối cảnh lịch sử và chủ trương chiến lược mới của Đảng
 - Phong trào chống Pháp - Nhật, đẩy mạnh chuẩn bị lực lượng cho cuộc khởi nghĩa vũ trang
 - Cao trào kháng Nhật cứu nước và tổng khởi nghĩa giành chính quyền năm 1945
 - 1.2.4. Tính chất, ý nghĩa và kinh nghiệm của Cách mạng Tháng Tám năm 1945
 - Tính chất
 - Ý nghĩa
 - Kinh nghiệm

Chương 2: Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945 - 1975)

- 2.1. Đảng lãnh đạo xây dựng, bảo vệ chính quyền cách mạng và kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1945 - 1954)
 - 2.1.1. Xây dựng và bảo vệ chính quyền cách mạng 1945 - 1946
 - Tình hình Việt Nam sau Cách mạng Tháng Tám
 - Xây dựng chế độ mới và chính quyền cách mạng
 - Tổ chức cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược ở Nam Bộ, đấu tranh bảo vệ chính quyền cách mạng non trẻ
 - 2.1.2. Đường lối kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược và quá trình tổ chức thực hiện từ năm 1946 đến năm 1950
 - Cuộc kháng chiến toàn quốc bùng nổ và đường lối kháng chiến của Đảng
 - Tổ chức, chỉ đạo cuộc kháng chiến từ năm 1947 đến năm 1950

- 2.1.3. Đẩy mạnh cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược và can thiệp Mỹ đến thắng lợi 1951 - 1954
 - Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ II và Chính cương của Đảng (2 - 1951)
 - Đẩy mạnh phát triển cuộc kháng chiến về mọi mặt
 - Kết hợp đấu tranh quân sự và ngoại giao kết thúc thắng lợi cuộc kháng chiến
- 2.1.4. Ý nghĩa lịch sử và kinh nghiệm của Đảng trong lãnh đạo kháng chiến chống thực dân Pháp và can thiệp Mỹ
 - Ý nghĩa thắng lợi của cuộc kháng chiến
 - Kinh nghiệm của Đảng về lãnh đạo kháng chiến
- 2.2. Lãnh đạo xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc và kháng chiến chống đế quốc Mỹ xâm lược, giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (1954 - 1975)
 - 2.2.1. Lãnh đạo cách mạng hai miền giai đoạn 1954 - 1965
 - Khôi phục kinh tế, cải tạo xã hội chủ nghĩa ở miền Bắc, chuyển cách mạng miền Nam từ thế giữ gìn lực lượng sang thế tiến công 1954 - 1960
 - Xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc, phát triển thế tiến công của cách mạng miền Nam 1961 - 1965
 - 2.2.2. Lãnh đạo cách mạng cả nước giai đoạn 1965 - 1975
 - Đường lối kháng chiến chống Mỹ, cứu nước của Đảng trong giai đoạn mới
 - Lãnh đạo xây dựng hậu phương, chống chiến tranh phá hoại của đế quốc Mỹ ở miền Bắc; giữ vững chiến lược tiến công, đánh bại chiến lược "chiến tranh cục bộ" của đế quốc Mỹ ở miền Nam 1965 - 1968
 - Khôi phục kinh tế, bảo vệ miền Bắc, đẩy mạnh cuộc chiến đấu giải phóng miền Nam, thống nhất Tổ quốc 1969 - 1975
 - 2.2.3. Ý nghĩa và kinh nghiệm lãnh đạo của Đảng trong cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước 1954 - 1975
 - Ý nghĩa lịch sử
 - Kinh nghiệm lãnh đạo của Đảng

Chương 3: Đảng lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975 - 2018)

- 3.1. Đảng lãnh đạo cả nước xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc (1975 - 1986)
 - 3.1.1. Xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc 1975 - 1981
 - Hoàn thành thống nhất đất nước về mặt nhà nước
 - Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IV của Đảng và quá trình xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc 1976 - 1981
 - 3.1.2. Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ V của Đảng và các bước đột phá tiếp tục đổi mới kinh tế 1982 - 1986
 - Đại hội lần thứ V của Đảng và quá trình thực hiện Nghị quyết Đại hội
 - Các bước đột phá tiếp tục đổi mới kinh tế
- 3.2. Lãnh đạo công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế (1986 - 2018)
 - 3.2.1. Đổi mới toàn diện, đưa đất nước ra khỏi khủng hoảng kinh tế - xã hội 1986-1996
 - Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VI và thực hiện đổi mới toàn diện
 - Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VII và thực hiện Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 1991 - 1996
 - 3.2.2. Tiếp tục công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế 1996 - 2018
 - Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VIII và bước đầu thực hiện công cuộc đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa 1996 - 2001
 - Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IX, tiếp tục đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước 2001 - 2006

- Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ X của Đảng và quá trình thực hiện Nghị quyết Đại hội 2006 - 2011
 - Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI và Cương lĩnh bổ sung, phát triển năm 2011 của Đảng
 - Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII, tiếp tục đẩy mạnh toàn diện, đồng bộ công cuộc đổi mới, tích cực, chủ động hội nhập quốc tế
- 3.2.3. Thành tựu, kinh nghiệm của công cuộc đổi mới
- Thành tựu của sự nghiệp đổi mới
 - Các hạn chế và nguyên nhân
 - Một số kinh nghiệm của Đảng trong lãnh đạo công cuộc đổi mới

Chương kết luận:

- + Những thắng lợi vĩ đại của cách mạng Việt Nam
 - Một là, thắng lợi của cuộc Cách mạng Tháng Tám năm 1945, thành lập Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa
 - Hai là, thắng lợi của các cuộc kháng chiến oanh liệt để giải phóng dân tộc, bảo vệ Tổ quốc
 - Ba là, thắng lợi của sự nghiệp đổi mới và từng bước đưa đất nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội.
- + Những bài học lớn về sự lãnh đạo của Đảng
 - Nắm vững ngọn cờ độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội
 - Sự nghiệp cách mạng là của nhân dân, do nhân dân và vì nhân dân
 - Không ngừng củng cố, tăng cường đoàn kết, đoàn kết toàn Đảng, đoàn kết toàn dân, đoàn kết dân tộc, đoàn kết quốc tế
 - Kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại, sức mạnh trong nước với sức mạnh quốc tế
 - Sự lãnh đạo đúng đắn của Đảng là nhân tố hàng đầu quyết định thắng lợi của cách mạng Việt Nam
 - Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam đã làm nổi bật những truyền thống vẻ vang của Đảng.

9. Hình thức tổ chức dạy học:

[1] Hình thức tổ chức giảng dạy môn học:

Nội dung	Hình thức tổ chức giảng dạy môn học				Thực hành	Tự học/ nghiên cứu	Tổng cộng
	Giờ lên lớp						
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận				
Chương nhập môn	2					12	14
Chương 1	8	1	1			23	33
Chương 2	7	1	1			20	29
Chương 3	7	1	1			20	29
Tổng	23	4	3			75	105

[2] Kế hoạch giảng dạy và học tập cụ thể:

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
Tuần 1		<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu môn học Nhập môn: Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và học tập môn học - Đối tượng nghiên cứu <ul style="list-style-type: none"> + Đối tượng nghiên cứu + Phạm vi nghiên cứu - Chức năng, nhiệm vụ của môn học Lịch sử Đảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Về nhà nghiên cứu giáo trình - Nghiên cứu và chuẩn bị tài liệu - Nghiên cứu trước nội dung thảo luận hôm sau: <i>Dựa vào hoàn cảnh lịch sử thế giới và trong nước</i> 	Thầy/Cô: <ul style="list-style-type: none"> - Tự giới thiệu - Giới thiệu đề cương môn học - Giải thích các hoạt động cá nhân và nhóm, phân nhóm môn học. - Thúc đẩy hoạt 	

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
		<p>Cộng sản Việt Nam</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chức năng của khoa học Lịch sử Đảng + Nhiệm vụ của môn học <p>- Phương pháp nghiên cứu, học tập môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phương pháp luận + Các phương pháp cụ thể <p>Chương 1: Đảng cộng sản Việt Nam ra đời và lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930 - 1945) (phần 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng (tháng 2 - 1930) (phần 1) <ul style="list-style-type: none"> + Bối cảnh lịch sử <ul style="list-style-type: none"> o Tình hình thế giới tác động đến cách mạng Việt Nam 	<p><i>cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX, để chứng minh rằng "Chủ nghĩa Mác - Lênin kết hợp với phong trào công nhân và phong trào yêu nước đã dẫn tới việc thành lập Đảng cộng sản Đông Dương vào đầu năm 1930" (Hồ Chí Minh).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Về nhà nghiên cứu giáo trình - Nghiên cứu và chuẩn bị tài liệu - Nghiên cứu trước nội dung thảo luận 	<p>động nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm rõ đối tượng, nhiệm vụ, yêu cầu và phương pháp nghiên cứu môn học. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên chú ý lắng nghe - Theo dõi giáo trình, suy nghĩ và giải quyết vấn đề. - Nghiên cứu đề cương môn học để chủ động kế hoạch học tập <p>Thầy/ Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng bài kết hợp với trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Giao bài tập và hướng dẫn SV cách làm bài tập, cách nghiên cứu và giải quyết các vấn đề. - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên nghiên cứu giáo trình tại lớp, đặt câu hỏi, cả lớp cùng giải quyết. - Tham gia thảo luận ở nhóm/ lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...) - Ghi chép bổ sung, hoàn chỉnh chủ đề nghiên cứu. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam. Nhà xuất bản Chính trị quốc gia - Sự thật, Hà Nội, 2018. (Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các môn khoa học Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh)</i>
Tuần 2		<p>Chương 1: Đảng cộng sản Việt Nam ra đời và lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930 - 1945) (phần 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng (tháng 2 - 1930) (phần 2) <ul style="list-style-type: none"> + Bối cảnh lịch sử <ul style="list-style-type: none"> o Tình hình Việt Nam o Các phong trào yêu nước của nhân dân Việt Nam trước khi có Đảng + Nguyễn Ái Quốc chuẩn 		<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng bài kết hợp với trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam. Nhà xuất bản Chính trị quốc gia - Sự thật, Hà Nội, 2018. (Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các môn khoa học Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh)</i>

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
		<p>bị các điều kiện để thành lập Đảng</p> <ul style="list-style-type: none"> o Chuẩn bị về tư tưởng, o Chuẩn bị về chính trị, o Chuẩn bị về tổ chức. 		<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức hướng dẫn sinh viên thảo luận <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình thành nhóm, thảo luận theo nhóm về yêu cầu và cách đánh giá môn học. - Tham gia thảo luận ở nhóm/ lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...) - Ghi chép bổ sung, hoàn chỉnh chủ đề nghiên cứu. 	<ul style="list-style-type: none"> - TS. Đinh Xuân Lý, <i>Quá trình vận động thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam</i>, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2007.
Tuần 3		<p>Chương 1: Đảng cộng sản Việt Nam ra đời và lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930 - 1945) (phần 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng <ul style="list-style-type: none"> o Các tổ chức cộng sản ra đời o Hội nghị thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam o Nội dung cơ bản của Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng (2-1930) + Ý nghĩa lịch sử của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam <ul style="list-style-type: none"> o Đặc điểm ra đời của Đảng o Ý nghĩa của việc thành lập Đảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Về nhà nghiên cứu giáo trình - Nghiên cứu và chuẩn bị tài liệu - Nghiên cứu trước nội dung thảo luận 	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng bài kết hợp với trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức hướng dẫn sinh viên thảo luận <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình thành nhóm, thảo luận theo nhóm về yêu cầu và cách đánh giá môn học. - Tham gia thảo luận ở nhóm/ lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...) - Ghi chép bổ sung, hoàn chỉnh chủ đề nghiên cứu. <p>Nội dung thảo luận: <i>Dựa vào hoàn cảnh lịch sử thế giới và trong nước cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX, để chứng minh rằng "Chủ nghĩa Mác - Lênin kết hợp với phong trào công nhân và phong trào yêu nước đã dẫn tới việc thành lập Đảng cộng sản Đông Dương vào đầu năm 1930" (Hồ Chí Minh).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam</i>. Nhà xuất bản Chính trị quốc gia - Sự thật, Hà Nội, 2018. (Hội đồng Trung ương soạn giáo trình quốc gia các môn khoa học Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh)

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
Tuần 4		<p>Chương 1: Đảng cộng sản Việt Nam ra đời và lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930 - 1945) (phần 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảng lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930-1945) + Phong trào cách mạng 1930 - 1931 và khôi phục phong trào 1932 - 1935 <ul style="list-style-type: none"> o Phong trào cách mạng năm 1930 - 1931 và Luận cương chính trị (10-1930) o Cuộc đấu tranh khôi phục tổ chức và phong trào cách mạng, o Đại hội Đảng lần thứ nhất (3-1935) + Phong trào dân chủ 1936 - 1939 <ul style="list-style-type: none"> o Điều kiện lịch sử và chủ trương của Đảng o Phong trào đấu tranh đòi tự do, dân chủ, cơm áo, hòa bình o Ý nghĩa của phong trào dân chủ + Phong trào giải phóng dân tộc 1939 - 1945 <ul style="list-style-type: none"> o Bối cảnh lịch sử và chủ trương chiến lược mới của Đảng o Phong trào chống Pháp - Nhật, đẩy mạnh chuẩn bị lực lượng cho cuộc khởi nghĩa vũ trang o Cao trào kháng nhật cứu nước và tổng khởi nghĩa giành chính quyền năm 1945 + Tính chất, ý nghĩa và kinh nghiệm của Cách mạng Tháng Tám năm 1945 <ul style="list-style-type: none"> o Tính chất o Ý nghĩa o Kinh nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Về nhà nghiên cứu giáo trình - Nghiên cứu và chuẩn bị tài liệu - Nghiên cứu trước nội dung thảo luận: <i>So sánh sự giống nhau và khác nhau giữa Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng (2-1930) với Luận cương chính trị của Đảng (10-1930)?</i> 	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng bài kết hợp với trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức hướng dẫn sinh viên thảo luận <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình thành nhóm, thảo luận theo nhóm về yêu cầu và cách đánh giá môn học. - Tham gia thảo luận ở nhóm/ lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...) - Ghi chép bổ sung, hoàn chỉnh chủ đề nghiên cứu. <p>Nội dung thảo luận: <i>So sánh sự giống nhau và khác nhau giữa Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng (2-1930) với Luận cương chính trị của Đảng (10-1930)?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam.</i> Nhà xuất bản Chính trị quốc gia - Sự thật, Hà Nội, 2018. (Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các môn khoa học Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh)
Tuần 5		<p>Chương 2: Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945 - 1975) (phần 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảng lãnh đạo xây dựng, 	<ul style="list-style-type: none"> - Về nhà nghiên cứu giáo trình - Nghiên cứu và chuẩn bị tài liệu - Nghiên cứu trước nội dung thảo luận: 	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng bài kết hợp với trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam.</i> Nhà xuất bản Chính trị quốc gia - Sự thật,

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
		<p>bảo vệ chính quyền cách mạng và kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1945 - 1954)</p> <p>+ Xây dựng và bảo vệ chính quyền cách mạng 1945 - 1946</p> <ul style="list-style-type: none"> o Tình hình Việt Nam sau Cách mạng Tháng Tám o Xây dựng chế độ mới và chính quyền cách mạng o Tổ chức cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược ở Nam Bộ, đấu tranh bảo vệ chính quyền cách mạng non trẻ <p>+ Đường lối kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược và quá trình tổ chức thực hiện từ năm 1946 đến năm 1950</p> <ul style="list-style-type: none"> o Cuộc kháng chiến toàn quốc bùng nổ và đường lối kháng chiến của Đảng o Tổ chức, chỉ đạo cuộc kháng chiến từ năm 1947 đến năm 1950 		<p>viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức hướng dẫn sinh viên thảo luận <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (đọc tài liệu, chuẩn bị các chủ đề trước khi đến lớp) - Tham gia thảo luận ở nhóm/ lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...) - Ghi chép bổ sung, hoàn chỉnh chủ đề nghiên cứu. <p>Nội dung thảo luận: <i>Quá trình hình thành và phát triển đường lối cách cách mạng giải phóng dân tộc của Đảng trong những năm 1930 - 1939</i></p>	<p>Hà Nội, 2018. (Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các môn khoa học Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảng cộng sản Việt Nam, <i>Văn kiện Đảng</i> toàn tập, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2006
Tuần 6		<p>Chương 2: Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945 - 1975) (phần 2)</p> <p>+ Đẩy mạnh cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược và can thiệp Mỹ đến thắng lợi 1951 - 1954</p> <ul style="list-style-type: none"> o Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ II và Chính cương của Đảng (2-1951) o Đẩy mạnh phát triển cuộc kháng chiến về mọi mặt o Kết hợp đấu tranh quân sự và ngoại giao kết thúc thắng lợi cuộc kháng chiến <p>+ Ý nghĩa lịch sử và kinh nghiệm của Đảng trong lãnh đạo kháng chiến chống thực dân Pháp và can thiệp Mỹ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Về nhà nghiên cứu giáo trình - Nghiên cứu và chuẩn bị tài liệu - Nghiên cứu trước nội dung thảo luận: <i>Hãy chỉ ra những điểm giống và khác nhau giữa đường lối kháng chiến chống Pháp và đường lối chống Mỹ xâm lược.</i> 	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng bài kết hợp với trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức hướng dẫn sinh viên thảo luận <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (đọc tài liệu, chuẩn bị các chủ đề trước khi đến lớp) - Tham gia thảo luận 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam.</i> Nhà xuất bản Chính trị quốc gia - Sự thật, Hà Nội, 2018. (Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các môn khoa học Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh)

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Ý nghĩa thắng lợi của cuộc kháng chiến ○ Kinh nghiệm của Đảng về lãnh đạo kháng chiến 		<p>ở nhóm/ lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghi chép bổ sung, hoàn chỉnh chủ đề nghiên cứu. 	
Tuần 7		<p>Chương 2: Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945 - 1975) (phần 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lãnh đạo xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc và kháng chiến chống đế quốc Mỹ xâm lược, giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (1954-1975) <ul style="list-style-type: none"> + Lãnh đạo cách mạng hai miền giai đoạn 1954 - 1965 <ul style="list-style-type: none"> ○ Khôi phục kinh tế, cải tạo xã hội chủ nghĩa ở miền Bắc, chuyển cách mạng miền Nam từ thế giữ gìn lực lượng sang thế tiến công 1954 - 1960 ○ Xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc, phát triển thế tiến công của cách mạng miền Nam 1961 - 1965 + Lãnh đạo cách mạng cả nước giai đoạn 1965 - 1975 <ul style="list-style-type: none"> ○ Đường lối kháng chiến chống Mỹ, cứu nước của Đảng trong giai đoạn mới ○ Lãnh đạo xây dựng hậu phương, chống chiến tranh phá hoại của đế quốc Mỹ ở miền Bắc; giữ vững chiến lược tiến công, đánh bại chiến lược “chiến tranh cục bộ” của đế quốc Mỹ ở miền Nam 1965 - 1968 ○ Khôi phục kinh tế, bảo vệ Miền Bắc, đẩy mạnh cuộc chiến đấu giải phóng miền Nam, thống nhất Tổ quốc 		<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng bài kết hợp với trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức hướng dẫn sinh viên thảo luận <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (đọc tài liệu, chuẩn bị các chủ đề trước khi đến lớp) - Tham gia thảo luận ở nhóm/ lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...) - Ghi chép bổ sung, hoàn chỉnh chủ đề nghiên cứu. <p>Nội dung thảo luận: <i>Hãy chỉ ra những điểm giống và khác nhau giữa đường lối kháng chiến chống Pháp và đường lối chống Mỹ xâm lược.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam. Nhà xuất bản Chính trị quốc gia - Sự thật, Hà Nội, 2018. (Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các môn khoa học Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh)</i>

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
		1969 – 1975 + Ý nghĩa và kinh nghiệm lãnh đạo của Đảng trong cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước 1954 - 1975 o Ý nghĩa lịch sử o Kinh nghiệm lãnh đạo của Đảng			
Tuần 8		Chương 3: Đảng lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975 - 2018) (phần 1) - Đảng lãnh đạo cả nước xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc (1975 - 1986) + Xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc 1975 - 1981 o Hoàn thành thống nhất đất nước về mặt nhà nước o Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IV của Đảng và quá trình xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc 1976 - 1981 + Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ V của Đảng và các bước đột phá tiếp tục đổi mới kinh tế 1982 - 1986 o Đại hội lần thứ V của Đảng và quá trình thực hiện Nghị quyết Đại hội o Các bước đột phá tiếp tục đổi mới kinh tế	- Về nhà nghiên cứu giáo trình - Nghiên cứu và chuẩn bị tài liệu - Nghiên cứu trước nội dung thảo luận <i>Khi mở rộng hợp tác kinh tế quốc tế, thì nước ta có những lợi thế so sánh gì? Hiện nay nước ta có phát huy triệt để những lợi thế so sánh đó chưa? Tại sao?</i>	Thầy/Cô: - Giảng bài kết hợp với trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức hướng dẫn sinh viên thảo luận. - Giải đáp thắc mắc chương trình ôn tập kiểm tra giữa kỳ. Sinh viên: - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (đọc tài liệu, chuẩn bị các chủ đề trước khi đến lớp) - Tham gia thảo luận ở nhóm/ lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...) - Ghi chép bổ sung, hoàn chỉnh chủ đề nghiên cứu.	- <i>Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam.</i> Nhà xuất bản Chính trị quốc gia - Sự thật, Hà Nội, 2018. (Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các môn khoa học Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh) - PGS. TS. Trương Minh Dục, <i>Góp phần nghiên cứu Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam</i> , Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2009. - PGS, TS Đinh Xuân Lý – TS Đoàn Minh Huân: <i>Một số chuyên đề về Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam</i> , Nxb. Lý luận chính trị, Hà Nội 2008.
Tuần 9		Chương 3: Đảng lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975 - 2018) (phần 2) - Lãnh đạo công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế (1986 – 2018) + Đổi mới toàn diện, đưa đất nước ra khỏi khủng hoảng kinh tế - xã hội 1986 – 1996 o Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VI và thực hiện	- Về nhà nghiên cứu giáo trình - Nghiên cứu và chuẩn bị tài liệu - Nghiên cứu trước nội dung thảo luận	Thầy/Cô: - Giảng bài kết hợp với trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức hướng dẫn	- <i>Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam.</i> Nhà xuất bản Chính trị quốc gia - Sự thật, Hà Nội, 2018. (Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các môn khoa học Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh)

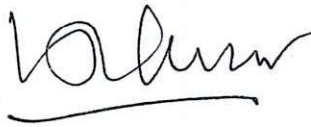
Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
		<ul style="list-style-type: none"> đổi mới toàn diện o Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VII và thực hiện Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 1991 - 1996 + Tiếp tục công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế 1996 - 2018 o Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VIII và bước đầu thực hiện công cuộc đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa 1996 - 2001 o Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IX, tiếp tục đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước 2001 - 2006 o Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ X của Đảng và quá trình thực hiện Nghị quyết Đại hội 2006 - 2011 o Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI và Cương lĩnh bổ sung, phát triển năm 2011 của Đảng o Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII, tiếp tục đẩy mạnh toàn diện, đồng bộ công cuộc đổi mới, tích cực, chủ động hội nhập quốc tế 		<p>Hình thức tổ chức giảng dạy</p> <p>sinh viên thảo luận.</p> <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (đọc tài liệu, chuẩn bị các chủ đề trước khi đến lớp) - Tham gia thảo luận ở nhóm/ lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...) - Ghi chép bổ sung, hoàn chỉnh chủ đề nghiên cứu. <p>Nội dung thảo luận: <i>Khi mở rộng hợp tác kinh tế quốc tế, thì nước ta có những lợi thế so sánh gì? Hiện nay nước ta có phát huy triệt để những lợi thế so sánh đó chưa? Tại sao?</i></p>	
Tuần 10		<p>Chương 3: Đảng lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975 - 2018) (phần 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thành tựu, kinh nghiệm của công cuộc đổi mới <ul style="list-style-type: none"> o Thành tựu của sự nghiệp đổi mới o Các hạn chế và nguyên nhân o Một số kinh nghiệm của Đảng trong lãnh đạo công cuộc đổi mới 		<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng bài kết hợp với trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam. Nhà xuất bản Chính trị quốc gia - Sự thật, Hà Nội, 2018. (Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các môn khoa học Mác - Lênin, Tư tưởng</i>

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy của sinh viên.	Tài liệu tham khảo
		Kết luận - Những thắng lợi vĩ đại của cách mạng Việt Nam - Những bài học lớn về sự lãnh đạo của Đảng		- Tổ chức hướng dẫn sinh viên thảo luận. Sinh viên: - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (đọc tài liệu, chuẩn bị các chủ đề trước khi đến lớp) - Tham gia thảo luận ở nhóm/ lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...) - Ghi chép bổ sung, hoàn chỉnh chủ đề nghiên cứu. - Ôn tập thi cuối kỳ	Hồ Chí Minh)

10. Đề cương được biên soạn và cập nhật ngày:----- tháng 09/2019

11. Đề cương được thẩm định và thông qua ngày:----- tháng 09/2019

Giảng viên biên soạn
(Ký và ghi rõ họ tên)



GVC. CN. Võ Phô

Trưởng Khoa/Ban chuyên môn
(Ký và ghi rõ họ tên)



TS. Trần Quang Hiếu