

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC

1. Thông tin về môn học:

- [1] Tên môn học: **Đồ án môn học 1**
Tên tiếng Anh: Project 1
Mã môn học: [EC83301]

- [2] Môn học thuộc khối kiến thức:

Kiến thức giáo dục đại cương				Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp			
Khoa học tự nhiên		Khoa học xã hội		Cơ sở ngành		Chuyên ngành	
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

- [3] Đối tượng sinh viên: (trình độ/ngành/năm học/học kỳ)
+ Trình độ: Đại học Cao đẳng Liên thông đại học
+ Ngành: Công nghệ kỹ thuật điện tử, viễn thông Khóa học: Áp dụng từ khóa 2018
+ Học kỳ (HK): 6 Năm học: 3
- [4] Số tín chỉ: 1[0.1.1]
Phân bổ thời gian:
+ Bài tập lớn/Đồ án môn học (45 tiết/tín chỉ): ----- 45 tiết
+ Tự học, tự nghiên cứu: ----- 15 tiết
- [5] Yêu cầu của môn học về phòng học, trang thiết bị cần thiết để giảng dạy:
+ Phòng học: Phòng chuyên đề
+ Phòng thi: Phòng chuyên đề
+ Tổ chức thi: Phòng Đào tạo tổ chức Khoa/Ban tổ chức
+ Trang thiết bị cần thiết: Bảng, máy chiếu, micro
+ Yêu cầu đặc biệt khác: Không
- [6] Các môn học liên quan (nếu có):
+ Môn học tiên quyết: Không
+ Môn học trước: Mạch điện
Điện tử 1
Kỹ thuật số
+ Môn học song hành: Không
+ Môn học sau: Không

2. Thông tin về đơn vị phụ trách chuyên môn, giảng viên giảng dạy:

- [1] Khoa/Ban: Khoa Điện - Điện tử
Tổ bộ môn: Bộ môn Điện tử viễn thông

- [2] Giảng viên biên soạn đề cương:

- + Họ tên: Nguyễn Vũ Thùy
+ Học hàm – Học vị: Giảng viên - Thạc sĩ
+ Địa chỉ cơ quan: 180 Cao Lỗ, Phường 4, Quận 8, TP. Hồ Chí Minh
+ Điện thoại liên hệ: 08 38505520
+ Hộp thư điện tử:

- [3] Giảng viên phụ trách giảng dạy: -----
+ Học hàm – Học vị: -----
+ Địa chỉ cơ quan: -----
+ Điện thoại liên hệ: -----

- + Hộp thư điện tử (email): -----
 - + Thời gian và địa điểm làm việc: -----
- [4] Giảng viên trợ giảng: -----
- + Học hàm – Học vị: -----
 - + Địa chỉ cơ quan: -----
 - + Điện thoại liên hệ: -----
 - + Hộp thư điện tử (email): -----
 - + Thời gian và địa điểm làm việc: -----
- [5] Cách liên lạc với giảng viên: Văn phòng khoa Điện - Điện tử, Trường Đại học Công nghệ Sài Gòn

3. Mô tả tóm tắt nội dung môn học:

Môn học này giúp sinh viên rèn luyện kỹ năng vận dụng những kiến thức cơ bản về điện, điện tử. Tạo kiến thức nền vững chắc để chuẩn bị cho sinh viên tiếp thu các kiến thức chuyên ngành.

4. Mục tiêu và kết quả dự kiến của môn học (CĐR)

[1] Mục tiêu của môn học:

Kiến thức:

- + Kiến thức cơ bản nhất về các vấn đề liên quan điện - điện tử.
- + Kiến thức cơ bản về linh kiện điện - điện tử.
- + Kiến thức cơ bản về thiết bị điện - điện tử.
- + Kiến thức cơ bản về thiết kế điện - điện tử

Kỹ năng:

- + Sinh viên có thể rèn luyện phân tích, tổng hợp, thiết kế chuyên môn.
- + Tự nghiên cứu những vấn đề kỹ thuật thực tế, rèn luyện kỹ năng làm việc độc lập và hợp tác làm việc theo nhóm. Qua đó, hình thành kỹ năng phát triển nghề nghiệp.
- + Môn học có tính hệ thống, là sự kết hợp của nhiều vấn đề kỹ thuật, nên sinh viên cần có kỹ năng phân tích, tổng hợp, phát hiện những vấn đề liên quan, kỹ năng lựa chọn và ra quyết định giải quyết vấn đề chuyên môn theo hướng tối ưu.

Thái độ:

- + Có thái độ nghiêm túc và chăm chỉ trong học tập, khả năng áp dụng các kiến thức thu được trong học tập vào nhiệm vụ chuyên môn cụ thể.
- + Nâng cao tinh thần làm việc nhóm, giúp đỡ lẫn nhau, tinh thần trách nhiệm trong học tập.
- + Với kiến thức được tích lũy, người học có thể tự tin hoàn thành các nhiệm vụ có chuyên môn liên quan, đảm bảo tiến độ công việc.

[2] Chuẩn đầu ra môn học (CĐR):

- + CĐRa1: Tích lũy kiến thức cơ bản về linh kiện điện - điện tử.
- + CĐRa2: Tích lũy kiến thức cơ bản về thiết bị điện - điện tử.
- + CĐRa3: Tích lũy kiến thức cơ bản về thiết kế điện - điện tử
- + CDRb1: Kỹ năng tự nghiên cứu những vấn đề kỹ thuật.
- + CDRb2: Kỹ năng phân tích, kết nối được các thành phần trong hệ thống.
- + CDRb3: Có kỹ năng làm việc nhóm
- + CDRc1: Thái độ làm việc nghiêm túc, có kế hoạch.
- + CDRc2: Tinh thần làm việc tích cực

5. Quan hệ giữa chuẩn đầu ra môn học (CĐR môn học) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (CĐR CTĐT):

[1] Ma trận tích hợp giữa CĐR môn học và CĐR CTĐT:

Chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo	Chuẩn đầu ra môn học							
	CĐRa1	CĐRa2	CĐRa3	CĐRb1	CĐRb2	CĐRb3	CĐRc1	CĐRc2
CĐR_A.01								
CĐR_A.02								
CĐR_A.03								
CĐR_A.04	X	X	X					
CĐR_A.05		X	X					
CĐR_B.01								
CĐR_B.02								
CĐR_B.03				X	X	X		
CĐR_B.04					X	X		
CĐR_B.05								
CĐR_B.06					X	X		
CĐR_C.01							X	X
CĐR_C.02								
CĐR_C.03								X

[2] Quan hệ giữa CĐR môn học và CĐR CTĐT:

CĐR môn học	Các hoạt động dạy và học (theo từng phần, chương, ...)	Phương pháp kiểm tra đánh giá (quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ)		CĐR CTĐT
		Phương pháp	Tỷ trọng	
CĐRa1, CĐRc1, CĐRc2	- Phần 1 : SV nhận đề tài đồ án và lập kế hoạch thực hiện	- Báo cáo – Thuyết trình	25%	CĐR_A.04, CĐR_C.01, CĐR_C.03
CĐRa1, CĐRc1, CĐRc2	- Phần 2: SV thực hiện đồ án giai đoạn 1	- Báo cáo – Thuyết trình	25%	CĐR_A.04, CĐR_C.01, CĐR_C.03
CĐRa1, CĐRa2, CĐRa3, CĐRb1, CĐRb2, CĐRc1, CĐRc2	- Phần 3: SV thực hiện đồ án giai đoạn 2	- Báo cáo – Thuyết trình	25%	CĐR_A.04, CĐR_A.05, CĐR_B.03, CĐR_B.04, CĐR_B.06, CĐR_C.01, CĐR_C.03
CĐRa1, CĐRa2, CĐRa3, CĐRb2, CĐRb3	- Phần 4: SV báo cáo đồ án	- Báo cáo – Thuyết trình	25%	CĐR_A.04, CĐR_A.05, CĐR_B.03, CĐR_B.04, CĐR_B.06

6. Giáo trình và tư liệu:

Sinh viên tham khảo các tài liệu liên quan đã có trong quá trình học, tài liệu ở thư viện hoặc tài liệu do GVHD cung cấp

7. Phương thức đánh giá môn học:

[1] Yêu cầu chung của môn học theo quy chế:

- + Sinh viên tham dự lớp học đầy đủ, tham gia thảo luận xây dựng bài trên lớp và chuẩn bị bài tập kỹ năng ở nhà để tự củng cố kiến thức cho bản thân;
- + Sinh viên nghiêm túc thực hiện các yêu cầu của giảng viên đối với môn học;
- + Sinh viên nghiêm túc thực hiện bài kiểm tra giữa kỳ và bài thi kết thúc môn học;
- + Sinh viên vi phạm quy chế thi sẽ bị xử lý theo quy định.

[2] Để hoàn tất môn học, sinh viên phải “đạt”:

- + Điểm tổng kết môn học $\geq 5,0$ (năm) điểm theo thang điểm 10,0 (mười);
- + Thực hiện đầy đủ các yêu cầu đánh giá môn học theo trọng số (%) của các điểm thành phần như sau:
 - Điểm quá trình: ----- chiếm 00 % (a)
 - Điểm kiểm tra giữa kỳ: ----- chiếm 00 % (b)
 - Điểm thi cuối kỳ: ----- chiếm 100 % (c)
 - Điểm tổng kết môn học: ----- (a) + (b) + (c) = 100%
- + Xếp loại đánh giá của môn học: Theo thang điểm 10,0 điểm

Xếp loại	Thang điểm 10,0 điểm		Đáp ứng chuẩn đầu ra môn học
	Từ	Đến	
Loại đạt			<i>Đạt CDR môn học theo cấp độ</i>
- Xuất sắc	09,0	10,0	
- Giỏi	08,0	< 09,0	
- Khá	07,0	< 08,0	
- Trung bình	06,0	< 07,0	
	05,5	< 06,0	
- Trung bình kém	05,0	< 05,5	
Loại không đạt			<i>Chưa đạt CDR môn học, phải học lại</i>
- Yếu	04,0	< 05,0	
- Kém	03,0	< 04,0	
	00,0	< 03,0	

[3] Hình thức, nội dung, thời lượng và tiêu chí chấm điểm của các bài thi:

- + Bài thi cuối kỳ:
 - Hình thức kiểm tra: ----- Vấn đáp
 - Thời lượng: ----- 30 phút

Nội dung môn học	Câu hỏi/Nội dung đánh giá	Mức độ đạt của nội dung đánh giá			Điểm
		Bài tập cơ sở	Bài tập vận dụng	Bài tập nâng cao	
		Câu hỏi	Câu hỏi	Câu hỏi	
- Vấn đáp	Trình bày cáo cáo	1	2	1	4
- Vấn đáp	Trình bày thi công	2	2	2	6
Tổng		3	4	3	10

[4] Tiêu chí đánh giá/chấm điểm cụ thể:

- + Tiêu chí chấm điểm đối với một một bài thi báo cáo / vấn đáp:

Tiêu chí chấm điểm một câu hỏi	Kết quả	Trọng số
- Chất lượng phần lập luận: Phân tích được ý nghĩa, cơ sở phù hợp, chính xác	Khả năng đưa ra các lập luận và biểu thức, phương trình hợp lý đối với các nội dung phân tích.	30%
- Khả năng ứng dụng phần lý thuyết để giải quyết tình huống cụ thể	Cơ sở lý thuyết xác đáng, ứng dụng để giải quyết vấn đề cụ thể hợp lý, các tính toán hợp lý, đúng đơn vị.	40%
- Tính sáng tạo	Giải quyết vấn đề đặt ra với giải pháp đơn giản, thể hiện ý tưởng riêng của sinh viên trong phần trả lời.	10%
- Cấu trúc và hình thức trình bày	Các nội dung trả lời có cấu trúc hợp lý, trình bày rõ ràng, mạch lạc	20%
		100%

8. Nội dung môn học (đề cương chi tiết của môn học):

Gồm 2 phần:

- + Phần cơ sở lý thuyết: là các nội dung SV đã học được ở một số môn trước đó
- + Phần thi công: là phần vận dụng để thi công một mạch điện hay mạch điện tử hay hệ thống có chức năng cụ thể.

9. Hình thức tổ chức dạy học:

[1] Hình thức tổ chức giảng dạy môn học:

Giảng viên và sinh viên thống nhất về nội dung đề tài đồ án cụ thể, việc thực hiện đồ án là quá trình thảo luận giữa Giảng viên và sinh viên. Sinh viên phải bảo đảm việc thực thi khối lượng công việc đúng tiến độ.

[2] Kế hoạch giảng dạy và học tập cụ thể:

Tuần	Tiết học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Hình thức tổ chức giảng dạy	Tài liệu tham khảo
Tuần 1	3	- Giảng viên phân công	- Giảng viên phân công	- Thảo luận	- Thư viện, giảng viên cung cấp
Tuần 2	3	- Giảng viên phân công	- Giảng viên phân công	- Thảo luận	- Thư viện, giảng viên cung cấp
Tuần 3	3	- Giảng viên phân công	- Giảng viên phân công	- Thảo luận	- Thư viện, giảng viên cung cấp
Tuần 4	3	- Giảng viên phân công	- Giảng viên phân công	- Thảo luận	- Thư viện, giảng viên cung cấp
Tuần 5	3	- Giảng viên phân công	- Giảng viên phân công	- Thảo luận	- Thư viện, giảng viên cung cấp
Tuần 6	3	- Giảng viên phân công	- Giảng viên phân công	- Thảo luận	- Thư viện, giảng viên cung cấp
Tuần 7	3	- Giảng viên phân công	- Giảng viên phân công	- Thảo luận	- Thư viện, giảng viên cung cấp
Tuần 8	3	- Giảng viên phân công	- Giảng viên phân công	- Thảo luận	- Thư viện, giảng viên cung cấp
Tuần 9	3	- Giảng viên phân công	- Giảng viên phân công	- Thảo luận	- Thư viện, giảng viên cung cấp
Tuần 10	3	- Giảng viên phân công	- Giảng viên phân công	- Thảo luận	- Thư viện, giảng viên cung cấp

10. Đề cương được biên soạn và cập nhật ngày:-----16/07/2018

11. Đề cương được thẩm định và thông qua ngày:-----07/08/2018

Giảng viên biên soạn
(Ký và ghi rõ họ tên)

THS. Nguyễn Vũ Thùy

Trưởng Khoa/Ban chuyên môn
(Ký và ghi rõ họ tên)

TS. Tăng Văn Tơ