

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC

### 1. Thông tin về môn học:

- [1] Tên môn học: **Kinh tế chính trị Mác - Lênin**  
Tên tiếng Anh: Political Economics of Marxism and Leninism  
Mã môn học: [GS79006]

- [2] Môn học thuộc khối kiến thức:

Kiến thức giáo dục đại cương				Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp			
Khoa học tự nhiên		Khoa học xã hội		Cơ sở ngành		Chuyên ngành	
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

- [3] Đối tượng sinh viên: (trình độ/ngành/năm học/học kỳ)  
+ Trình độ: Đại học  Cao đẳng  Liên thông đại học   
+ Ngành: Tất cả các ngành Khóa học: 2019 - 2023  
+ Học kỳ (HK): Tùy ngành Năm học: 1
- [4] Số tín chỉ: 2[2.0.4]  
Phân bổ thời gian:  
+ Lý thuyết trên lớp (15 tiết/tín chỉ): ----- 23 tiết  
+ Bài tập trên lớp (15 tiết/tín chỉ): ----- 07 tiết  
+ Tự học, tự nghiên cứu: ----- 60 tiết
- [5] Yêu cầu của môn học về phòng học, trang thiết bị cần thiết để giảng dạy:  
+ Phòng học: Phòng học lý thuyết  
+ Phòng thi: Phòng thi lý thuyết  
+ Tổ chức thi: Phòng Đào tạo tổ chức  Khoa/Ban tổ chức   
+ Trang thiết bị cần thiết: Bảng, máy chiếu, micro  
+ Yêu cầu đặc biệt khác: Không
- [6] Các môn học liên quan (nếu có):  
+ Môn học tiên quyết: Không  
+ Môn học trước: Không  
+ Môn học song hành: Không  
+ Môn học sau: Tư tưởng Hồ Chí Minh  
Chủ nghĩa xã hội khoa học  
Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam

### 2. Thông tin về đơn vị phụ trách chuyên môn, giảng viên giảng dạy:

- [1] Khoa/Ban: Ban Khoa học Cơ bản  
Tổ bộ môn: Bộ môn Lý luận Chính trị
- [2] Giảng viên biên soạn đề cương:  
+ Họ tên: Võ Phô  
+ Học hàm – Học vị: Giảng viên chính - Cử nhân  
+ Địa chỉ cơ quan: 180 Cao Lỗ, Phường 4, Quận 8, TP. Hồ Chí Minh  
+ Điện thoại liên hệ: 0949885548
- [3] Giảng viên phụ trách giảng dạy: -----  
+ Học hàm – Học vị: -----  
+ Địa chỉ cơ quan: -----  
+ Điện thoại liên hệ: -----

- + Hộp thư điện tử (email): -----
  - + Thời gian và địa điểm làm việc: -----
- [4] Giảng viên trợ giảng: -----
- + Học hàm – Học vị: -----
  - + Địa chỉ cơ quan: -----
  - + Điện thoại liên hệ: -----
  - + Hộp thư điện tử (email): -----
  - + Thời gian và địa điểm làm việc: -----
- [5] Cách liên lạc với giảng viên: Văn Phòng Ban Khoa học cơ bản - C119

### 3. Mô tả tóm tắt nội dung môn học:

Kinh tế chính trị học Mác - Lênin nghiên cứu những quy luật kinh tế của xã hội, đặc biệt là những quy luật kinh tế của phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa. Vận dụng của Đảng ta vào việc xây dựng nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa; phát triển nền công nghiệp hóa, hiện đại hóa; vấn đề hội nhập kinh tế thế giới và lợi ích trong nền kinh tế.

### 4. Mục tiêu và kết quả dự kiến của môn học (CĐR)

[1] Mục tiêu của môn học: Kinh tế chính trị Mác – Lênin cung cấp cho người học những kiến thức và kỹ năng giúp cho sinh viên:

- + Một là, trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản, cốt lõi của kinh tế chính trị Mác - Lênin trong bối cảnh phát triển kinh tế của đất nước và thế giới ngày nay.
- + Hai là, trên cơ sở đó hình thành tư duy, kỹ năng phân tích, đánh giá và nhận diện bản chất của các quan hệ lợi ích kinh tế trong phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và góp phần giúp sinh viên xây dựng trách nhiệm xã hội phù hợp trong vị trí làm việc và cuộc sống sau khi ra trường.
- + Ba là, góp phần xây dựng lập trường, ý thức hệ tư tưởng Mác – Lênin đối với sinh viên.

[2] Chuẩn đầu ra môn học (CĐR):

- + CĐRa: Về kiến thức

*Những nội dung cơ bản của kinh tế chính trị Mác – Lênin:*

- CĐRa1: Nắm vững kiến thức của học thuyết giá trị và học thuyết giá trị thặng dư và các giai đoạn phát triển của chủ nghĩa tư bản.
- CĐRa2: Trang bị kỹ năng phân tích, đánh giá và nhận diện bản chất của các quan hệ lợi ích trong phát triển kinh tế - xã hội của đất nước. Vấn đề hội nhập kinh tế quốc tế ở nước ta hiện nay.
- CĐRa3: Nắm vững hệ thống lý luận và tình hình thực tế về nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và phát triển công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Việt Nam.

- + CĐRb: Về kỹ năng

*Hình thành thế giới quan, nhân sinh quan và phương pháp luận cho nhận thức khoa học và thực tiễn cách mạng:*

- CĐRb1: Nhận thức và đánh giá được một số vấn đề lý luận và thực tiễn.
- CĐRb2: Hình thành những quan niệm đúng đắn về cuộc sống.
- CĐRb3: Hình thành các phương pháp luận chung nhất làm cơ sở nhận thức chuyên ngành đào tạo.
- CĐRb4: Hình thành tư duy kinh tế, vận dụng các quy luật kinh tế vào phân tích, nhận định, đánh giá, giải quyết các vấn đề kinh tế - xã

hội trong quá trình phát triển kinh tế của đất nước và bản thân sinh viên.

+ CĐRc: Về thái độ

*Xây dựng mục đích, lý tưởng cách mạng cho sinh viên:*

- CĐRc1: Củng cố niềm tin của người học vào cuộc sống, các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước.
- CĐRc2: Góp phần hình thành con người mới xã hội chủ nghĩa.

**5. Quan hệ giữa chuẩn đầu ra môn học (CĐR môn học) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (CĐR CTĐT):**

[1] Quan hệ giữa CĐR môn học và CĐR CTĐT:

CĐR môn học	Các hoạt động dạy và học (theo từng phần, chương, ...)	Phương pháp kiểm tra, đánh giá (quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ)	CĐR của CTĐT		
			Kiến thức	Kỹ năng	Thái độ
<p>CĐRa: Những nội dung cơ bản của Kinh tế chính trị Mác – Lênin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CĐRa1: Nắm vững kiến thức của học thuyết giá trị và học thuyết giá trị thặng dư và các giai đoạn phát triển của chủ nghĩa tư bản.</li> <li>- CĐRa2: Trang bị kỹ năng phân tích, đánh giá và nhận diện bản chất của các quan hệ lợi ích trong phát triển kinh tế - xã hội của đất nước. Vấn đề hội nhập kinh tế quốc tế ở nước ta hiện nay.</li> <li>- CĐRa3: Nắm vững hệ thống lý luận và tình hình thực tế về nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và phát triển công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Việt Nam.</li> </ul>	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng nội dung chương trình môn học kinh tế chính trị. Qua 6 chương.</li> <li>- Hướng dẫn, giao bài tập đề tài theo nhóm.</li> <li>- Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận nhóm.</li> </ul> <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên.</li> <li>- Lập nhóm, bầu nhóm trưởng nhận đề tài.</li> <li>- Họp nhóm, lập kế hoạch hoạt động chi tiết của nhóm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi và đáp trên lớp.</li> <li>- Thuyết trình và chấm điểm trên lớp</li> <li>- Kiểm tra giữa kỳ và thi cuối kỳ.</li> </ul>	X		
<p>CĐRb: Hình thành thế giới quan, nhân sinh quan và phương pháp luận cho nhận thức khoa học và thực tiễn cách mạng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CĐRb1: Nhận thức và đánh giá được một số vấn đề lý luận và thực tiễn.</li> <li>- CĐRb2: Hình thành những quan niệm đúng đắn về cuộc sống.</li> <li>- CĐRb3: Hình thành các phương pháp luận chung nhất làm cơ sở nhận thức chuyên ngành đào tạo.</li> <li>- CĐRb4: Hình thành tư duy kinh tế, vận</li> </ul>	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết giảng</li> <li>- Hướng dẫn</li> <li>- Giao đề tài thảo luận nhóm.</li> </ul> <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Áp dụng kiến thức lý thuyết để làm đề tài và thảo luận nhóm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi và đáp trên lớp.</li> <li>- Thuyết trình và chấm điểm trên lớp</li> <li>- Kiểm tra giữa kỳ và thi cuối kỳ.</li> <li>- Sinh viên áp dụng để giải quyết vấn đề cụ thể</li> </ul>		X	

CDR môn học	Các hoạt động dạy và học (theo từng phần, chương, ...)	Phương pháp kiểm tra, đánh giá (quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ)	CDR của CTĐT		
			Kiến thức	Kỹ năng	Thái độ
dụng các quy luật kinh tế vào phân tích, nhận định, đánh giá, giải quyết các vấn đề kinh tế - xã hội trong quá trình phát triển kinh tế của đất nước và bản thân sinh viên.					
<p>CDRc: Xây dựng mục đích, lý tưởng cách mạng cho sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CDRc1: Củng cố niềm tin của người học vào cuộc sống, các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước.</li> <li>- CDRc2: Góp phần hình thành con người mới xã hội chủ nghĩa.</li> </ul>	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết giảng</li> <li>- Hướng dẫn</li> <li>- Giao đề tài thảo luận nhóm.</li> </ul> <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, thảo luận, nhận xét và đánh giá các đề tài được giao.</li> <li>- Tự nghiên cứu các phần giảng viên giao.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi và đáp trên lớp.</li> <li>- Thuyết trình và chấm điểm trên lớp</li> <li>- Kiểm tra giữa kỳ và thi cuối kỳ.</li> <li>- Sinh viên áp dụng để giải quyết vấn đề cụ thể</li> </ul>			X

## 6. Giáo trình và tư liệu:

Tài liệu tham khảo chính:

- [1] Bộ Giáo dục và Đào tạo: *Giáo trình Kinh tế chính trị Mác – Lênin* (dành cho bậc đại học không chuyên lý luận chính trị).

Tài liệu tham khảo phụ:

- [1] Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các môn khoa học Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, *Giáo trình kinh tế Mác – Lênin* (sử dụng trong các trường đại học - hệ không chuyên ngành Lý luận chính trị), Nxb Chính trị Quốc gia – Sự thật, Hà Nội, 2014.
- [2] Mác – Ăngghen toàn tập, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2004.
- [3] Lênin toàn tập, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2005.
- [4] Văn kiện Đại hội qua các kỳ đại hội Đảng và Nghị quyết của Hội nghị TW Đảng.

## 7. Phương thức đánh giá môn học:

- [1] Yêu cầu chung của môn học theo quy chế:
- + Để đảm bảo kết quả học tập sinh viên phải:
    - Có giáo trình môn học;
    - Nghiên cứu tài liệu trước khi lên lớp.
    - Tham dự lớp học đầy đủ, tham gia thảo luận xây dựng bài trên lớp.
  - + Tổ chức các hoạt động học tập nhóm để hoàn thành các bài tập ở nhà, bài thuyết trình và thảo luận trên lớp.
  - + Điều kiện dự thi:
    - Sinh viên phải tham gia tối thiểu 80% số tiết lý thuyết và thực hành.
    - Sinh viên phải tham gia tối thiểu 01 bài thuyết trình và làm 01 bài tập lớn.
  - + Điểm tổng kết môn học được đánh giá xuyên suốt quá trình học.
  - + Điểm quá trình bao gồm: Chuyên cần, thảo luận nhóm, phát biểu xây dựng bài và bài tập lớn.

[2] Để hoàn tất môn học, sinh viên phải “đạt”:

- + Điểm tổng kết môn học  $\geq 5,0$  (năm) điểm theo thang điểm 10,0 (mười);
- + Thực hiện đầy đủ các yêu cầu đánh giá môn học theo trọng số (%) của các điểm thành phần như sau:
  - Điểm quá trình: -----chiếm 20 % (a)  
(*chuyên cần, bài tập, thảo luận nhóm, phát biểu xây dựng bài*)
  - Điểm kiểm tra giữa kỳ: ----- chiếm 30 % (b)
  - Điểm thi cuối kỳ: ----- chiếm 50 % (c)
  - Điểm tổng kết môn học: ----- (a) + (b) + (c) = 100%
- + Xếp loại đánh giá của môn học: Theo thang điểm 10,0 điểm

Xếp loại	Thang điểm 10,0 điểm	Đáp ứng chuẩn đầu ra môn học
<b>Đạt yêu cầu tích lũy</b>		<i>Đạt CDR môn học theo cấp độ</i>
- Xuất sắc	Từ 9,0 đến 10,0	
- Giỏi	Từ 8,0 đến cận 9,0	
- Khá	Từ 7,0 đến cận 8,0	
- Trung bình khá	Từ 6,0 đến cận 7,0	
- Trung bình	Từ 5,0 đến cận 6,0	
<b>Không đạt yêu cầu tích lũy</b>		<i>Chưa đạt CDR môn học, phải học lại</i>
- Yếu	Từ 3,0 đến cận 5,0	
- Kém	Từ 0,0 đến cận 3,0	

[3] Hình thức, nội dung, thời lượng và tiêu chí chấm điểm của các bài thi:

- + Bài kiểm tra giữa kỳ:
  - Hình thức kiểm tra: -----Tự luận
  - Thời lượng: -----45 phút

Nội dung môn học	Câu hỏi/Nội dung đánh giá	Mức độ đạt của nội dung đánh giá		Điểm
		Lý thuyết	Liên hệ thực tiễn	
		Câu hỏi	Câu hỏi	
- Chương 2	Hàng hóa, thị trường	1	1	4.0
- Chương 3	Giá trị thặng dư	1	1	3.0
- Chương 4	Cạnh tranh và độc quyền	1	1	3.0
<b>Tổng</b>		3	3	10.0

- + Bài thi cuối kỳ:
  - Hình thức thi cuối kỳ: -----Tự luận
  - Thời lượng: -----60 phút

Nội dung môn học	Câu hỏi/Nội dung đánh giá	Mức độ đạt của nội dung đánh giá		Điểm
		Lý thuyết	Liên hệ thực tiễn	
		Câu hỏi	Câu hỏi	
- Chương 2, 3, 4	Liên quan đến kiến thức thi giữa kỳ	1	1	3,0
- Chương 5	Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa; trách nhiệm xã hội	1	1	4,0
- Chương 6	Công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế	1	1	3,0
<b>Tổng</b>		3	3	10,0

[4] Tiêu chí đánh giá/chấm điểm cụ thể:

- + Tiêu chí chấm điểm đối với phần thảo luận nhóm, xây dựng bài trên lớp:
  - Phát biểu xây dựng bài trên lớp và tiến hành thảo luận nhóm;
  - Thực hiện đầy đủ các yêu cầu đánh giá phần thảo luận nhóm theo trọng số của các điểm thành phần như sau:

- Nhóm thuyết trình đề tài:----- 50%
- Giải đáp thắc mắc của các nhóm khác:----- 25%
- Nộp bài đúng hạn:-----25%

+ Tiêu chí chấm điểm đối với phần thi tự luận

Tiêu chí chấm điểm một câu hỏi	Kết quả	Trọng số
- Nêu được vấn đề, phân tích được vấn đề, trình bày và phân tích được ý nghĩa.	Khả năng đưa ra các lập luận và suy luận, liên kết hợp lý đối với các nội dung phân tích.	50%
- Khả năng ứng dụng phân lý thuyết để giải quyết tình huống cụ thể	Liên hệ được thực tiễn những vấn đề cơ bản của môn học	30%
- Tính sáng tạo - Tính tự giác vận dụng và phát triển tư tưởng vào thực tiễn	Giải quyết vấn đề đặt ra với giải pháp đơn giản, thể hiện ý tưởng riêng của sinh viên trong phần trả lời.	20%
		100%

## 8. Nội dung môn học (đề cương chi tiết của môn học):

### Chương 1: Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và chức năng của kinh tế chính trị Mác - Lênin.

- 1.1. Khái quát sự hình thành và phát triển của kinh tế chính trị Mác - Lênin.
- 1.2. Đối tượng và phương pháp nghiên cứu của kinh tế chính trị Mác - Lênin
  - 1.2.1. Đối tượng nghiên cứu của kinh tế chính trị Mác - Lênin
  - 1.2.2. Phương pháp nghiên cứu của kinh tế chính trị Mác - Lênin
- 1.3. Chức năng của kinh tế chính trị Mác - Lênin
  - 1.3.1. Chức năng nhận thức
  - 1.3.2. Chức năng thực tiễn
  - 1.3.3. Chức năng tư tưởng
  - 1.3.4. Chức năng phương pháp luận

### Chương 2: Hàng hóa, thị trường và vai trò của các chủ thể tham gia thị trường.

- 2.1. Lý luận của C.Mác về sản xuất hàng hóa và hàng hóa
  - 2.1.1. Sản xuất hàng hóa
  - 2.1.2. Hàng hóa
  - 2.1.3. Tiền
  - 2.1.4. Dịch vụ và một số hàng hóa đặc biệt
    - Dịch vụ
    - Một số hàng hóa đặc biệt
    - Quyền sử dụng đất
    - Thương hiệu (danh tiếng)
    - Chứng khoán, chứng quyền và một số giấy tờ có giá
- 2.2. Thị trường và vai trò của một số chủ thể tham gia thị trường
  - 2.2.1. Thị trường
    - Khái niệm thị trường
    - Vai trò của thị trường
    - Cơ chế thị trường
    - Nền kinh tế thị trường
    - Các quy luật kinh tế chủ yếu của thị trường
      - Quy luật giá trị
      - Quy luật cung cầu
      - Quy luật lưu thông tiền tệ
      - Quy luật cạnh tranh
  - 2.2.2. Vai trò của một số chủ thể tham gia thị trường
    - Người sản xuất
    - Người tiêu dùng

- Các chủ thể trung gian trong thị trường
- Nhà nước

### **Chương 3: Giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường**

- 3.1. Lý luận của C.Mác về giá trị thặng dư
  - 3.1.1. Nguồn gốc của giá trị thặng dư
  - 3.1.2. Bản chất của giá trị thặng dư
  - 3.1.3. Các phương pháp sản xuất giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường tư bản chủ nghĩa.
- 3.2. Tích lũy tư bản
  - 3.2.1. Bản chất của tích lũy tư bản
  - 3.2.2. Những nhân tố góp phần làm tăng quy mô tích lũy
  - 3.2.3. Một số hệ quả của tích lũy tư bản
- 3.3. Các hình thức biểu hiện của giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường.
  - 3.3.1. Lợi nhuận
    - Chi phí sản xuất
    - Lợi nhuận
    - Tỷ suất lợi nhuận
    - Các nhân tố ảnh hưởng tới tỷ suất lợi nhuận
    - Lợi nhuận bình quân
    - Lợi nhuận thương nghiệp
  - 3.3.2. Lợi tức
  - 3.3.3. Địa tô tư bản chủ nghĩa

### **Chương 4: Cạnh tranh và độc quyền trong nền kinh tế thị trường**

- 4.1. Quan hệ giữa cạnh tranh và độc quyền trong nền kinh tế thị trường
- 4.2. Độc quyền và độc quyền nhà nước trong nền kinh tế thị trường
  - 4.2.1. Lý luận của Lênin về độc quyền trong nền kinh tế thị trường
    - Nguyên nhân hình thành và tác động của độc quyền
    - Những đặc điểm kinh tế cơ bản của độc quyền trong chủ nghĩa tư bản
  - 4.2.2. Lý luận của Lênin về độc quyền và độc quyền nhà nước trong chủ nghĩa tư bản
    - Nguyên nhân ra đời và phát triển của độc quyền nhà nước trong chủ nghĩa tư bản
    - Bản chất của độc quyền nhà nước trong chủ nghĩa tư bản
    - Những biểu hiện chủ yếu của độc quyền nhà nước trong chủ nghĩa tư bản
      - o Một là, sự kết hợp về nhân sự giữa tổ chức độc quyền và nhà nước
      - o Hai là, sự hình thành và phát triển sở hữu nhà nước
      - o Ba là, sự điều tiết kinh tế của nhà nước tư sản
    - Vai trò lịch sử của chủ nghĩa tư bản
      - o Vai trò tích cực của chủ nghĩa tư bản đối với sự phát triển
      - o Những giới hạn phát triển của chủ nghĩa tư bản
      - o Xu hướng vận động của chủ nghĩa tư bản

### **Chương 5: Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam**

- 5.1. Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam
  - 5.1.1. Khái niệm kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam
  - 5.1.2. Tính tất yếu khách quan của việc phát triển kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam.
  - 5.1.3. Đặc trưng của kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam
- 5.2. Hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam
  - 5.2.1. Sự cần thiết phải hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam

- Thể chế và thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa
  - Lý do phải thực hiện hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa
- 5.2.2. Hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam trên một số khía cạnh chủ yếu
- 5.3. Các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam
- 5.3.1. Lợi ích kinh tế và quan hệ lợi ích kinh tế
- Lợi ích kinh tế
  - Quan hệ lợi ích kinh tế
- 5.3.2. Vai trò của nhà nước trong bảo đảm hài hòa các quan hệ lợi ích
- Bảo vệ lợi ích hợp pháp, tạo môi trường thuận lợi cho hoạt động tìm kiếm lợi ích của các chủ thể kinh tế
  - Điều hòa lợi ích kinh tế giữa cá nhân – doanh nghiệp – xã hội
  - Kiểm soát, ngăn ngừa các quan hệ lợi ích có ảnh hưởng tiêu cực đối với sự phát triển xã hội
  - Giải quyết những mâu thuẫn trong quan hệ lợi ích kinh tế.

## **Chương 6: Công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam**

- 6.1. Công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Việt Nam
- 6.1.1. Khái quát cách mạng công nghiệp và công nghiệp hóa
- Khái quát về cách mạng công nghiệp
    - o Khái niệm cách mạng công nghiệp
    - o Khái quát lịch sử các cuộc cách mạng công nghiệp
    - o Vai trò của cách mạng công nghiệp đối với phát triển
  - Công nghiệp hóa và các mô hình công nghiệp hóa trên thế giới
- 6.1.2. Tính tất yếu khách quan và nội dung của công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Việt Nam
- Tính tất yếu của công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Việt Nam
  - Nội dung công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Việt Nam
  - Công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Việt Nam trong bối cảnh cách mạng công nghiệp lần thứ tư
    - o Quan điểm về công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Việt Nam trong bối cảnh cách mạng công nghiệp lần thứ tư
    - o Công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Việt Nam thích ứng với cách mạng công nghiệp lần thứ tư
- 6.2. Hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam
- 6.2.1. Khái niệm và các hình thức hội nhập kinh tế quốc tế
- Khái niệm và sự cần thiết khách quan hội nhập kinh tế quốc tế
  - Nội dung hội nhập kinh tế quốc tế
- 6.2.2. Tác động của hội nhập kinh tế quốc tế đến phát triển của Việt Nam
- Tác động tích cực của hội nhập kinh tế quốc tế
  - Tác động tiêu cực của hội nhập kinh tế quốc tế
- 6.2.3. Phương hướng nâng cao hiệu quả hội nhập kinh tế quốc tế trong phát triển của Việt Nam
- Nhận thức sâu sắc về thời cơ và thách thức do hội nhập kinh tế quốc tế mang lại
  - Xây dựng chiến lược và lộ trình hội nhập kinh tế phù hợp
  - Tích cực, chủ động tham gia vào các liên kết kinh tế quốc tế và thực hiện đầy đủ các cam kết của Việt Nam trong các liên kết kinh tế quốc tế và khu vực.
  - Hoàn thiện thể chế kinh tế và pháp luật

- Nâng cao năng lực cạnh tranh quốc tế của nền kinh tế
- Xây dựng nền kinh tế độc lập, tự chủ của Việt Nam.

## 9. Hình thức tổ chức dạy học:

### [1] Hình thức tổ chức giảng dạy môn học:

Nội dung	Hình thức tổ chức giảng dạy môn học					Tổng cộng
	Giờ lên lớp			Thực hành	Tự học/ nghiên cứu	
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận			
Chương 1	2				4	6
Chương 2	6	1	1		21	29
Chương 3	2	1			7	10
Chương 4	5		1		12	18
Chương 5	5		2		21	28
Chương 6	3		1		10	14
Tổng	23	2	5		75	105

### [2] Kế hoạch giảng dạy và học tập cụ thể:

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
Tuần 1		<p>Giới thiệu môn học</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các vấn đề liên quan đến môn học.</li> <li>- Cách thức dạy và học</li> </ul>		<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu đề cương môn học, tài liệu học tập, điều kiện đạt điểm tổng kết môn học và hình thức đánh giá.</li> <li>- Giải đáp thắc mắc của sinh viên.</li> </ul> <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi những gì chưa rõ về môn học và lập nhóm học tập.</li> </ul>	
		<p><b>Chương 1: Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và chức năng của kinh tế chính trị Mác - Lênin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái quát sự hình thành và phát triển của kinh tế chính trị Mác - Lênin.</li> <li>- Đối tượng và phương pháp nghiên cứu của kinh tế chính trị Mác - Lênin <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đối tượng nghiên cứu của kinh tế chính trị Mác - Lênin</li> <li>+ Phương pháp nghiên cứu của kinh tế chính trị Mác - Lênin</li> </ul> </li> <li>- Chức năng của kinh tế chính trị Mác - Lênin <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chức năng nhận thức</li> <li>+ Chức năng thực tiễn</li> <li>+ Chức năng tư tưởng</li> <li>+ Chức năng phương pháp luận</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đề tài thuyết trình đề tài 1: <i>Sự hình thành và phát triển của kinh tế chính trị Mác Lênin.</i></li> </ul>	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng.</li> <li>- Hướng dẫn, giao bài tập và đề tài theo nhóm.</li> </ul> <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên.</li> <li>- Lập nhóm, bầu nhóm trưởng, nhận đề tài.</li> <li>- Hợp nhóm, lập kế hoạch hoạt động chi tiết của nhóm, nộp kế hoạch vào buổi thứ 2.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Giáo trình Kinh tế chính trị - Hội đồng - NXB Chính trị quốc gia - Sự thật Hà Nội - 2014.</i></li> </ul>
		<p><b>Chương 2: Hàng hóa, thị trường và vai trò của các chủ thể tham gia thị trường (phần 1)</b></p>	<p>Về nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu giáo trình</li> <li>- Nghiên cứu bài tập</li> </ul>	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng bài và kết hợp trình chiếu các</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Giáo trình Kinh tế chính trị - Hội đồng - NXB</i></li> </ul>

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lý luận của C.Mác về sản xuất hàng hóa và hàng hóa</li> <li>+ Sản xuất hàng hóa</li> <li>+ Hàng hóa</li> </ul>	<p>2: Điều kiện ra đời của sản xuất hàng hóa, Hàng hóa?</p> <p>Lượng giá trị hàng hóa, nhân tố ảnh hưởng lượng giá trị hàng hóa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slide bài giảng.</li> <li>- Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận.</li> </ul> <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên.</li> <li>- Sinh viên thuyết trình, thảo luận, nhận xét và đánh giá về đề tài 1: Sự hình thành và phát triển của kinh tế chính trị Mác Lênin. Thực tế lịch sử hình thành và phát triển cho thấy, có sự liên hệ chặt chẽ ngay từ đầu giữa kinh tế chính trị Mác - Lênin với hệ thống các lý thuyết kinh tế tiền tệ, bằng những lập luận dựa trên bằng chứng lịch sử, hãy phân tích về sự kiện đó?</li> </ul>	<p>Chính trị quốc gia – Sự thật Hà Nội – 2014.</p>
Tuần 2		<p><b>Chương 2: Hàng hóa, thị trường và vai trò của các chủ thể tham gia thị trường (phần 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lý luận của C.Mác về sản xuất hàng hóa và hàng hóa (phần 2)</li> <li>+ Tiền</li> <li>+ Dịch vụ và một số hàng hóa đặc biệt <ul style="list-style-type: none"> <li>o Dịch vụ</li> <li>o Một số hàng hóa đặc biệt: (1) Quyền sử dụng đất; (2) Thương hiệu (danh tiếng); (3) Chứng khoán, chứng quyền và một số giấy tờ có giá</li> </ul> </li> <li>- Thị trường và vai trò của một số chủ thể tham gia thị trường</li> <li>+ Thị trường <ul style="list-style-type: none"> <li>o Khái niệm thị trường</li> <li>o Vai trò của thị trường</li> <li>o Cơ chế thị trường</li> <li>o Nền kinh tế thị trường</li> <li>o Các quy luật kinh tế chủ yếu của thị trường: (1) Quy luật giá trị; (2) Quy luật cung cầu; (3)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Về nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu giáo trình</li> <li>- Nghiên cứu đề tài 2: Vai trò của các chủ thể tham gia thị trường. Với vai trò là người tiêu dùng, từ kinh nghiệm thực tế của bản thân, hãy cho biết vai trò và biện pháp của người tiêu dùng cần phải làm gì để bảo vệ quyền lợi của mình đặt trong mối quan hệ với người sản xuất và xã hội khi tiêu dùng hàng hóa?</li> </ul>	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng.</li> <li>- Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận.</li> </ul> <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên.</li> <li>- Sinh viên thảo luận và làm bài tập 2.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo trình Kinh tế chính trị - Hội đồng - NXB Chính trị quốc gia – Sự thật Hà Nội – 2014.</li> </ul>

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
		<p>Quy luật lưu thông tiền tệ; (4) Quy luật cạnh tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vai trò của một số chủ thể tham gia thị trường <ul style="list-style-type: none"> <li>o Người sản xuất</li> <li>o Người tiêu dùng</li> <li>o Các chủ thể trung gian trong thị trường</li> <li>o Nhà nước</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Chương 3: Giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lý luận của C.Mác về giá trị thặng dư <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nguồn gốc của giá trị thặng dư</li> <li>+ Bản chất của giá trị thặng dư</li> <li>+ Các phương pháp sản xuất giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường tư bản chủ nghĩa.</li> </ul> </li> <li>- Tích lũy tư bản <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bản chất của tích lũy tư bản</li> <li>+ Những nhân tố góp phần làm tăng quy mô tích lũy</li> <li>+ Một số hệ quả của tích lũy tư bản</li> </ul> </li> <li>- Các hình thức biểu hiện của giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lợi nhuận <ul style="list-style-type: none"> <li>o Chi phí sản xuất</li> <li>o Lợi nhuận</li> <li>o Tỷ suất lợi nhuận</li> <li>o Các nhân tố ảnh hưởng tới tỷ suất lợi nhuận</li> </ul> </li> <li>- Lợi nhuận bình quân</li> <li>- Lợi nhuận thương nghiệp <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lợi tức</li> <li>+ Địa tô tư bản chủ nghĩa</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>			
Tuần 3		<p><b>Chương 4: Cạnh tranh và độc quyền trong nền kinh tế thị trường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan hệ giữa cạnh tranh và độc quyền trong nền kinh tế thị trường</li> <li>- Độc quyền và độc quyền nhà nước trong nền kinh tế thị trường <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lý luận của Lênin về độc quyền trong nền kinh tế thị trường <ul style="list-style-type: none"> <li>o Nguyên nhân hình thành và tác động của độc quyền</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>Về nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu giáo trình.</li> <li>- Nghiên cứu đề tài 3: <i>Độc quyền có tác động tích cực đến nền kinh tế, vậy vì sao cần kiểm soát độc quyền? Có thể kiểm soát được độc quyền thực hiện lợi ích của các tổ chức này trong quan hệ lợi ích này với lợi ích xã hội bằng những phương pháp nào?</i></li> </ul>	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng.</li> <li>- Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận.</li> </ul> <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên.</li> <li>- Sinh viên thảo luận và làm bài tập 2.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Giáo trình Kinh tế chính trị - Hội đồng - NXB Chính trị quốc gia - Sự thật Hà Nội - 2014.</i></li> </ul>

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Những đặc điểm kinh tế cơ bản của độc quyền trong chủ nghĩa tư bản</li> <li>+ Lý luận của Lênin về độc quyền và độc quyền nhà nước trong chủ nghĩa tư bản</li> <li>○ Nguyên nhân ra đời và phát triển của độc quyền nhà nước trong chủ nghĩa tư bản</li> <li>○ Bản chất của độc quyền nhà nước trong chủ nghĩa tư bản</li> <li>○ Những biểu hiện chủ yếu của độc quyền nhà nước trong chủ nghĩa tư bản: (1) Một là, sự kết hợp về nhân sự giữa tổ chức độc quyền và nhà nước; (2) Hai là, sự hình thành và phát triển sở hữu nhà nước; (3) Ba là, sự điều tiết kinh tế của nhà nước tư sản</li> <li>○ Vai trò lịch sử của chủ nghĩa tư bản: (1) Vai trò tích cực của chủ nghĩa tư bản đối với sự phát triển; (2) Những giới hạn phát triển của chủ nghĩa tư bản; (3) Xu hướng vận động của chủ nghĩa tư bản</li> </ul>			
Tuần 4		<p><b>Chương 5: Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam (phần 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</li> <li>+ Khái niệm kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</li> <li>+ Tính tất yếu khách quan của việc phát triển kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam.</li> <li>+ Đặc trưng của kinh tế</li> </ul>	<p>Về nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu giáo trình.</li> <li>- Nghiên cứu đề tài 4: <i>Phân tích tính tất yếu khách quan của việc phát triển kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam. Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam vừa bao hàm những đặc trưng có tính phổ biến của</i></li> </ul>	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng.</li> <li>- Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận.</li> </ul> <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên.</li> <li>- Sinh viên thảo luận và làm bài tập 2.</li> </ul> <p>Kiểm tra giữ kỷ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Giáo trình Kinh tế chính trị - Hội đồng - NXB Chính trị quốc gia - Sự thật. Hà Nội - 2014.</i></li> </ul>

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
		<p>thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</li> <li>+ Sự cần thiết phải hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam <ul style="list-style-type: none"> <li>o Thể chế và thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa</li> <li>o Lý do phải thực hiện hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa</li> </ul> </li> <li>+ Hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam trên một số khía cạnh chủ yếu</li> </ul>	<p><i>kinh tế thị trường trên thế giới, vừa có đặc trưng mang tính phù hợp với hoàn cảnh lịch sử cụ thể của Việt Nam, hãy thảo luận để làm rõ những đặc trưng đó trên cơ sở chọn một loại thị trường trong nền kinh tế Việt Nam?</i></p>		
Tuần 5		<p><b>Chương 5: Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam (phần 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam</li> <li>+ Lợi ích kinh tế và quan hệ lợi ích kinh tế <ul style="list-style-type: none"> <li>o Lợi ích kinh tế</li> <li>o Quan hệ lợi ích kinh tế</li> </ul> </li> <li>+ Vai trò của nhà nước trong bảo đảm hài hòa các quan hệ lợi ích <ul style="list-style-type: none"> <li>o Bảo vệ lợi ích hợp pháp, tạo môi trường thuận lợi cho hoạt động tìm kiếm lợi ích của các chủ thể kinh tế</li> <li>o Điều hòa lợi ích kinh tế giữa cá nhân – doanh nghiệp – xã hội</li> <li>o Kiểm soát, ngăn ngừa các quan hệ lợi ích có ảnh hưởng tiêu cực đối với sự phát triển xã hội</li> <li>o Giải quyết những mâu thuẫn trong quan hệ lợi ích kinh tế.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Về nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu giáo trình.</li> <li>- Nghiên cứu đề tài 5: <i>Phân tích nội dung cơ bản của quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Việt Nam? Làm rõ lịch sử phát triển của các cuộc cách mạng đối với sự phát triển của xã hội loài người? Xuất phát từ vị trí của bản thân, hãy thảo luận và trình bày về trách nhiệm của mình cần đóng góp gì để thực hiện thành công công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Việt Nam trong bối cảnh cách mạng công nghiệp lần thứ tư.</i></li> </ul>	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng.</li> <li>- Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận.</li> </ul> <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên.</li> <li>- Sinh viên thảo luận và làm bài tập 2.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Giáo trình Kinh tế chính trị - Hội đồng - NXB Chính trị quốc gia - Sự thật Hà Nội - 2014.</i></li> </ul>

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
		<p><b>Chương 6: Công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam (phần 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Việt Nam <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khái quát cách mạng công nghiệp và công nghiệp hóa <ul style="list-style-type: none"> <li>o Khái quát về cách mạng công nghiệp: (1) Khái niệm cách mạng công nghiệp; (2) Khái quát lịch sử các cuộc cách mạng công nghiệp; (3) Vai trò của cách mạng công nghiệp đối với phát triển; (4) Công nghiệp hóa và các mô hình công nghiệp hóa trên thế giới</li> </ul> </li> <li>+ Tính tất yếu khách quan và nội dung của công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Việt Nam <ul style="list-style-type: none"> <li>o Tính tất yếu của công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Việt Nam</li> <li>o Nội dung công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Việt Nam</li> </ul> </li> <li>+ Công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Việt Nam trong bối cảnh cách mạng công nghiệp lần thứ tư <ul style="list-style-type: none"> <li>o Quan điểm về công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Việt Nam trong bối cảnh cách mạng công nghiệp lần thứ tư</li> <li>o Công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Việt Nam thích ứng với cách mạng công nghiệp lần thứ tư</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>			
Tuần 6		<p><b>Chương 6: Công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam (phần 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khái niệm và các hình thức hội nhập kinh tế</li> </ul> </li> </ul>		<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng.</li> <li>- Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận.</li> </ul> <p>Sinh viên:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Giáo trình Kinh tế chính trị - Hội đồng - NXB Chính trị quốc gia - Sự thật Hà Nội - 2014.</i></li> </ul>

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
		<p>quốc tế</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Khái niệm và sự cần thiết khách quan hội nhập kinh tế quốc tế</li> <li>○ Nội dung hội nhập kinh tế quốc tế</li> </ul> <p>+ Tác động của hội nhập kinh tế quốc tế đến phát triển của Việt Nam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tác động tích cực của hội nhập kinh tế quốc tế</li> <li>○ Tác động tiêu cực của hội nhập kinh tế quốc tế</li> </ul> <p>+ Phương hướng nâng cao hiệu quả hội nhập kinh tế quốc tế trong phát triển của Việt Nam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nhận thức sâu sắc về thời cơ và thách thức do hội nhập kinh tế quốc tế mang lại</li> <li>○ Xây dựng chiến lược và lộ trình hội nhập kinh tế phù hợp</li> <li>○ Tích cực, chủ động tham gia vào các liên kết kinh tế quốc tế và thực hiện đầy đủ các cam kết của Việt Nam trong các liên kết kinh tế quốc tế và khu vực.</li> <li>○ Hoàn thiện thể chế kinh tế và pháp luật</li> <li>○ Nâng cao năng lực cạnh tranh quốc tế của nền kinh tế</li> <li>○ Xây dựng nền kinh tế độc lập, tự chủ của Việt Nam.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên.</li> <li>- Sinh viên thảo luận và làm bài tập.</li> </ul> <p>Ôn tập</p>	

10. Đề cương được biên soạn và cập nhật ngày:----- tháng 09/2019

11. Đề cương được thẩm định và thông qua ngày:----- tháng 09/2019

Giảng viên biên soạn  
(Ký và ghi rõ họ tên)



GVC. CN. Võ Phở

Trưởng Khoa/Ban chuyên môn  
(Ký và ghi rõ họ tên)



TS. Trần Quang Hiếu