

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC

1. Thông tin về môn học:

- [1] Tên môn học: **Chủ nghĩa xã hội khoa học**
 Tên tiếng Anh: Science socialism
 Mã môn học: [GS79007]

- [2] Môn học thuộc khối kiến thức:

Kiến thức giáo dục đại cương				Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp			
Khoa học tự nhiên		Khoa học xã hội		Cơ sở ngành		Chuyên ngành	
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

- [3] Đối tượng sinh viên: (trình độ/ngành/năm học/học kỳ)
 + Trình độ: Đại học Cao đẳng Liên thông đại học
 + Ngành: Tất cả các ngành Khóa học: 2019 - 2023
 + Học kỳ (HK): 3 Năm học: 2
- [4] Số tín chỉ: 2[2.0.4]
 Phân bổ thời gian:
 + Lý thuyết trên lớp (15 tiết/tín chỉ): ----- 23 tiết
 + Bài tập trên lớp (15 tiết/tín chỉ): ----- 07 tiết
 + Tự học, tự nghiên cứu: ----- 60 tiết
- [5] Yêu cầu của môn học về phòng học, trang thiết bị cần thiết để giảng dạy:
 + Phòng học: Phòng học lý thuyết
 + Phòng thi: Phòng thi lý thuyết
 + Tổ chức thi: Phòng Đào tạo tổ chức Khoa/Ban tổ chức
 + Trang thiết bị cần thiết: Bảng, máy chiếu, micro
 + Yêu cầu đặc biệt khác: Không
- [6] Các môn học liên quan (nếu có):
 + Môn học tiên quyết: Không
 + Môn học trước: Triết học Mác - Lênin
 Kinh tế chính trị Mác - Lênin
 + Môn học song hành: Không
 + Môn học sau: Tư tưởng Hồ Chí Minh
 Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam

2. Thông tin về đơn vị phụ trách chuyên môn, giảng viên giảng dạy:

- [1] Khoa/Ban: Ban Khoa học Cơ bản
 Tổ bộ môn: Bộ môn Lý luận Chính trị

- [2] Giảng viên biên soạn đề cương:
 + Họ tên: Võ Phở
 + Học hàm – Học vị: Giảng viên chính - Cử nhân
 + Địa chỉ cơ quan: 180 Cao Lỗ, Phường 4, Quận 8, TP. Hồ Chí Minh
 + Điện thoại liên hệ: 0949885548

- [3] Giảng viên phụ trách giảng dạy: -----
 + Học hàm – Học vị: -----
 + Địa chỉ cơ quan: -----
 + Điện thoại liên hệ: -----

- + Hộp thư điện tử (email): -----
- + Thời gian và địa điểm làm việc: -----

- [4] Giảng viên trợ giảng: -----
- + Học hàm – Học vị: -----
 - + Địa chỉ cơ quan: -----
 - + Điện thoại liên hệ: -----
 - + Hộp thư điện tử (email): -----
 - + Thời gian và địa điểm làm việc: -----

[5] Cách liên lạc với giảng viên: Văn Phòng Ban Khoa học cơ bản - C119

3. Mô tả tóm tắt nội dung môn học:

Chủ nghĩa xã hội khoa học (CNXHKKH) nghiên cứu làm sáng tỏ những quy luật khách quan của quá trình cách mạng xã hội chủ nghĩa.

Nội dung môn học gồm 7 chương: Chương 1 trình bày những vấn đề cơ bản có tính nhập môn của CNXHKKH (quá trình hình thành, phát triển của CNXHKKH); từ chương 2 đến chương 7 trình bày những nội dung cơ bản của CNXHKKH nhằm làm sáng tỏ những quy luật khách quan của quá trình cách mạng xã hội chủ nghĩa.

4. Mục tiêu và kết quả dự kiến của môn học (CĐR)

[1] Mục tiêu của môn học: Chủ nghĩa xã hội khoa học cung cấp cho người học những kiến thức, kỹ năng và thái độ giúp cho sinh viên:

- + Về kiến thức: Sinh viên nắm được những kiến thức cơ bản, cốt lõi nhất, mở rộng và chuyên sâu về Chủ nghĩa xã hội khoa học, một trong ba bộ phận cấu thành của Chủ nghĩa Mác – Lênin
- + Về kỹ năng: Sinh viên nâng cao được năng lực hiểu biết thực tiễn và khả năng vận dụng những tri thức nói trên vào việc xem xét đánh giá những vấn đề chính trị - xã hội của đất nước liên quan đến chủ nghĩa xã hội (CNXH) và con đường đi lên CNXH ở nước ta; nắm chắc và vận dụng thành thạo những kiến thức vào công việc đã giảng dạy của cá nhân sau khi ra trường.
- + Về thái độ: Sinh viên có thái độ chính trị, tư tưởng đúng đắn về môn học CNXHKKH nói riêng và nền tảng tư tưởng của Đảng ta nói chung, nhất là sinh viên khối chuyên phải có trách nhiệm trong cuộc đấu tranh tư tưởng, phê phán những quan điểm thù địch, sai trái về CNXHKKH, góp phần bảo vệ nền tảng của Đảng.

[2] Chuẩn đầu ra môn học (CĐR):

- + CĐRa: Về kiến thức

Những nội dung cơ bản của Chủ nghĩa xã hội khoa học

- CĐRa1: Hiểu, biết và nắm vững nội dung của chủ nghĩa Mác – Lênin về giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân, nội dung, biểu hiện và ý nghĩa của sứ mệnh đó trong bối cảnh hiện nay.
- CĐRa2: Nắm được kiến thức cơ bản những quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin về chủ nghĩa xã hội, thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội bỏ qua chế độ tư bản chủ nghĩa ở Việt Nam và sự vận dụng sáng tạo của Đảng Cộng sản Việt Nam vào điều kiện cụ thể Việt Nam.
- CĐRa3: Nhận thức, nắm đầy đủ và đúng bản chất của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa, quan điểm của Đảng

Cộng sản Việt Nam về việc xây dựng và hoàn thiện nền dân chủ và nhà nước xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay.

- CĐRa4: Nắm được vị trí, vai trò của những giai cấp, tầng lớp cơ bản và nội dung, phương hướng xây dựng, tăng cường liên minh giai cấp, tầng lớp ở Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.

- CĐRa5: Nắm được những quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, đường lối, chính sách của Đảng và nhà nước Việt Nam về vấn đề dân tộc và tôn giáo.

+ CĐRb: Về kỹ năng

Hình thành thế giới quan, nhân sinh quan và phương pháp luận cho nhận thức khoa học và thực tiễn cách mạng:

- CĐRb1: Nhận thức và đánh giá được một số vấn đề lý luận và thực tiễn.

- CĐRb2: Hình thành những quan niệm đúng đắn về cuộc sống.

- CĐRb3: Hình thành các phương pháp luận chung nhất làm cơ sở nhận thức chuyên ngành đào tạo.

+ CĐRc: Về thái độ

Xây dựng mục đích, lý tưởng cách mạng cho sinh viên:

- CĐRc1: Củng cố niềm tin của người học vào cuộc sống, các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước.

- CĐRc2: Góp phần hình thành con người mới xã hội chủ nghĩa.

5. Quan hệ giữa chuẩn đầu ra môn học (CĐR môn học) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (CĐR CTĐT):

[1] Quan hệ giữa CĐR môn học và CĐR CTĐT:

CĐR môn học	Các hoạt động dạy và học (theo từng phần, chương, ...)	Phương pháp kiểm tra, đánh giá (quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ)	CĐR của CTĐT		
			Kiến thức	Kỹ năng	Thái độ
<p>CĐRa: Những nội dung cơ bản của Chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>- CĐRa1: Hiểu, biết và nắm vững nội dung của chủ nghĩa Mác – Lênin, về giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân, nội dung, biểu hiện và ý nghĩa của sứ mệnh đó trong bối cảnh hiện nay.</p> <p>- CĐRa2: Nắm được kiến thức cơ bản những quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin về chủ nghĩa xã hội, thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội bỏ qua chế độ tư bản chủ nghĩa ở Việt Nam và sự vận dụng sáng tạo của Đảng Cộng sản</p>	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng nội dung ba bộ phận cấu thành của chủ nghĩa Mác – Lênin; phép biện chứng duy vật, chủ nghĩa duy vật lịch sử. - Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng của phần kinh tế chính trị Mác – Lênin và chủ nghĩa xã hội khoa học có các nội dung kiến thức chuẩn đầu ra. - Hướng dẫn, giao bài tập đề tài theo nhóm - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận nhóm. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. - Lập nhóm, bầu nhóm trưởng nhận đề tài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi và đáp trên lớp. - Thuyết trình và chấm điểm trên lớp - Kiểm tra giữa kỳ và thi cuối kỳ. 	X		

CĐR môn học	Các hoạt động dạy và học (theo từng phần, chương, ...)	Phương pháp kiểm tra, đánh giá (quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ)	CĐR của CTĐT		
			Kiến thức	Kỹ năng	Thái độ
<p>Việt Nam vào điều kiện cụ thể Việt Nam.</p> <ul style="list-style-type: none"> - CĐRa3: Nhận thức, nắm đầy đủ và đúng bản chất của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa, quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về việc xây dựng và hoàn thiện nền dân chủ và nhà nước xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay. - CĐRa4: Nắm được vị trí vai trò của những giai cấp, tầng lớp cơ bản và nội dung, phương hướng xây dựng, tăng cường liên minh giai cấp, tầng lớp ở Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội. - CĐRa5: Nắm được những quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, đường lối, chính sách của Đảng và nhà nước Việt Nam về vấn đề dân tộc và tôn giáo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hợp nhóm, lập kế hoạch hoạt động chi tiết của nhóm. 				
<p>CĐRb: Hình thành thế giới quan, nhân sinh quan và phương pháp luận cho nhận thức khoa học và thực tiễn cách mạng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CĐRb1: Nhận thức và đánh giá được một số vấn đề lý luận và thực tiễn. - CĐRb2: Hình thành những quan niệm đúng đắn về cuộc sống. - CĐRb3: Hình thành các phương pháp luận chung nhất làm cơ sở nhận thức chuyên ngành đào tạo. 	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Hướng dẫn - Giao đề tài thảo luận nhóm. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Áp dụng kiến thức lý thuyết để làm đề tài và thảo luận nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi và đáp trên lớp. - Thuyết trình và chấm điểm trên lớp - Kiểm tra giữa kỳ và thi cuối kỳ. - Sinh viên áp dụng để giải quyết vấn đề cụ thể 		X	
<p>CĐRc: Xây dựng mục đích, lý tưởng cách mạng cho sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CĐRc1: Cùng cố niềm tin của người học vào cuộc sống, các chủ trương, đường lối của Đảng, 	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Hướng dẫn - Giao đề tài thảo luận nhóm. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình, thảo luận, nhận xét và đánh giá các đề tài được giao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi và đáp trên lớp. - Thuyết trình và chấm điểm trên lớp - Kiểm tra giữa kỳ và thi cuối kỳ. - Sinh viên áp dụng để giải quyết vấn đề cụ thể 			X

CĐR môn học	Các hoạt động dạy và học (theo từng phần, chương, ...)	Phương pháp kiểm tra, đánh giá (quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ)	CĐR của CTĐT		
			Kiến thức	Kỹ năng	Thái độ
chính sách và pháp luật của Nhà nước. - CĐRc2: Góp phần hình thành con người mới xã hội chủ nghĩa	- Tự nghiên cứu các phần giảng viên giao.				

6. Giáo trình và tư liệu:

Tài liệu tham khảo chính:

- [1] Bộ Giáo dục và Đào tạo: *Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học* (dành cho bậc đại học không chuyên lý luận chính trị), Nxb Giáo dục và đào tạo, 2006.
- [2] Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các môn khoa học Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, *Giáo trình chủ nghĩa xã hội khoa học*, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2002.

Tài liệu tham khảo phụ:

- [1] Các tài liệu hướng dẫn học tập, nghiên cứu CNXHKKH của các cơ sở đào tạo lý luận chính trị trên toàn quốc.
- [2] Mác – Ăngghen toàn tập, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2004.
- [3] Lênin toàn tập, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2005.
- [4] Văn kiện Đại hội qua các kỳ đại hội Đảng và Nghị quyết của Hội nghị TW Đảng.

7. Phương thức đánh giá môn học:

- [1] Yêu cầu chung của môn học theo quy chế:
 - + Yêu cầu chung của môn học theo quy chế: Vì chương trình môn học cho một học kỳ khá dài, để đảm bảo kết quả học tập sinh viên phải:
 - Có giáo trình môn học;
 - Nghiên cứu tài liệu trước khi lên lớp.
 - Tham dự lớp học đầy đủ, tham gia thảo luận xây dựng bài trên lớp.
 - Tổ chức các hoạt động học tập nhóm để hoàn thành các bài tập ở nhà, bài thuyết trình và thảo luận trên lớp.
 - + Điều kiện dự thi:
 - Sinh viên phải tham gia tối thiểu 80% số tiết lý thuyết và thực hành.
 - Sinh viên phải tham gia tối thiểu 01 bài thuyết trình và thảo luận nhóm.
 - + Điểm tổng kết môn học được đánh giá xuyên suốt quá trình học.
 - + Điểm quá trình bao gồm: chuyên cần, thảo luận nhóm, phát biểu xây dựng bài.
- [2] Để hoàn tất môn học, sinh viên phải “đạt”:
 - + Điểm tổng kết môn học $\geq 5,0$ (năm) điểm theo thang điểm 10,0 (mười);
 - + Thực hiện đầy đủ các yêu cầu đánh giá môn học theo trọng số (%) của các điểm thành phần như sau:
 - Điểm quá trình: ----- chiếm 20 % (a)
(*chuyên cần, bài tập, thảo luận nhóm, phát biểu xây dựng bài*)
 - Điểm kiểm tra giữa kỳ: ----- chiếm 30 % (b)
 - Điểm thi cuối kỳ: ----- chiếm 50 % (c)
 - Điểm tổng kết môn học: ----- (a) + (b) + (c) = 100%
 - + Xếp loại đánh giá của môn học: Theo thang điểm 10,0 điểm

Xếp loại	Thang điểm 10,0 điểm	Đáp ứng chuẩn đầu ra môn học
Đạt yêu cầu tích lũy		<i>Đạt CDR môn học theo cấp độ</i>
- Xuất sắc	Từ 9,0 đến 10,0	
- Giỏi	Từ 8,0 đến cận 9,0	
- Khá	Từ 7,0 đến cận 8,0	
- Trung bình khá	Từ 6,0 đến cận 7,0	
- Trung bình	Từ 5,0 đến cận 6,0	
Không đạt yêu cầu tích lũy		<i>Chưa đạt CDR môn học, phải học lại</i>
- Yếu	Từ 3,0 đến cận 5,0	
- Kém	Từ 0,0 đến cận 3,0	

[3] Hình thức, nội dung, thời lượng và tiêu chí chấm điểm của các bài thi:

+ Bài kiểm tra giữa kỳ:

- Hình thức kiểm tra: ----- Tự luận
- Thời lượng: ----- 45 phút

Nội dung môn học	Câu hỏi/Nội dung đánh giá	Mức độ đạt của nội dung đánh giá		Điểm
		Lý thuyết	Liên hệ thực tiễn	
		Câu hỏi	Câu hỏi	
- Chương 1	Nhập môn chủ nghĩa xã hội khoa học	1	1	5,0
- Chương 2	Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân			
- Chương 3	Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	1	1	5,0
Tổng		2	2	10

+ Bài thi cuối kỳ:

- Hình thức thi cuối kỳ: ----- Tự luận
- Thời lượng: ----- 60 phút

Nội dung môn học	Câu hỏi/Nội dung đánh giá	Mức độ đạt của nội dung đánh giá		Điểm
		Lý thuyết	Liên hệ thực tiễn	
		Câu hỏi	Câu hỏi	
- Chương 2+ chương 3	Liên quan đến kiến thức thi giữa kỳ	1	1	4,0
- Các chương còn lại	Bao gồm những vấn đề cơ bản của môn học	2	1	6,0
Tổng		3	2	10,0

[4] Tiêu chí đánh giá/chấm điểm cụ thể:

+ Tiêu chí chấm điểm đối với phần thảo luận nhóm, xây dựng bài trên lớp:

- Phát biểu xây dựng bài trên lớp và tiến hành thảo luận nhóm;
- Thực hiện đầy đủ các yêu cầu đánh giá phần thảo luận nhóm theo trọng số của các điểm thành phần như sau:
 - o Nhóm thuyết trình đề tài: ----- 50%
 - o Giải đáp thắc mắc của các nhóm khác: ----- 25%
 - o Nộp bài đúng hạn: ----- 25%

+ Tiêu chí chấm điểm đối với phần thi tự luận

Tiêu chí chấm điểm một câu hỏi	Kết quả	Trọng số
- Nêu được vấn đề, phân tích được vấn đề, trình bày và phân tích được ý nghĩa.	Khả năng đưa ra các lập luận và suy luận, liên kết hợp lý đối với các nội dung phân tích.	50%
- Khả năng ứng dụng phần lý thuyết để giải quyết tình huống cụ thể	Liên hệ được thực tiễn những vấn đề cơ bản của môn học	30%
- Tính sáng tạo	Giải quyết vấn đề đặt ra với giải pháp đơn giản, thể hiện ý tưởng riêng của sinh viên trong phần trả lời.	20%
- Tính tự giác vận dụng và phát triển tư tưởng vào thực tiễn		
		100%

8. Nội dung môn học (đề cương chi tiết của môn học):

Chương 1: Nhập môn chủ nghĩa xã hội khoa học

1.1. Sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học

1.1.1. Hoàn cảnh lịch sử ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học

- Điều kiện kinh tế - xã hội
- Tiền đề khoa học tự nhiên và tư tưởng lý luận
 - o Tiền đề khoa học tự nhiên
 - o Tiền đề về lý luận

1.1.2. Vai trò của Các Mác và Phriđrích Ăngghen

- Sự chuyển biến lập trường triết học và lập trường chính trị
- Ba phát kiến vĩ đại của C. Mác và Ph. Ăngghen
 - o Chủ nghĩa duy vật về lịch sử
 - o Học thuyết giá trị thặng dư
 - o Học thuyết về sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân

1.1.3. Tuyên ngôn Đảng Cộng sản đánh dấu sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học.

1.2. Các giai đoạn phát triển cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học

1.2.1. C. Mác và Ph. Ăngghen phát triển chủ nghĩa xã hội khoa học

- Thời kỳ từ 1848 đến Công xã Pari (1871)
- Thời kỳ sau Công xã Pari đến 1895

1.2.2. V. I. Lênin vận dụng và phát triển chủ nghĩa xã hội khoa học trong điều kiện mới.

- Thời kỳ trước Cách mạng Tháng Mười Nga
- Thời kỳ sau Cách mạng Tháng Mười Nga

1.3. Sự vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa xã hội khoa học từ sau V. I. Lênin qua đời đến nay.

1.4. Đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu của chủ nghĩa xã hội khoa học

1.4.1. Đối tượng nghiên cứu của chủ nghĩa xã hội khoa học

1.4.2. Phương pháp nghiên cứu của chủ nghĩa xã hội khoa học

1.4.3. Ý nghĩa của việc nghiên cứu của chủ nghĩa xã hội khoa học

Chương 2: Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân

2.1. Quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin về giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử thế giới của giai cấp công nhân

2.1.1. Khái niệm và đặc điểm của giai cấp công nhân

- Giai cấp công nhân trên phương diện kinh tế - xã hội
- Xem xét giai cấp công nhân trên phương diện chính trị - xã hội

2.1.2. Nội dung và đặc điểm sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân

- Nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân
 - o Nội dung kinh tế
 - o Nội dung chính trị xã hội
 - o Nội dung văn hóa tư tưởng
- Đặc điểm sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân
 - o Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân xuất phát từ những tiền đề kinh tế - xã hội của sản xuất mang tính xã hội hóa với hai biểu hiện nổi bật
 - o Thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân là sự nghiệp cách mạng của bản thân giai cấp công nhân cùng với đông đảo quần chúng và mang lại lợi ích cho đa số
 - o Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân không phải là thay thế chế độ sở hữu tư nhân này bằng một chế độ sở hữu tư nhân khác mà là xóa bỏ triệt để chế độ tư hữu về tư liệu sản xuất

- o Việc giai cấp công nhân giành lấy quyền lực thống trị xã hội là tiền đề để cải tạo toàn diện, sâu sắc và triệt để chế độ cũ và xây dựng thành công xã hội mới với mục tiêu cao nhất là giải phóng con người
- 2.1.3. Những điều kiện quy định sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân
 - Điều kiện khách quan quy định sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân
 - Điều kiện chủ quan để giai cấp công nhân thực hiện sứ mệnh lịch sử
 - o Sự phát triển bản thân giai cấp công nhân cả về số lượng và chất lượng
 - o Đảng cộng sản là nhân tố chủ quan quan trọng nhất để giai cấp công nhân thực hiện thắng lợi sứ mệnh lịch sử của mình
- 2.1.4. Giai cấp công nhân và thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân hiện nay
 - Giai cấp công nhân hiện nay
 - Thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trên thế giới hiện nay
 - o Về nội dung kinh tế - xã hội
 - o Về nội dung chính trị - xã hội
 - o Về nội dung văn hóa tư tưởng
- 2.1.5. Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam
 - Đặc điểm của giai cấp công nhân Việt Nam
 - Nội dung sứ mệnh lịch sử của công nhân Việt Nam
 - Phương hướng và một số giải pháp chủ yếu để xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay
 - o Phương hướng
 - o Một số giải pháp chủ yếu

Chương 3: Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội

- 3.1. Chủ nghĩa xã hội
 - 3.1.1. Chủ nghĩa xã hội, giai đoạn đầu của hình thái kinh tế - xã hội cộng sản chủ nghĩa
 - 3.1.2. Điều kiện ra đời của chủ nghĩa xã hội
 - 3.1.3. Những đặc trưng cơ bản của chủ nghĩa xã hội
- 3.2. Thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội
 - 3.2.1. Tính tất yếu khách quan của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội
 - 3.2.2. Đặc điểm của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội
- 3.3. Quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam
 - 3.3.1. Quá độ lên chủ nghĩa xã hội bỏ qua chế độ tư bản chủ nghĩa
 - 3.3.2. Những đặc trưng chủ nghĩa xã hội và phương hướng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay
 - Những đặc trưng bản chất của chủ nghĩa xã hội Việt Nam
 - Phương hướng xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay

Chương 4: Dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa

- 4.1. Dân chủ và dân chủ xã hội chủ nghĩa
 - 4.1.1. Dân chủ và sự ra đời, phát triển của dân chủ
 - Quan niệm về dân chủ
 - Sự ra đời, phát triển của dân chủ
 - 4.1.2. Dân chủ xã hội chủ nghĩa
 - Quá trình ra đời của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa
 - Bản chất của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa
- 4.2. Nhà nước xã hội chủ nghĩa
 - 4.2.1. Sự ra đời, bản chất, chức năng của nhà nước xã hội chủ nghĩa
 - Sự ra đời của nhà nước xã hội chủ nghĩa
 - Bản chất của nhà nước xã hội chủ nghĩa
 - Chức năng của nhà nước xã hội chủ nghĩa
 - 4.2.2. Mối quan hệ giữa dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa

- Dân chủ xã hội chủ nghĩa là cơ sở, nền tảng cho việc xây dựng và hoạt động của nhà nước xã hội chủ nghĩa.
 - Nhà nước xã hội chủ nghĩa trở thành công cụ quan trọng cho việc thực thi quyền làm chủ của người dân
- 4.3. Xây dựng nền dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam
- 4.3.1. Dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam
- Sự ra đời, phát triển của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam
 - Bản chất của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam
- 4.3.2. Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam
- Quan niệm và đặc điểm của nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam
- 4.3.3. Phát huy dân chủ xã hội chủ nghĩa, xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay
- Phát huy dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay
 - Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay

Chương 5: Cơ cấu xã hội – Giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội

- 5.1. Cơ cấu xã hội và cơ cấu xã hội – giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội
- 5.1.1. Khái niệm và vị trí của cơ cấu xã hội – giai cấp trong cơ cấu xã hội
- 5.1.2. Sự biến đổi có tính quy luật của cơ cấu xã hội – giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội
- 5.2. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội
- 5.3. Cơ cấu xã hội – giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam
- 5.3.1. Cơ cấu xã hội – giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam
- 5.3.2. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam
- Nội dung của liên minh, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam
 - Phương hướng cơ bản để xây dựng cơ cấu xã hội – giai cấp và tăng cường liên minh giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam

Chương 6: Vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội

- 6.1. Dân tộc trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội
- 6.1.1. Chủ nghĩa Mác – Lênin về dân tộc
- Khái niệm dân tộc, đặc trưng cơ bản của dân tộc
 - Hai xu hướng khách quan của sự phát triển quan hệ dân tộc
 - Cương lĩnh dân tộc của chủ nghĩa Mác – Lênin
- 6.1.2. Dân tộc và quan hệ dân tộc ở Việt Nam
- Đặc điểm của dân tộc Việt Nam
 - Quan điểm và chính sách dân tộc của Đảng, Nhà nước Việt Nam
- 6.2. Tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội
- 6.2.1. Chủ nghĩa Mác – Lênin về tôn giáo
- Bản chất, nguồn gốc và tính chất của tôn giáo
 - Nguyên tắc giải quyết vấn đề tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội
- 6.2.2. Tôn giáo ở Việt Nam và chính sách tôn giáo của Đảng, Nhà nước ta hiện nay
- Đặc điểm tôn giáo ở Việt Nam
 - Chính sách của Đảng, Nhà nước Việt Nam đối với tín ngưỡng, tôn giáo hiện nay

- 6.2.3. Quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam
- Đặc điểm quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam
 - Định hướng giải quyết mối quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam hiện nay

Chương 7: Vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội

- 7.1. Khái niệm, vị trí và chức năng của gia đình
- 7.1.1. Khái niệm gia đình
- 7.1.2. Vị trí của gia đình trong xã hội
- 7.1.3. Chức năng cơ bản của gia đình
- 7.2. Cơ sở xây dựng gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội
- 7.2.1. Cơ sở kinh tế xã hội
- 7.2.2. Cơ sở chính trị xã hội
- 7.2.3. Cơ sở văn hóa
- 7.2.4. Chế độ hôn nhân tiến bộ
- 7.3. Xây dựng gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội
- 7.3.1. Sự biến đổi của gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội
- 7.3.2. Phương hướng cơ bản xây dựng và phát triển gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội

9. Hình thức tổ chức dạy học:

[1] Hình thức tổ chức giảng dạy môn học:

Nội dung	Hình thức tổ chức giảng dạy môn học				Tổng cộng	
	Giờ lên lớp			Thực hành		
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận			
Chương 1	3				6	9
Chương 2	5		1		14	20
Chương 3	4	1	1		16	21
Chương 4	3				9	12
Chương 5	2	1			7	10
Chương 6	4	1	1		15	21
Chương 7	2		1		8	11
Tổng	23	3	4		75	104

[2] Kế hoạch giảng dạy và học tập cụ thể:

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
Tuần 1		Giới thiệu môn học - Các vấn đề liên quan đến môn học. - Cách thức dạy và học Chương 1: Nhập môn chủ nghĩa xã hội khoa học - Sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học + Hoàn cảnh lịch sử ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học	Về nhà - Nghiên cứu giáo trình. - Nghiên cứu và chuẩn bị đề tài - Nghiên cứu trước nội dung thảo luận	Thầy/Cô: - Giới thiệu đề cương môn học, tài liệu học tập, điều kiện đạt điểm tổng kết môn học và hình thức đánh giá. - Giải đáp thắc mắc của sinh viên. Sinh viên: - Hỏi những gì chưa rõ về môn học và lập nhóm học tập. Thầy/ Cô: - Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng. - Hướng dẫn, giao bài tập và đề tài theo nhóm.	- <i>Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học</i> - NXB Chính trị quốc gia – Sự thật. Hà Nội – 2014. (Hội

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
		<ul style="list-style-type: none"> o Điều kiện kinh tế - xã hội o Tiên đề khoa học tự nhiên và tư tưởng lý luận: (1) Tiên đề khoa học tự nhiên; (2) Tiên đề về lý luận + Vai trò của Các Mác và Phri đrich Ăngghen o Sự chuyển biến lập trường triết học và lập trường chính trị o Ba phát kiến vĩ đại của C. Mác và Ph. Ăngghen: Chủ nghĩa duy vật về lịch sử; Học thuyết giá trị thặng dư; Học thuyết về sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân o Tuyên ngôn Đảng Cộng sản đánh dấu sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học. - Các giai đoạn phát triển cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học + C. Mác và Ph. Ăngghen phát triển chủ nghĩa xã hội khoa học <ul style="list-style-type: none"> o Thời kỳ từ 1848 đến Công xã Pari (1871) o Thời kỳ sau Công xã Pari đến 1895 + V. I. Lênin vận dụng và phát triển chủ nghĩa xã hội khoa học trong điều kiện mới <ul style="list-style-type: none"> o Thời kỳ trước Cách mạng Tháng Mười Nga o Thời kỳ sau Cách mạng Tháng Mười Nga - Sự vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa xã hội khoa học từ sau V. I. Lênin qua đời đến nay - Đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu của chủ nghĩa xã hội khoa học + Đối tượng nghiên cứu của chủ nghĩa xã hội khoa học 	<p>đề tài 1: <i>Phân tích đặc điểm của giai cấp công nhân Việt Nam và nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay.</i></p>	<p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. 	<p>đồng lý luận trung ương)</p>

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
		<ul style="list-style-type: none"> + Phương pháp nghiên cứu của chủ nghĩa xã hội khoa học - Ý nghĩa của việc nghiên cứu của chủ nghĩa xã hội khoa học 			
Tuần 2		<p>Chương 2: Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân (phần 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin về giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử thế giới của giai cấp công nhân + Khái niệm và đặc điểm của giai cấp công nhân <ul style="list-style-type: none"> o Giai cấp công nhân trên phương diện kinh tế - xã hội o Xem xét giai cấp công nhân trên phương diện chính trị - xã hội + Nội dung và đặc điểm sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân <ul style="list-style-type: none"> o Nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân: (1) Nội dung kinh tế; (2) Nội dung chính trị xã hội; (3) Nội dung văn hóa tư tưởng o Đặc điểm sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân: (1) Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân xuất phát từ những tiền đề kinh tế - xã hội của sản xuất mang tính xã hội hóa với hai biểu hiện nổi bật; (2) Thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân là sự nghiệp cách mạng của bản thân giai cấp công nhân cùng với đông đảo quần chúng và mang lại lợi ích cho đa số; (3) Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân không phải là thay 	<p>Về nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu giáo trình. - Nghiên cứu và chuẩn bị đề tài 2: <i>Phương hướng và giải pháp chủ yếu để xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay theo quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam?</i> 	<p>Thầy/ Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng. - Hướng dẫn, giao bài tập và đề tài theo nhóm. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận đề tài 1. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học</i> - NXB Chính trị quốc gia – Sự thật. Hà Nội – 2014. (Hội đồng lý luận trung ương)

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
		<p>thế chế độ sở hữu tư nhân này bằng một chế độ sở hữu tư nhân khác mà là xóa bỏ triệt để chế độ tư hữu về tư liệu sản xuất;</p> <p>(4) Việc giai cấp công nhân giành lấy quyền lực thống trị xã hội là tiền đề để cải tạo toàn diện, sâu sắc và triệt để chế độ cũ và xây dựng thành công xã hội mới với mục tiêu cao nhất là giải phóng con người</p>			
Tuần 3		<p>Chương 2: Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân (phần 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những điều kiện quy định sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân <ul style="list-style-type: none"> o Điều kiện khách quan quy định sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân o Điều kiện chủ quan để giai cấp công nhân thực hiện sứ mệnh lịch sử: (1) Sự phát triển bản thân giai cấp công nhân cả về số lượng và chất lượng; (2) Đảng cộng sản là nhân tố chủ quan trọng nhất để giai cấp công nhân thực hiện thắng lợi sứ mệnh lịch sử của mình - Giai cấp công nhân và thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân hiện nay <ul style="list-style-type: none"> + Giai cấp công nhân hiện nay + Thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trên thế giới hiện nay <ul style="list-style-type: none"> o Về nội dung kinh tế - xã hội o Về nội dung chính trị - xã hội o Về nội dung văn hóa tư tưởng 	<p>Về nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu giáo trình. - Nghiên cứu và chuẩn bị đề tài 3: <i>Phân tích tính tất yếu, đặc điểm của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội? Liên hệ Việt Nam?</i> 	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận đề tài 2. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. - Sinh viên thuyết trình, thảo luận, nhận xét và đánh giá về đề tài 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học</i> - NXB Chính trị quốc gia – Sự thật. Hà Nội – 2014. (Hội đồng lý luận trung ương)

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
		<ul style="list-style-type: none"> - Sử mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam + Đặc điểm của giai cấp công nhân Việt Nam + Nội dung sử mệnh lịch sử của công nhân Việt Nam + Phương hướng và một số giải pháp chủ yếu để xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay <ul style="list-style-type: none"> o Phương hướng o Một số giải pháp chủ yếu 			
Tuần 4		<p>Chương 3: Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (phần 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ nghĩa xã hội <ul style="list-style-type: none"> + Chủ nghĩa xã hội, giai đoạn đầu của hình thái kinh tế - xã hội cộng sản chủ nghĩa + Điều kiện ra đời của chủ nghĩa xã hội + Những đặc trưng cơ bản của chủ nghĩa xã hội - Thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội <ul style="list-style-type: none"> + Tính tất yếu khách quan của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội + Đặc điểm của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 	<p>Về nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu giáo trình. - Nghiên cứu và chuẩn bị đề tài 4: <i>Phân tích luận điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về con đường đi lên của nước ta là sự phát triển quá độ lên chủ nghĩa xã hội bỏ qua chế độ tư bản chủ nghĩa?</i> 	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận đề tài 3. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. - Sinh viên thuyết trình, thảo luận, nhận xét và đánh giá về đề tài. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học</i> - NXB Chính trị quốc gia – Sự thật. Hà Nội – 2014. (Hội đồng lý luận trung ương)
Tuần 5		<p>Chương 3: Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (phần 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam <ul style="list-style-type: none"> + Quá độ lên chủ nghĩa xã hội bỏ qua chế độ tư bản chủ nghĩa + Những đặc trưng chủ nghĩa xã hội và phương hướng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay <ul style="list-style-type: none"> o Những đặc trưng bản chất của chủ nghĩa xã hội Việt Nam o Phương hướng xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay 	<p>Về nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu giáo trình. - Nghiên cứu và chuẩn bị đề tài 5: <i>Nội dung và định hướng xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam. Liên hệ trách nhiệm cá nhân trong việc góp phần xây dựng nền dân chủ xã hội chủ nghĩa, nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở nước ta hiện nay?</i> - Ôn tập chuẩn bị thi giữa kỳ. 	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận đề tài 4. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. - Sinh viên thuyết trình, thảo luận, nhận xét và đánh giá về đề tài 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học</i> - NXB Chính trị quốc gia – Sự thật. Hà Nội – 2014. (Hội đồng lý luận trung ương)
Tuần 6		<p>Chương 4: Dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dân chủ và dân chủ xã hội 	<p>Về nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu giáo trình. - Nghiên cứu và chuẩn bị đề tài 6: <i>Phân tích</i> 	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học</i> - NXB Chính trị

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
		<p>chủ nghĩa</p> <ul style="list-style-type: none"> + Dân chủ và sự ra đời, phát triển của dân chủ <ul style="list-style-type: none"> o Quan niệm về dân chủ o Sự ra đời, phát triển của dân chủ + Dân chủ xã hội chủ nghĩa <ul style="list-style-type: none"> o Quá trình ra đời của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa o Bản chất của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa - Nhà nước xã hội chủ nghĩa <ul style="list-style-type: none"> + Sự ra đời, bản chất, chức năng của nhà nước xã hội chủ nghĩa <ul style="list-style-type: none"> o Sự ra đời của nhà nước xã hội chủ nghĩa o Bản chất của nhà nước xã hội chủ nghĩa o Chức năng của nhà nước xã hội chủ nghĩa + Mối quan hệ giữa dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa <ul style="list-style-type: none"> o Dân chủ xã hội chủ nghĩa là cơ sở, nền tảng cho việc xây dựng và hoạt động của nhà nước xã hội chủ nghĩa o Nhà nước xã hội chủ nghĩa trở thành công cụ quan trọng cho việc thực thi quyền làm chủ của người dân - Xây dựng nền dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam <ul style="list-style-type: none"> + Dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam <ul style="list-style-type: none"> o Sự ra đời, phát triển của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam o Bản chất của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam + Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở 	<p><i>nội dung của liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam và đề xuất phương hướng, giải pháp nhằm tăng cường khối liên minh giai cấp, tầng lớp ở nước ta hiện nay?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận đề tài 5. Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> - Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. - Sinh viên thuyết trình, thảo luận, nhận xét và đánh giá về đề tài 	<p>quốc gia – Sự thật. Hà Nội – 2014. (Hội đồng lý luận trung ương)</p>

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
		<p>Việt Nam</p> <ul style="list-style-type: none"> o Quan niệm và đặc điểm của nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam + Phát huy dân chủ xã hội chủ nghĩa, xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay o Phát huy dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay o Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay 			
Tuần 7		<p>Chương 5: Cơ cấu xã hội – giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cơ cấu xã hội và cơ cấu xã hội – giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội + Khái niệm và vị trí của cơ cấu xã hội – giai cấp trong cơ cấu xã hội + Sự biến đổi có tính quy luật của cơ cấu xã hội – giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội - Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội - Cơ cấu xã hội – giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam + Cơ cấu xã hội – giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam + Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam <ul style="list-style-type: none"> o Nội dung của liên minh, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam o Phương hướng cơ bản xây dựng 	<p>Về nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu giáo trình. - Nghiên cứu và chuẩn bị đề tài 7: <i>Trình bày quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin về dân tộc và giải quyết vấn đề dân tộc trong cách mạng xã hội chủ nghĩa?</i> - <i>Trình bày những quan điểm, tư tưởng, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước Việt Nam về dân tộc và giải quyết vấn đề dân tộc trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa.</i> 	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận đề tài 6. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. - Sinh viên thuyết trình, thảo luận, nhận xét và đánh giá về đề tài 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học - NXB Chính trị quốc gia – Sự thật. Hà Nội – 2014. (Hội đồng lý luận trung ương)</i>

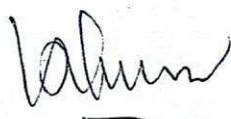
Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
		<p> cơ cấu xã hội – giai cấp và tăng cường liên minh giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p>			
Tuần 8		<p>Chương 6: Vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (phần 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dân tộc trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội + Chủ nghĩa Mác – Lênin về dân tộc <ul style="list-style-type: none"> o Khái niệm dân, đặc trưng cơ bản của dân tộc o Hai xu hướng khách quan của sự phát triển quan hệ dân tộc o Cương lĩnh dân tộc của chủ nghĩa Mác – Lênin + Dân tộc và quan hệ dân tộc ở Việt Nam <ul style="list-style-type: none"> o Đặc điểm của dân tộc Việt Nam o Quan điểm và chính sách dân tộc của Đảng, Nhà nước Việt Nam 	<p>Về nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu giáo trình. - Nghiên cứu và chuẩn bị đề tài 8: <i>Trình bày quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin về tôn giáo và giải quyết vấn đề tôn giáo trong cách mạng xã hội chủ nghĩa?</i> - <i>Trình bày những quan điểm, tư tưởng chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước Việt Nam về tôn giáo và giải quyết vấn đề tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa.</i> 	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận đề tài 7. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. - Sinh viên thuyết trình, thảo luận, nhận xét và đánh giá về đề tài 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học</i> - NXB Chính trị quốc gia – Sự thật. Hà Nội – 2014. (Hội đồng lý luận trung ương)
Tuần 9		<p>Chương 6: Vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (phần 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội + Chủ nghĩa Mác – Lênin về tôn giáo <ul style="list-style-type: none"> o Bản chất, nguồn gốc và tính chất của tôn giáo o Nguyên tắc giải quyết vấn đề tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội + Tôn giáo ở Việt Nam và chính sách tôn giáo của Đảng, Nhà nước ta hiện nay <ul style="list-style-type: none"> o Đặc điểm tôn giáo ở Việt Nam o Chính sách của Đảng, Nhà nước Việt Nam đối với tín ngưỡng, tôn giáo hiện nay 	<p>Về nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu giáo trình. - Nghiên cứu và chuẩn bị đề tài 9: <i>Những biến đổi cơ bản của gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội. Trình bày những phương hướng xây dựng và phát triển gia đình ở Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội?</i> 	<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận đề tài 8. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. - Sinh viên thuyết trình, thảo luận, nhận xét và đánh giá về đề tài 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học</i> - NXB Chính trị quốc gia – Sự thật. Hà Nội – 2014. (Hội đồng lý luận trung ương)

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
		<ul style="list-style-type: none"> - Quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam + Đặc điểm quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam + Định hướng giải quyết mối quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam hiện nay. 			
Tuần 10		<p>Chương 7: Vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khái niệm, vị trí và chức năng của gia đình <ul style="list-style-type: none"> + Khái niệm gia đình + Vị trí của gia đình trong xã hội + Chức năng cơ bản của gia đình - Cơ sở xây dựng gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội <ul style="list-style-type: none"> + Cơ sở kinh tế xã hội + Cơ sở chính trị xã hội + Cơ sở văn hóa + Chế độ hôn nhân tiến bộ - Xây dựng gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội <ul style="list-style-type: none"> + Sự biến đổi của gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội + Phương hướng cơ bản xây dựng và phát triển gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 		<p>Thầy/Cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận đề tài 9. - Hướng dẫn sinh viên đọc giáo trình. - Hệ thống lại kiến thức của môn học. - Giải đáp những thắc mắc cho sinh viên. - Cung cấp nội dung ôn tập cuối kỳ cho sinh viên mà Bộ môn đã ký duyệt. - Tổng kết và công bố điểm tiểu luận và đề tài của nhóm. - Công bố điểm giữa kỳ. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. - Sinh viên thuyết trình, thảo luận, nhận xét và đánh giá về đề tài - Trao đổi kiến thức với giảng viên. - Hỏi và đáp những thắc mắc trong chương trình ôn tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học</i> - NXB Chính trị quốc gia – Sự thật. Hà Nội – 2014. (Hội đồng lý luận trung ương)

10. Đề cương được biên soạn và cập nhật ngày:----- tháng 09/2019

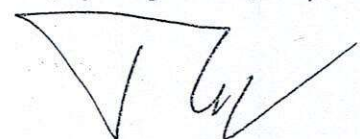
11. Đề cương được thẩm định và thông qua ngày:----- tháng 09/2019

Giảng viên biên soạn
(Ký và ghi rõ họ tên)



GVC. CN. Võ Phổ

Trưởng Khoa/Ban chuyên môn
(Ký và ghi rõ họ tên)



TS. Trần Quang Hiếu